

教研视点

信息技术支持下的“森林课堂”

□吴琼 吴晓霞
通讯员 陈福秋

从2014年开始，合肥市包河区各中小学3~8年级都开设了一门区本特色课程——《森林课堂》。这门课程是由包河区教体局局长陈雪梅亲自担任主编，集部分名师及骨干教师的智慧，共同研发的具有浓厚区域特色的一门综合性、实践性环保课程。目的是培养学生综合运用小学科学、思品、语文、美术，初中地理、化学、生物等多学科知识解决实际问题的能力，引导学生走进自然，增强环保意识，通过体验和探究活动，增强中小学生的问题意识和研究能力，提高广大学生的综合实践能力和创新精神。同时，培养中小学生向大自然学习的兴趣，引领他们感受自然之美，体悟人与自然的和谐之美，引导他们选择有益于自然的行为和生活方式，培育学生热爱包河的美好情感。

那么，“森林课堂”究竟是怎样一门课程呢？对此包河区教体局教研室主任李琼介绍说，从课程性质上来看，“森林课堂”属于综合实践活动课程，具有综合性、实践性的特点。“尝试着将课堂学习延伸到野外，让学生们亲身体验知识的形成过程，感受自然之美。真正看到树是绿的，闻到花是香的。”比如，翻开小学卷，第一课是“小脚丫走包河”，在“说包公故事”篇章里，提醒孩子们可以通过图书馆或网络，查找关于包公的相关资料，并在参观包公祠时进一步加深理解。“所有这些学习过程，还有参观体会，学生们可以用文字或图片的形式记录下来，教材中都预先设置了‘留白’让孩子们自己来填写！”老师们介绍说。

记者了解到，这套《森林课堂》教材编了10个月，23位参与编写的教师通过翻阅资料、实地参观、现场试验、多方询问等各种方式，若干次“推倒重来”，编写会议开了无数次，最终，在8次统稿、4次校对之后，完成了《森林课堂》小学卷、初中卷的编写工作。它整合了小学科学、数学、语文、物理、化学、地理、生物等多门学科的知识。分为小学版和初中版，小学版有“小脚丫走包河”等10个研学站点；初中版有“包公园——合肥的绿色‘明珠’”等8个研学主题。这些研学站点包含丰富的人文底蕴、优美的自然环境、绿色环保的科技知识等育人素材。每个研学主题的编写体系分为：问题引领、印象贴吧、知识模块、实践模块和评价模块。

2015年，为了践行五大发展理念，包河区教体局领导锐意创新，进行顶层设计，“森林课堂”APP应运而生，并在全区中小学全面推广使用，取得了非常好的效果。在研学活动前，同学们无论在家里还是在学校，只要在可以上网的地方，都可以随时输入自己的账号和密码，即可登录“森林课堂”APP进行研学站点基本内容和拓展内容的预习。研学活动中，学生们在到达研学站点时，首先可以利用IPAD或手机扫一扫研学站点的二维码就可以轻松实现在线签到的功能；还可以利用森林课堂APP来完成研学过程的实时记录、拍摄、搜索、交流互动、答题点赞等多种功能。难怪学生们都深深地感叹：使用“森林课堂”APP开展研学活动，实在太方便快捷了！同时，也使我们的研学理解变得更加深刻而丰富。研学活动后，同学们可以打破时空的界限，及时上传无纸化作业，也可以在线上进行跨班级、跨年级，甚至跨学校实时进行研学分享及研学交流、互动点评等等，这样大大提高了学生们完成作业的积极性与创造性。

更值得一提的是，老师和学生们在研学过程中，可以及时发送研学活动的各种数据到“森林课堂”APP的后台，任课教师和区级层面的管理者也可以及时推送更新的课程内容、研学任务、研学作业或对研学的相关数据统计与分析（研学人数与研学深度的统计与对比）。

截至目前，包河区森林课堂已经取得很多骄人的研学成果：合肥实验学校滨湖校区的支兰老师执教的森林课堂《滨湖湿地——“合肥之肾”》荣获2015年中国教育电视优秀教学课例评比一等奖；合肥市青年路小学孙意康同学的实践作品《变废为宝，从我做起》荣获2015年全国青少年科学调查体验活动评比二等奖等等。

