

合肥市素质教育示范学校走进新站高新区 凝心聚力谋发展 多措并举促提升

核心提示 近年来，合肥市新站高新区在社会经济快速发展的同时，教育事业实现了同步发展。“输在起点，赢在终点”——新站教育人发起了嘹亮的冲锋号！“三名工程”（名校、名师、名校长）扎实推进，成绩斐然、硕果累累。多渠道引进优质教育资源，带动区域教育质量全面提升；成立名师工作室（市级2个、区级6个），搭建平台、健全机制、强化培训，成就了一批优秀教师，培养了数名专家型校长。与此同时，新站高新区以“合肥市素质教育示范学校”创建为契机，以创建促规范、促提升，凝特色、铸品牌。已被授予该荣誉称号的合肥市第三十中学，以“弘扬传统文化”为特色校本课程，拓展育人渠道，实现了学校可持续发展；正在创建中的合肥市竹溪小学，整洁优美、浓郁芬芳，特色鲜明，成效明显。

竹林溪色 书声琅琅

□苏 锐 陈 静

合肥市竹溪小学（以下简称“竹小”）以“创特色、树品牌、建名校”为办学目标，坚持“欣赏每一个孩子，呵护每一个童心，尊重每一个教师”的办学理念，秉承“以学生的全面发展为本”的办学宗旨。学校以德育为抓手，着力构建“书香校园”。

教师篇：竹之节

咬定青山不放松，立根原在破岩中。

竹小2008年才独立办学，现有89名教师，且教师总体年轻化，平均年龄为31.6岁。学校把建设一支年轻有为、师德高尚、业务过硬的高素质教师队伍作为立足之本，发展之源。

学校月月有主题，周周有活动。每周有教学研讨课，并向同行和家长开放。“师徒结对”、“新教师汇报课”、“青年教师优质课”、“骨干教师示范课”等活动开展得丰富多彩。学校为各年龄层教师搭建了展示的舞台，通过不断的磨课、评课，教师成长很快，教学质量大大提升。学校鼓励、支持教师参加区级以上教科研活动，采用走出去、请进来的办法，拓展校本培训的空间。

近几年来，学校先后派出多位教师赴上海、南京、杭州、重庆、山西、北京等地参加新课程培训及学科研讨活动，使与会教师开阔视野，增长见识，更新观念，掌握方法，并运用于自身教学实践。全校教师每年的参训率都能达到90%以上。同时，学校积极争取承办区级以上教研活动，邀请市级教研员和专家到校进行指导、开展讲座，使教师不出校园也能接受高质量的培训与交流。

学生篇：溪之灵

窗竹多好风，山下兰芽短浸溪。

竹小少先队按照未成年人形象直观的思维特点，联系他们的生活经验，抓住重大事件、重要时机和热点问题，在学生中广泛开展社会主义核心价值观等主题教育活动，使“三观”、“三热爱”在少年儿童幼小的心灵中萌芽。

为提高学生的实践动手能力和团队意识，拓宽视野，磨练意志，竹小每年都会组织研学旅行，学生们游览著名的旅游景点，感受不同的风土人情，在“学”的基础上，通过“游”感受各地丰富的历史底蕴和时代气息，不仅收获了课本上没有的知识，更加体会到了集体活动带来的乐趣。

少年宫各社团活动的开展也为学生们丰富的课余生活添上了浓墨重彩的一笔。竹小整合现有校舍和校内外优秀教师资源，为少年宫配备了18位专业教师和10间功能教室，共开设了体育舞蹈、阳光心理、久远画室、民艺剪纸、软笔书法、创意信息、架子鼓、童声合唱团、科技巧手等18个社团。周一到周五，每天下午放学后的一小时都是学生们最快乐的时光，各个社团内都挤满了学生，剪纸、绘画、踢球、跳舞、练字、打鼓……一堂课下来，学生们虽然满头大汗，但脸上却洋溢着幸福的笑容。

特色篇：竹之溪

竹色溪下绿，书韵万里香。

从2010年开始，竹小就明确提出“建设书香校园，养成终身阅读习惯”策略，并立为学校的长远发展目标，制定活动方案，从整体规划活动。在校园中设置了读书标语，精心打造学校阅览室，并不断更新图书。利用黑板报、教室、走廊布置读书展台，展示学生作品，从而营造良好的书香氛围。

