

## 请让我慢慢长大 ——一则观察记录引发的思考

★园长简介：罗玉霞，舒城县杭埠镇幼儿园园长，毕业于皖西学院幼师专业，本科学历，小学高级教师。近年来，她先后被评为县“优秀教师”、县“教学能手”、县“巾帼建功之星”、县“三八红旗手”、“皖西好老师”、六安市“学前教育先进个人”等。并多次在优质课比赛以及论文评选中获奖，在县、市级的教师比赛中担任评委。她负责的杭埠镇幼儿园被评为市级一类园，2013年被评为学前教育先进集体。论文《浅论幼儿教师的职业压力及调适》在省级获一等奖，教学设计《快乐的一天》在当代教育杂志社获全国一等奖。

□舒城县杭埠镇幼儿园 罗玉霞

观察记录 星期三的早晨，有辆小车落在办公室里，正好中班小孩伟森也在办公室。我说：“伟森，请把这辆小车送到储藏室去，行吗？”他高兴地答应了，推着小车就往储藏室走去，我跟随着孩子远远观察着。储藏室的门是用明锁套着，孩子想把锁拿下来，可是锁太高，够不着，接着他就喊旁边的高个女孩子来帮忙，还是够不着，孩子摸着脑袋，想了一会儿，一只小脚踏上小车，可一站上去小车自己就跑开了，就在他和那个女孩极力想把车子固定住的时候，来了一位家长，毫不犹豫地把锁拿下来了。

这种现象在生活中屡见不鲜，而且在成人的眼里，是那么的司空见惯。孩子刚学走路时，歪歪斜斜跌倒了，家长会飞快地跑去，把孩子拉起来；吃饭时总担心孩子吃饭会撒了一地，就直接把碗勺拿来一口一口地喂；衣服、鞋子直接帮孩子穿脱，不需要孩子动手……这些现象归根结底都是所谓的“爱”在作怪，我们成人总是以“爱”为理由关心呵护着孩子，取代了孩子力所能及的劳动。

还有我们的老师，在带领孩子做科学探索活动时，为了让活动过程秩序井然，就要求孩子按老师的步骤去进行演示，孩子没有时间进行自主探究，有的老师甚至直接把出现的结果都告诉了孩子们。有的老师缺乏耐心，不允许孩子在学习上犯错，殊不知，我们老师也无意识地剥夺了孩子们思考的权利。

其实，我们成人的凡此种种，也许就影响着孩子的一生。一是不利于培养孩子独立自主的品格，易出现懒惰习惯、依赖心理。无论是对于儿童个人，还是对于整个中华民族来说，独立自主的品格至关重要。3-6岁是幼儿个性发展的重要时期，长期衣来伸手，饭来张口，养成了孩子懒惰的习惯，遇到问题找家长、找老师，不需要思考，处处依赖别人。好习惯的养成有益于人的一生，坏习惯的养成将处处碰壁。二是不利于孩子思维的发展。皮亚杰认为，“知识来源于动作，而非来源于物体。”儿童是在活动中建构他们的认知结构的，从而发展他们的智力和社会行为，而活动就是儿童这一主体与外界事物之间的相互作用。真可谓控制孩子的手脚，即控制了孩子的大脑。卢梭也说过：“让他们自己多动手，少要别人替他们做事。”

教育工作者的反思 我们该如何去做才能杜绝或减少这一现象的发生？首先要培养儿童学会依靠自己的经验和能力进行活动。通过生活技能的培养，树立幼儿正确的生活态度，自己吃饭，自己穿衣服，系鞋带，自己叠被子，整理自己的床铺等，做自己力所能及的事。还可以让他们为班级、幼儿园、家庭服务，培养责任意识。不断地在训练中熟练动作，培养孩子的优秀品质。其次是给幼儿提供多种机会，让他们把学来的知识运用到日常生活中去。我们更应该提供各种各样的机会，创造条件，让他们在活动的对错中，不断探索、求证，通过自己的经验找出答案，让他们在不断的活动中进行自我纠正。再次是家园合作，共同培养孩子。培养儿童独立自主的难点在家庭，现在孩子少，生活水平不断提高，加上传统意识中，人们以为孩子小，什么都不会做是理所当然的，以后长大就行了。这样产生家长对孩子过分的保护，事事包办代替。为此，教育工作者就有必要与家长沟通，让他们认识到这种思想的危害，从而拧成一股绳，把我们的孩子教育得更好。

孩子的好奇心、求知欲不是与生俱来的，需要后天的培养和训练，我们也不要以为孩子小，一切都好包办代替，其实，“人小鬼大”着呢！我们还是听听孩子们的心声吧！

请让我慢慢长大 亲爱的爸爸，请给我一个窗口，给我留一片还没有污染的天空，在层层的铁窗后，让我望一望草地上绿色的自由。

亲爱的妈妈，请给我哭闹的时间，让我迟一些才学会标准的笑脸，也许你可以先给我一些时间，让我喜欢自己，才接受文明的训练。

亲爱的老师，请不要那么紧张，不是所有的歌曲都要那么规矩地唱，一切的ABC都可以慢慢学，不要教我增光添彩，请让我从从容容。

## 耕耘教坛 且行且歌

### ——一位小学校长的履职体会

★校长简介：方传江，1984年7月毕业于天长师范学校，同年留校工作，先后在华东师范大学、南京师范大学学习，研究生学历。现任天长市教育局副主任科员、天长市政协委员、天长市城南小学校长、天长市益智九年制学校校长，曾荣获全国素质教育优秀校长、安徽省素质教育先进个人、滁州市首届名校长等荣誉称号。方校长从事教育工作34年，担任校长14年，他关注课堂、亲近学生、善待老师，注重自我提升，热爱教育事业，全身心投入工作，不断提升学校办学品位，把学校办成当地最热门的学校。

