

请让我慢慢长大

——一则观察记录引发的思考

★园长简介：罗玉霞，舒城县杭埠镇幼儿园园长，毕业于皖西学院幼师专业，本科学历，小学高级教师。近年来，她先后被评为县“优秀教师”、县“教学能手”、县“巾帼建功之星”、县“三八红旗手”、“皖西好老师”、六安市“学前教育先进个人”等。并多次在优质课比赛以及论文评选中获奖，在县、市级的教师比赛中担任评委。她负责的杭埠镇幼儿园被评为市级一类园，2013年被评为学前教育先进集体。论文《浅谈幼儿教师职业压力及调适》在省级获一等奖，教学设计《快乐的一天》在当代教育杂志社获全国一等奖。

□舒城县杭埠镇幼儿园 罗玉霞

观察记录 星期三的早晨，有辆小车落在办公室里，正好中班小孩伟森也在办公室。我说：“伟森，请把这辆小车送到储藏室去，行吗？”他高兴地答应了，推着小车就往储藏室走去，我跟随着孩子远远观察着。储藏室的门是用明锁套着，孩子想把锁拿下来，可是锁太高，够不着，接着他就喊旁边的高个子女孩来帮忙，还是够不着，孩子摸着脑袋，想了一会儿，一只小脚站上小车，可一站上去小车自己就跑开了，就在他和那个女孩极力想把车子固定住的时候，来了一位家长，毫不犹豫地就把锁拿下来了。

这种现象在生活中屡见不鲜，而且在成人的眼里，是那么的司空见惯。孩子刚学走路时，歪歪斜斜跌倒了，家长会飞快地跑去，把孩子拉起来；吃饭时总担心孩子吃饭会撒了一地，就直接把碗勺拿来一口一口地喂；衣服、鞋子直接帮孩子穿脱，不需要孩子动手……这些现象归根结底都是所谓的“爱”在作怪，我们成人总是以“爱”为理由关心呵护着孩子，取代了孩子力所能及的劳动。

还有我们的老师，在带领孩子做科学探索活动时，为了让活动过程秩序井然，就要求孩子按老师的步骤去进行演示，孩子没有时间进行自主探究，有的老师甚至直接把出现的结果都告诉了孩子们。有的老师缺乏耐心，不允许孩子在学习上犯错，殊不知，我们老师也无意地剥夺了孩子们思考的权利。

其实，我们成人的凡此种种，也许就影响着孩子的一生。一是不利于培养孩子独立自主的品格，易出现懒惰习惯、依赖心理。无论是对于儿童个人，还是对于整个中华民族来说，独立自主的品格至关重要。3-6岁是幼儿个性发展的重要时期，长期衣来伸手，饭来张口，养成了孩子懒惰的习惯，遇到问题找家长、找老师，不需要思考，处处依赖别人。好习惯的养成有益于人的一生，坏习惯的养成将处处碰壁。二是不利于孩子思维的发展。皮亚杰认为，“知识来源于动作，而非来源于物体。”儿童是在活动中建构他们的认知结构的，从而发展他们的智力和社会行为，而活动就是儿童这一主体与外界事物之间的相互作用。真可谓控制孩子的手脚，即控制了孩子的大脑。卢梭也说过：“让他们自己多动手，少要别人替他们做事。”

教育工作者的反思 我们该如何去做才能杜绝或减少这一现象的发生？首先要培养儿童学会依靠自己的经验和能力进行活动。通过生活技能的培养，树立幼儿正确的生活态度，自己吃饭，自己穿衣服，系鞋带，自己叠被子，整理自己的床铺等，做自己力所能及的事。还可以让他们为班级、幼儿园、家庭服务，培养责任意识。不断地在训练中熟练动作，培养孩子的优秀品质。其次是给幼儿提供多种机会，让他们把学来的知识运用到日常生活里去。我们更应该提供各种各样的机会，创造条件，让他们在活动的对错中，不断探索、求证，通过自己的经验找出答案，让他们在不断的活动中进行自我纠正。再次是家园合作，共同培养孩子。培养儿童独立自主的难点在家庭，现在孩子少，生活水平不断提高，加上传统意识中，人们以为孩子小，什么都不会做是理所当然的，以后长大就行了。这样产生家长对孩子过分的保护，事事包办代替。为此，教育工作者就有必要与家长沟通，让他们认识到这种思想的危害，从而拧成一股绳，把我们的孩子教育得更好。

孩子的好奇心、求知欲不是与生俱来的，需要后天的培养和训练，我们也不要以为孩子小，一切都好包办代替，其实，“人小鬼大”着呢！我们还是听听孩子们的心声吧！

请让我慢慢长大 亲爱的爸爸，请给我一个窗口，给我留一片还没有污染的天空，在层层铁窗后，让我望一望草地上绿色的自由。

亲爱的妈妈，请给我哭闹的时间，让我迟一些才学会标准的笑脸，也许你可以先给我一些时间，让我喜欢自己，才接受文明的训练。

亲爱的老师，请不要那么紧张，不是所有的歌曲都要那么规矩地唱，一切的ABC都可以慢慢学，不要教我增光添彩，请让我从从容容。

耕耘教坛 且行且歌

——一位小学校长的履职体会

★校长简介：方传江，1984年7月毕业于天长师范学校，同年留校工作，先后在华东师范大学、南京师范大学学习，研究生学历。现任天长市教育局副主任科员、天长市政协委员会委员、天长市城南小学校长、天长市益智九年制学校校长，曾荣获全国素质教育优秀校长、安徽省素质教育先进个人、滁州市首届名校校长等荣誉称号。方校长从事教育工作34年，担任校长14年，他关注课堂、亲近学生、善待老师，注重自我提升，热爱教育事业，全身心投入工作，不断提升学校办学品位，把学校办成当地最热门的学校。