尤为引人注目的是学校图书室的建设与完善。近年来，学校不断加大资金投入，添置新图书，使整体藏书量达3万余册，人均图书拥有量达17.3册，图书室可同时容纳150人阅读。而班级图书角建设是竹小书香校园的又一特色。每个班级都设有图书角，并提出“每个学生出一本，一起分享几十本”的口号。

经过不懈努力，现在的竹小已初步形成好读书、读好书、多读书的校园氛围，随处都充满了书香气息。每年一届的读书节汇报展演成了全校师生展示阅读成果的绚丽舞台，学生们或读或演，或唱或跳，从书本中来，到生活中去，展现了竹小师生独特的精神风貌和文化气质。

着力推进三大举措 为素质教育提供动力

□苏 锐 陈 静

合肥市第三十中学是一所有着50多年历史的老校，占地面积2万多平方米，现有教职工80人，其中高级职称16人、中级职称29人，另有骨干教师6人，研究生学历5人。学校现有1257名学生，25个教学班。该校从2009年开始创建工作，先后被评为“省市级绿色学校”、“市级特色学校和语言文字示范校”，2014年成功创建“市级体育艺术‘2+1’项目示范校”，并成为新站高新区“第一批合肥市素质教育示范学校”。

着力加强队伍建设 一是实施“青蓝工程”，促进年轻教师快速成长，全校老、中、青教师共同提升。在实施校内“青蓝工程”的同时，与合肥38中、50中以及阜阳11中实施跨校“青蓝工程”。二是深入开展“一人学习，众人受益”式培训。学校要求外出学习、考察培训的骨干教师，必须写出学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，扩大学习成果。三是脱产培训。学校近几年有计划、有重点的选派教师去高校脱产培训，“强身健体”。四是“请进来”。邀请市局教研室和校外专家、学者来校开展专题讲座，对教师在教育教学中的疑惑进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制订对策措施。目前，该校已和合肥38中、50中及阜阳11中开展结对活动，有效进行常态化教研活动。

着力加强课程建设 课程建设是提升办学品质的重要一环，只有建立一套弘扬传统文化的课程体系，才能够使文化建设有课本、有内容、有依据的开展。

建设以优秀传统文化为核心的特色课程。学校开设了美术（书法、绘画、手工制作），音乐（民乐、声乐和京剧），古诗文诵读课程。组织相关老师编写了一套适合学校学情、校情的校本教材，已经在使用的有《感恩与我同行》、《古诗文读本》（七年级上下册）和《阅读指导》等。

完善“体育大课间活动”。该校率先在全市中学开展了阳光体育大课间活动，推行过程中不断结合传统文化特色教育内容，纳入学校的课程建设。经过实践，现在以太极拳为主，跳绳、球类活动等为辅的大课间活动已成为校园文化不可分割的一部分，是师生展示个性，释放生命活力的重要舞台。

着力开展特色活动 2008年，学校提出“活动引领，全面发展”的教育理念，广泛开展社团和学科兴趣小组活动。专门成立的社团和兴趣小组有：文学社、合唱团、课外阅读小组、美术小组、棋类小组、球类小组、英语口语训练小组、计

算机小组等。每天课外活动时间开展活动，做到有计划、有内容、有时间、有结果。

为使社团和兴趣小组活动正规化、系统化，学校从2010年开始每年设立四个节。3~4月份为“读书节”，活动包括建立“好书交换站”、“班级图书角”、家庭“小书库”、青年教师读书沙龙、开展“书香办公室”评比等，教师、学生、家长共同参与，丰富精神文明生活；5~6月份为“感恩节”，活动包括主题讲座、种植感恩树、制作感恩卡、走进社区开展志愿者活动等。通过活动教育学生感恩生命、感恩父母、感恩师长，懂亲情、知友情、感恩情，孝行为本，立志报国；9~10月份为“运动节”，主要开展各项体育比赛、达标运动会、早锻炼。通过活动发挥学生运动特长，同时锻炼团队凝聚力与合作精神；11~12月份为“艺术节”，主要开展书法、绘画、演讲比赛、迎新春文艺汇演等一系列活动，让学生展示才艺，培养审美情趣。四个节与社团兴趣小组活动相互依存，形成了课外活动体系和特色，使同学们在活动中增长知识、发展能力，张扬个性、全面发展。