□天长市城南小学 方传江

现在的校长日常事务繁瑣，责任压力很大，我们要善于在生活工作中寻找一个个小确幸，纾解一下自己紧张的神经，用“累并快乐着”给自己积极的心理暗示。压力再大都不是懈怠工作的理由，在其位就得谋其职，培养学生、成就教师、发展学校是校长的职责和使命所在。

课堂是学校工作的核心部位，是师生互动、共同发展的重要场所，校长必须予以极大的关注。据此，我们制订了《课堂教学常规基本要求》，对课堂教学的各个方面提出明确而具体的规定，成为教师课堂教学的宝典和教导处检查教学工作的依据。我会尽量抽出时间走进课堂听课观课，课后参与评课议课，或与上课教师单独交流。我校每学期举办的“开课月”公开课教学活动，成为教师们进行教学展示、学习、交流的重要机会。尤其是今年我有幸成为安徽省陈罡名校长工作室成员，促使我不断加强学习研究，切实推进课程建设，努力促进学校发展。

制订促进教师专业成长实施方案和教科研成果奖励条例，鼓励教师积极参加各级各类课堂教学评优、教师素养大赛、教学基本功大赛、教学案例论文评比，对成绩优秀者给予奖励，引导教师成就自己、发展学校。近五年，我校有二十多位教师在全国、省、滁州市教学比赛中获特等奖、一、二等奖。

学会俯下身子与学生交流 我曾经收到一位六年级学生写的信，谈他在毕业前夕对学校工作的意见、建议，我觉得写得很好，就约见了他，原来这是一次六年级作文。于是，我花了一天多的时间，认真翻阅了六年级所有学生的作文，把他们的意见、建议进行分类记录，然后在班子会、教师会上进行反馈。有感于此，我每年都要从新当选的少先大队委中聘请三、四名学生担任校长小助理，定期向我提交《“信息直通车”意见建议征集表》，有时还安排他们列席学校有关行政会议。我常常惊讶于孩子们的目光，不少大人们司空见惯的事情，他们却能明察秋毫。

在学生面前，我们要有些孩子气。平时注意观察、认识一些孩子，在校园里主动与他们打打招呼、聊聊天。多走近孩子，多参加他们的活动，如为比赛的孩子加油助威、当面表扬表现突出的孩子、为毕业生题写临别赠言等等，让他们感到你是一个可亲可近的校长。

做一个有情义的校长 校园因教师而存在。李镇西曾经问上海建平中学程红兵校长：“当校长最多的时候是在做什么？”程校长说：“我相当多的时间都在听教师们的诉说，虽然耗去我大量时间，但我想，校长嘛，就是听教师使唤的。”多好的一句话呀！对校长而言，教师是你最亲密的伙伴，是你实现教育理想的天使，学校工作都得靠教师，我们应该善待教师。校长为人要正派、待人要平等、做事要公道，不搞个人小圈子，不分亲疏远近，尽量减轻教师人际交往的压力，让他们把心思放在工作上。我们每年都要召开教职工代表大会，把事关教师切身利益的考核办法、奖励条例提交大会充分讨论，修订通过。我们还将学校的规章制度汇编成书，人手一册，完善的规章制度可以减少校长的自由裁量权，减轻校长的日常行政事务。

与教师交流时，我们要平易近人，注意倾听，真诚待人，形成共识。工作上，多给教师压担子，要求他们时时事事争先进位。生活上，多给教师以关心帮助。我将全校教师的生日一览表贴在办公桌头，到时发去一条祝福短信。教师本人或家里有了急事难事，要及时把问候送到生病教师的床头，把祝福送到他们家人的面前，让教师感受校长的那份情义和学校大家庭的温暖。刚性的制度规定与柔性的人文关怀相结合，能够积聚校园正能量，形成昂扬向上的学校正气。

教无止境，学无止境。我们要善于阅读，做个勤奋学习的人。读中国传统文化典籍、读教育理论著作和期刊，读教育名家传记等等，这一个个教育星座经常给我洒下些许星辉，从他们身上汲取智慧和力量，激励我不断前行。还要读学生教材，知道教师们每天教什么，学生学什么。我们要善于思考，勤于动笔，把自己的所思所想写出来。我们还要注意学习和接受新鲜事物，缩小与青年教师、学生的心理距离，产生共同语言。

善于修炼，追求卓越。在坚守学校优良传统的基础上不断推陈出新，出好主意，用共同愿景凝聚人、激励人，让教师觉得干有目标、学有榜样。五年前，我们提出了“体育健身，艺术润心”的特色办学构想并积极实施，促进了学校体育艺术工作快速发展，被授予全国艺术教育先进学校、全国校园足球特色学校。并制订了促进教师专业成长的五年发展规划，年初人人有计划，期末个个被考核，将考核结果计入教师个人业务档案，作为发放奖励性绩效工资、教科研成果奖和职称晋升晋级的依据。在此基础上，积极实施名师培养“5152工程”，引领教师成为学习成长的共同体，为学校可持续发展提供不懈动力。

培养积极、健康、高雅的个人喜好，做个工作有激情、生活有情趣的人。在教师面前，你别把自己当成官，不能颐指气使、居高临下，要有用人之长的胆识和容人之短的气量，多给教师正面引导和积极鼓励，努力成为他们的心理疏导员、生活贴心人。

当校长不容易，与此同时，也有很多乐趣，关键要有一颗懂得享受的心。每天与一大群可敬的教师、可爱的孩子在美丽如画的校园里辛勤耕耘，且行且歌，如此慢慢变老，真是累并快乐着，累并幸福着！