□天长市城南小学 方传江

现在的校长日常事务繁琐，责任压力很大，我们要善于在生活工作中寻找一个个小确幸，纾解一下自己紧张的神经，用“累并快乐着”给自己积极的心理暗示。压力再大都不是懈怠工作的理由，在其位就得谋其职，培养学生、成就教师、发展学校是校长的职责和使命所在。

课堂是学校工作的核心部位，是师生互动、共同发展的重要场所，校长必须予以极大的关注。据此，我们制订了《课堂教学常规基本要求》，对课堂教学的六个方面提出明确而具体的规定，成为教师课堂教学的宝典和教导处检查教学工作的依据。我会尽量抽出时间走进课堂听课观课，课后参与评课议课，或与上课教师单独交流。我校每学期举办的“开课月”公开课教学活动，成为教师们进行教学展示、学习、交流的重要机会。尤其是今年我有幸成为安徽省陈罡名校长工作室成员，促使我不断加强学习研究，切实推进课程建设，努力促进学校发展。

制订促进教师专业成长实施方案和教科研成果奖励条例，鼓励教师积极参加各级各类课堂教学评优、教师素养大赛、教学基本功大赛、教学案例论文评比，对成绩优秀者给予奖励，引导教师成就自己、发展学校。近五年，我校有二十多位教师在全国、省、滁州市教学比赛中获特等奖、一、二等奖。

学会俯下身与学生交流 我曾经收到一位六年级学生写的信，谈他在毕业前夕对学校工作的意见、建议，我觉得写得很好，就约见了她，原来这是一次六年级作文。于是，我花了一天多的时间，认真翻阅了六年级所有学生的作文，把他们的意见、建议进行分类记录，然后在班子会、教师会上进行反馈。有感于此，我每年都要从新当选的少先队大队委中聘请三四年级学生担任校长小助理，定期向我提交《“信息直通车”意见建议征集表》，有时还安排他们列席学校有关行政会议。我常常惊讶于孩子们的目光，不少大人们司空见惯的事情，他们却能明察秋毫。

在学生面前，我们要有些孩子气。平时注意观察、认识一些孩子，在校园里主动与他们打打招呼、聊聊天。多走近孩子，多参加他们的活动，如为比赛的孩子加油助威、当面表扬表现突出的孩子、为毕业生题写临别赠言等等，让他们感到你是一个可亲可近的校长。

做一个有情义的校长 校园因教师而存在。李镇西曾经问上海建平中学程红兵校长：“当校长最多的时候是在做什么？”程校长说：“我相当多的时间都在听教师们的诉说，虽然耗去我大量时间，但我想，校长嘛，就是听教师使唤的。”多好的一句话呀！对校长而言，教师是你最亲密的伙伴，是你实现教育理想的天使，学校工作都得靠教师，我们应该善待教师。校长为人要正派、待人要平等、做事要公道，不搞个人小圈子，不分亲疏远近，尽量减轻教师人际交往的压力，让他们把心思放在工作上。我们每年都要召开教职工代表大会，把事关教师切身利益的考核办法、奖励条例提交大会充分讨论，修订通过。我们还将学校的规章制度汇编成书，人手一册，完善的规章制度可以减少校长的自由裁量权，减轻校长的日常行政事务。

与教师交流时，我们要平易近人，注意倾听，真诚待人，形成共识。工作上，多给教师压担子，要求他们时时事事争先进位。生活上，多给教师以关心帮助。我将全校教师的生日一览表贴在办公桌头，到时发去一条祝福短信。教师本人或家里有了急事难事，要及时把问候送到生病教师的床头，把祝福送到他们家人的面前，让教师感受校长的那份情义和学校大家庭的温暖。刚性的制度规定与柔性的人文关怀相结合，能够积聚校园正能量，形成昂扬向上的学校正气。

教无止境，学无止境 我们要善于阅读，做个勤奋学习的人。读中国传统文化典籍、读教育理论著作和期刊，读教育名家传记等等，这一个个教育星座经常给我洒下些许星辉，从他们身上汲取智慧和力量，激励我不断前行。还要读学生教材，知道教师们每天教什么，学生学什么。我们要善于思考，勤于动笔，把自己的所思所想写出来。我们还要注意学习和接受新鲜事物，缩小与青年教师、学生的心理距离，产生共同语言。

善于修炼，追求卓越 在坚守学校优良传统的基础上不断推陈出新，出好主意，用共同愿景凝聚人、激励人，让教师觉得干有目标、学有榜样。五年前，我们提出了“体育健身，艺术润心”的特色办学构想并积极实施，促进了学校体育艺术工作快速发展，被授予全国艺术教育先进学校、全国校园足球特色学校。并制订了促进教师专业成长的五年发展规划，年初人人有计划，期末个个被考核，将考核结果计入教师个人业务档案，作为发放奖励性绩效工资、教科研成果奖和职称晋升晋级的依据。在此基础上，积极实施名师培养“5152工程”，引领教师成为学习成长的共同体，为学校可持续发展提供不懈动力。

培养积极、健康、高雅的个人喜好，做个工作有激情、生活有情趣的人。在教师面前，你别把自己当成官，不能颐指气使、居高临下，要有用人之长的胆识和容人之短的气量，多给教师正面引导和积极鼓励，努力成为他们的心理疏导员、生活贴心人。

当校长不容易，与此同时，也有很多乐趣，关键要有一颗懂得享受的心。每天与一大群可敬的教师、可爱的孩子在美丽如画的校园里辛勤耕耘，且行且歌，如此慢慢变老，真是累并快乐着，累并幸福着！