

特色花开大别山 校园文化结硕果 ——岳西县实验小学特色文化学校创建纪实

关键词：

★在被广泛誉为“人间天堂”的大美岳西，靓丽、精致的县城像一颗璀璨的明珠镶嵌在青山绿水之间。建设路的中段，有一所学校吸引着万千家长的关注，放飞着山里孩子的希望，她就是县管小学——岳西县实验小学。元月6日，安庆市特色文化学校创建专家组如期抵达岳西，对岳西县实验小学创建工作进行评估验收。

★副校长储诚国：专家组给予我们工作的高度评价既是对我们前期工作的肯定和嘉奖，也是对我们创建活动的鞭策和鼓励。今后我们将在特色文化内涵上深度发掘，加强特色创建课题研究，进一步把创建主题与各个学科教学进行紧密结合。将语文新课程标准融入进来，将义务教育学校管理标准融入进来，将新媒体手段融入进来，将与学生核心素养的培养融合起来。

□李娅妮 陈 静

走进岳西县实验小学（以下简称“实小”），这里的蓝天白云和清新的空气使记者一行为之一振，坦率地说，实小是一所非常难忘而优秀的学校。专家组组长、市教体局基础教育科科长方敏先生组织十几所学校的校长来到了学校，径自深入校园“东张西望”，接着进入教室、办公室，此时晨读的预备铃尚未响起。他们带着教育专家智慧的双眼在细细打量着这所陌生而又精致的学校。这里没有亭榭楼台、飞瀑流泉可供欣赏，也没有气派的大楼和磅礴的巨雕可以瞻仰，但他们却被学校里精细化的管理和浓郁的文化氛围深深吸引——一文一字透真情，一牌一匾蕴哲理。

为方便验收组检阅学校的课堂教学，学校作出全方位开放课堂、可以任意听取任何班级或老师课的决定。只是由于时间问题，专家们一路巡察下来，简略观听了王业新老师的软笔书法课、陈节老师的硬笔书法课、金节华老师的乒乓球课、方霞老师的电子琴课、丁晓婷老师的合唱团课、程小燕老师的美术课、周敏老师的舞蹈课。录播室里，汪晓芳老师正在上写作指导课，专家组似乎被某种气场所吸引。看到教师那从容的教态、生动的引导和学生全身心地投入，大家还是坐了下来认真欣赏了一会，最后似乎是欲罢不能地离开。

学校的中心工作是教育教学，课堂教学水平的高低决定了一个学校的办学质量的高低。其后的总结会上，专家们充分肯定了实小有一支素质全面、技艺高超、作风精良的教师队伍。

特色文化学校评估验收中有一道程序是查阅资料，用资料反映出完成目标的过程和足迹。在以戴秀梅、王文亭主任为首的教导处、教研室精心收集整理下，创建资料足足填满了32个档案盒，包含几百个条目。从特色文化创建的县级规划到学校对此项工作的实施方案，从制度建设到硬软件保障，一桩桩，一件件，可谓丰富详实、有条不紊。负责此项工作的老师们孜孜不倦、孜孜以求，多少个节假日和双休日，行政办公室里都可以看到她们加班加点的勤勉身影。当然，这么多详实的资料，专家组在一个小时左右的时间内管中窥豹，依然体味到了该校创建工作的艰辛付出和真抓实干。

座谈会与反馈会齐声赞叹
实小通过召开教师座谈会、家长座谈会，听取他们对学校创建工作的看法，可以捕捉学校创建工作主题确立是否得当、创建活动开展得到多大支持、是否是在为创建而创建等诸多问题答案。教师座谈会一般能折射出直接参与者对创建工作的态度、行为和实施细节。

此次参加座谈会的老师和家长座谈会的人员，对学校的这项工作的认可度之高、支持力度之大可以说是前所未有的。家长们都说出了一个心声：非常愿意配合学校和孩子的班级老师做好这“功在现在，利在将来”的大好事情，纷纷表示大力赞成。

与此同时，实小不仅生多不乱、有规有序，而且面积小而设施全，比市区条件还要好，教育局和学校舍得投入班级布置、氛围营造，校园文化有层次有内涵，有独到之处；特色文化创建虽起步迟，但定位准，成效显著。整个创建活动可以概括为“三不”和“四有”。即：不跟风、不追潮、不随俗；有办学态度、有办学坚持、有办学思想、有办学愿景。实小的特色文化创建的稳步推进和实施成长了学生、成就了老师、发展了学校。

豪情与荣誉叠至，信心和干劲倍增。该校负责人表示，特色学校的创建一定要立足于学生的终身受益，一定要立足于教师的专业提升，一定要立足于学校的内涵发展，不断提升学校的管理水平和教育教学质量，着力提高办学品位，努力打造教育新高地，再创这所有着优秀革命传统的历史名校的新辉煌。