“家庭教育指导”专项职业能力资格培训将在皖开课

□吴琼

为贯彻习近平总书记关于注重家庭、注重家教、注重家风系列重要讲话精神，落实全国妇联、教育部等九部门共同制定的《关于指导推进家庭教育的五年规划（2016~2020）》和教育部《关于加强家庭教育工作的指导意见》，培养一批具备家庭教育指导能力的专职教师，和家庭教育指导专项职业能力资格证书相对应的家庭教育指导培训办公室联合南京师范大学教育科学学院、中国学前教育研究会学前社会教育专业委员会开展的家庭教育指导专项职业能力资格培训将在皖开课。为确保教材权威、系统、科学和实用，培训统一使用经人力资源和社会保障部职业资格鉴定中心审定，由南京师范大学博士生导师刘晶波教授主编的《家庭教育指导》作为全国统一的理论学习教材，使用由新华报业传媒集团出品的《幼教365》作为全国统一的实践指导教材。培训人员考试合格后将获得人力资源和社会保障部统一监制的《家庭教育指导》专项职业能力证书，国家认可，全国通用（省级技能鉴定中心核章有效）。认证信息可在人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心的官网上查询，同时培训人员也将获得继续教育课时证明，计入教师继续教育学分。

习近平总书记高度重视家庭教育，指出不论时代发生多大变化，不论生活格局发生多大变化，我们都要重视家庭教育，注重家庭、注重家教。教育部于2015年10月12日颁布了《关于加强家庭教育工作的指导意见》，要求将家庭教育指导纳入到各级教育行政部门的总体工作安排，要求学校发挥主导作用，认真办好各级家长学校。2016年11月14日，全国妇联、教育部、中央文明办、民政部、文化部、国家卫生和计划生育委员会、国家新闻出版广电总局、中国科协、中国关心下一代工作委员会等九部门共同印发《关于指导推进家庭教育的五年规划（2016~2020）》，提出到2020年，基本建成适应城乡发展、满足家长和儿童需求的家庭教育指导服务体系，再次明确各级教育行政部门要将家庭教育指导服务作为学校和幼儿园工作的重要任务，纳入师资培训和教师考核工作。2016年国家人力资源和社会保障部针对全社会各类职业技术培训认证开展集中清理和整治，严格控制考核认证项目。自2017年起，家庭教育指导专项职业能力资格证书是家庭指导能力领域唯一衡量学员是否具有家庭教育指导能力的水平证书。通过该项目的推动，将为各级中小学幼儿园家长学校、各地社区家庭教育指导中心培训一批专业的家庭教育指导人员，指导广大家庭科学育儿。

新闻速递

合肥市少儿艺术学校
楹联书法展秀风采

□张辉
通讯员 华利

“春播四海，举杯吟诗歌盛世；联征二届，挥毫答对迎新春。”2017年初，由合肥市文联、瑶海区政协主办，瑶海区教育局联合承办的第二届“欢度新春、热心公益”省市名家楹联书法展暨少儿楹联书法展普及推广活动在亚明艺术馆举行。

在全市近千件作品中，经过严格公正的初评和现场终评，共选出26件获奖作品、51件入展作品，合肥市少儿艺术学校积极组织指导爱好书法的学生，认真创作，踊跃投稿。其中少艺学子共有孙若麒、彭希尔等4位同学获奖，黄彩恩、褚凯洁等12位同学作品入展，张华利老师荣膺最佳指导教师，成绩令人瞩目。

固镇县

“多措并举”开展校舍维修改造

□李朝全

通讯员 徐 茵

多年来，固镇县一直高度重视民生工程中小学校舍维修改造工作，并积极建立了长效工作机制，“多措并举”开展校舍维修改造工作，成效显著。2017年该县教育局计划投入省级以上资金1442万元，为农村学校新建水冲厕所、教学楼，维修房顶，整修操场等，给学校创造了良好的育人环境，逐步改善了农村学校办学条件。

据悉，固镇县教育和体育局每年春秋两学期定期组织学校自查校舍安全隐患，尤其在暴风、多雨季节及时做好排险解危的各项准备工作，及时对校舍情况进行登记造册，注明建筑年代、现状等；自查校舍存在安全隐患，须向教育和体育局以书面形式报告，由教育和体育局汇总上报。

歙县

盘活校长队伍 促使教育均衡发展

□李建庭

通讯员 张 斌 许蕴佳

为推进全县义务教育优质均衡发展，落实安徽省推进县（区）域内义务教育学校校长教师交流轮岗制度，近年来，歙县教育局不断创新思路，探索改革思路。

2016年秋季以来，该县教育局分六个考核组对全县义务教育学校领导班子成员进行全面考核，综合民主测评、民主推荐、个别谈话及日常掌握的情况，建立优秀后备干部库。2017年开学伊始，县教育局根据考核结果，结合年前歙县县委巡察组巡察反馈意见，严格按照干部任用程序，对全县义务教育学校部分校长进行调整交流。通过德能考核、民主推荐、谈话交流等形式，对全县义务教育学校部分校长进行调整，为实现义务教育均衡发展打下坚实基础。下一步，歙县教育局将通过对现任校长定期开展提高培训、加强廉政教育和作风建设、建立健全校长综合素质提升制度等系列措施，利用科学用人的长效机制，打造一支德能双馨的校长队伍，全面推进全县义务教育优质均衡发展。