让阳光体育成为校园的亮丽风景

——歙县新安小学第四届体育节侧记

关键词：

★校长吴淑艳：我们的校园里响彻着呐喊声、欢呼声，激荡着青春活力，流淌着健康快乐，充满着勃勃生机，实现了体育竞技和精神文明的双丰收。体育节期间，校园里响彻最多的就是“加油、加油！”再简单不过的两个字吐露的却是同伴的真诚祝福与鼓励，这是同学情的真谛！这届体育节不仅有学生们的付出，更有老师们的辛勤汗水，学校每一位老师都参与其中。可谓是“人人在做事，人人在参与”，体育节的场上场下一片忙碌，更是一片欢腾，它让我们共同见证体育精神，它让我们一起分享校园体育乐趣！

□李娅妮 李建庭

通讯员 方月志

为深入推进学校阳光体育，不断提高体育教育教学工作实效，歙县新安小学在做好开足开齐体育课程等日常工作的同时，以“开设体育俱乐部”“举办校园体育节”为依托，扎实开展特色体育活动，每一届的体育节成为学生展示风采的平台，成为师生精神状态的一次大检阅，正是广大师生的参与，该校的“阳光体育”成为了校园一道靓丽风景。

团体训练让学生学会坚强
“我小孩在开幕式花环队训练及表演中学会了坚强，有一次他身体不舒服，但他还是坚持训练，因为他觉得不能因为个人小事而耽误集体训练，他说只有克服了他个人困难，他们200人的训练才能按时完成……”这是一位四年级花环队学生家长对记者说的一段话，话语中不难发现他见证孩子成长的欣喜。

第四届体育节举办之际，学校举办简约而隆重的开幕式，开幕式的精彩历历在目。65支代表队组成的40余个运动员方阵，依托响亮的口号和整齐的步伐吸引眼球，我们看到的仅是入场式表演吗？不是，殊不知表演的背后是学生们的勤于练习和团体进步，是他们的精神风貌练就了精彩的开幕式表演，是他们的坚持让自己学会了坚强。

的确，现在的孩子大都是独生子女，他们在家的任性或个人中心只有在校团大团体中得到消磨。他们过的是“衣来伸手、饭来张口”的悠闲生活，在他们身上缺少了应有的承担和尽职，而校园里各类集体活动正好能弥补这些。为了争强好胜，他们不得不克服困难或强忍疼痛全程参与活动，这样的过程其实就是锻炼品质的过程，孩子从中学会体谅和坚强。开幕式上参加表演的仅仅是方阵的同学，但其带来的教育影响却是全员而全面的。

趣味田径让学生学会合作

学校自2015年引进“国际田联少儿趣味田径项目”以来，扎实开展少儿趣味田径项目实验工作，真正让学生在“好玩、安全、健康”的趣味田径活动中获得成长。从起初的观摩学习到中期的摸索实践，再到如今的娴熟运用，无不让学生

生从中受益，其中最大的益处则是学会了合作。

少儿趣味田径最大特点就是简化田径中的跑、跳、投中成人化的规则和技术要求，改变中小學生用成人器械的现状，用柔软和重量轻的材料制成适合少年儿童使用的软式器械。本届体育节共设置了托球迎面接力、跨栏接力、少儿标枪、十字跳、足球绕杆等多个项目，都是以小组合作等形式完成，其评分规则也是重视合作成分，学生在参与这些项目中自然就少了平日的狂妄与自大，多了互动的合作与协调，而这些正是未来社会发展所需。

为了一个项目能够取得好成绩，每个小组的学生们都会自动分组进行强化训练，做到互教互学、相互鼓励，真正用善意的心态和真诚的用心去对待每一位同伴，从点滴中学会合作共处，竭力为项目得分而努力！“如果我们的队长能在托球迎面接力项目中不落球，速度能够更快些，我们肯定能拿第一，但我们觉得他已经很不错了，我要为队员们的合作努力点赞！我们决心从现在起就开始训练，力争明年有更好的成绩！”一个三年级的小学生能够以宽容和榜样的心态评价身边的队员，不得不说这是一大幸事。

竞技比赛让学生学会拼搏

“学生在体育比赛中表现出的毅力是不同一般的，往往运动员们的拼搏意识显得更强，我们一直认为学生在体育比赛中成长得更好，拼搏能力更强。”新安小学体育教研组长江晓峰老师谈及体育节成效时这样说，“我们不可否认时下的小学生是‘温室里的花朵’，但我们的教育就是要让他们走出温室去接受大自然的考验，而体育比赛正是培养效力与拼搏的大熔炉，我们为何不大胆尝试呢？”

新安小学第四届体育节设置多个竞技项目，每个项目都有几十名运动员参加角逐，哪个能坚持得更好哪个就有胜利的希望。每一名运动员都在比赛中挑战自己的极限，都在拼搏中历练成长。正是因为学生的奋力拼搏，本届体育节收获满满。

学校第四届体育节已经落幕，但校园阳光体育活动大幕正在拉开，学校将一如既往地开展以“广播体操”“冬季长跑”“户外训练”等为内容的阳光体育活动，真正让阳光体育成为寒冷冬季里的一缕心灵阳光，使阳光体育成为校园最靓丽的风景！让每一位师生爱上阳光体育，因为阳光体育能使我们的灵魂更加舒坦和灵动，阳光体育能让我们的生命永葆青春气息！