和润于心 择善而行

编者按：班主任作为学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师，是一个班的组织者、领导者和教育者，也是一个班中全体任课教师教学、教育工作的协调者，在班集体中、学校教育教学工作中的重要性不言而喻。为了加强学校教育教学工作，宣传班级管理先进经验，本期我们将带领大家走进合肥市淝河小学，这里的各位班主任积极发言，围绕本班班级管理一个方面进行思考，结合工作实际，总结出了自己独特的管理经验和见解。

特别点评

用爱心浇灌成长

□合肥市淝河小学校长　沈　音

“孩子们的亲爸、亲妈”，在淝河小学我们总是喜欢这样称呼41位班主任。他们大多还是二十来岁的小姑娘、小伙子，在班级管理中亦父亦兄、亦姐亦母，既与孩子们打成一片，又能够倾尽智慧引领班级。他们相较于孩子的亲爸亲妈更为合格，这里有自掏腰包为学生理发的；有在家长外出一段时间时将学生带回自己家过的；有为了班级文化建设，牺牲双休日时间，起早带晚地耗在班级里的，仅仅是为了每年的新学期给孩子们一个积极向上、崭新的面貌。

上学期有个一年级的学生在参加学校活动时跌伤了额头，当我与其母亲见面时，她一定要将校方垫付的药费还给我们，一再说老师多么好，班主任多么棒，让我这个大家长油然而生一股骄傲感。一生中遇到一个好班主任是人生一大幸事，我们经常说：学生的表现就是班主任的影子，相信在我校41位极具爱心的班主任带领下，1800名孩子们一定能做到——和润于心，择善而行。

爱之深 责之切

□六（7）班班主任　安菊菊

其实每位班主任和老师都有自己独特的教学方法、管理经验。我作为一个刚入职不久的新班主任，谈不上什么经验，更说不出什么理论，下面我从以下三个方面说说我的班主任工作。

一、爱是班级的灵魂

我认为只有做好人，才能顺利开展我们的工作。在平时的教学中重视培养学生的思想品德以及多次强调希望孩子们做一个善良的人。我们班有个孩子，生活不能自理，班级的同学三年如一日地帮助她。我非常感动，感动着这个孩子遇到这些同学们是幸福的，感动着班级的孩子们都是有爱、善良的人。

同时，在班级中，要极力营造和谐的氛围，让同学之间、师生之间充满着爱！我认真地爱着班级中的每一个学生，不管优生还是后进生，都是一视同仁。在我看来，每个学生都有绽放的时刻，只是有早有晚。他们或许在不同的领域有自己优秀的表现，我们要静等花开的那一美妙时刻！对他们充满信心，时常鼓励后进生。

二、完善班级管理

选班干部，发挥班干部作用。学期开始，我在班会中，先出示岗位名称以及岗位职责，然后学生自愿报名竞选。每过一段时间，我都会召集班干部在一起聊天，让他们说说遇到的难题以及今后的想法。这样，既为班干部工作进行了指导，又调动了他们的工作积极性。

抓常规管理，养成良好习惯。刚开始我们班在年级中成绩较差，真正和他们深入交流时，发现文明礼仪、学习习惯、早操、听课习惯等较差，让我深觉有种无力之感，但是凭着我在之前代课学校学习到的工作经验，我认识到：良好的学风是学习成绩提高的前提。从此开启了严格班级管理模式，经过近两年师生的共同努力，现在班级每天处于良性循环状态。现在我看到他们的世界是那么的美好，这些孩子们是纯朴天真的，实在觉得可爱，心里甚是欢喜，他们长大了，个个都懂事啦！

三、动之以情，晓之以理

我们学校大多数学生是进城务工子女，他们的家长为文明城市的建设付出了辛勤的汗水，孩子跟随父母来到城市想获得更好的教育，在这里生活的压力以及社会发展对学生的要求，家长面对这么多的事情，心情很复杂的，我感同身受。所以班会课，我都会结合学生的实际情况进行情感教育，从内心打动孩子，让孩子心里想学习并乐于学习，而且积极地接受老师的教诲。

在我的教育下，他们可能不会成为科学家，不能成为国家栋梁之材，但是一定会成为有品德、有素质的学生。

做一个“刚柔相济”的班主任

□六（1）班班主任　王善敏

班主任工作平凡而琐碎，但是却非常重要。我想，要想做一个合格的班主任，离不开“刚柔相济”四个字。

众所周知，每个班主任都遇到过各种各样的难题，当学生严重违纪的时候，或者班里刮起不正之风的时候，就是需要老师“刚强”起来的时候。我们必须采取一定的措施，压制这股不良之风，让学生认识到自己的错误，从而进行改正。同时，“刚强”的老师离不开过硬的执行力。我们的学生都很聪明，假如教师的执行力一旦形同虚设的话，他们就会乘虚而入。因此，对待学生要言必行、行必果，“说到做到”，让学生对班级的规定不敢懈怠。如早晨进行早读，不能随意地走动和吵闹，作业及时完成和上交，做到天天清，不允许学生存有侥幸心理，随时随地地检查和督促，让所有学生逐步达到习惯成自然的境界。

但是，要当好班主任，一味地“刚”是肯定不够的，毕竟要让年幼的学生具有很好的自制力不是一朝一夕的事，大部分时候，班主任需要有亲和力，要像柔风一样拂过学生的心灵。于是，这就需要激励和表扬。当看到学生主动捡起地上的垃圾时，我就表扬他心中有集体，是个爱劳动的好孩子；当看到胆小的学生主动发言时，我马上肯定他的进步，夸他是个勇敢的孩子；当好动的学生认真地听完一节课时，我就会摸着他的头说“我就知道你行的”；当学生终于有一次作业全对时，我夸赞他是个认真的孩子……相对来说，学生喜欢表扬，喜欢得到老师的肯定。也许一次不经意的表扬，就可以让学生激动良久，从而有了积极向上的动力，同时也可以让一些原本有点想自暴自弃的学生看到希望的曙光，有了上进的信心。

激励和表扬是走进学生心灵最柔软的途径，肯定并认可他们的闪光点，就使他们有了上进的动力。作为一名班主任，懂得审时度势，做到刚柔相济、严慈结合，才能在教育教学道路上越走越远。

谈谈班级凝聚力

□三（7）班班主任　章礼红

众所周知，团结就是力量，所以班级凝聚力在班级的发展中具有十分重要的作用。那么，我们究竟该怎样去增强班级的凝聚力呢？
培养小助手　在班级管理的过程中，班主任应该学会大胆地放权，让学生去管理学生，形成一支强有力的班干部队伍。很多时候，我觉得我们应该学会“偷懒”，并不需要事事躬亲。我们应该相信他们的能力，很多事情可以交给他们去做。
创造舞台，展现自我　在教学中，作为班主任，我们应该更多地创造机会让孩子们展现自己的优点，让他们成为自己的主人。因此，我会尽量去创造机会让学生有一个展现的机会。当他们站上讲台的那一刻，让他们觉得自己就是最棒的。每个孩子都是种子，每人花期不同。有的花起初就灿烂绽放，有的花需要漫长等待。不要看自己的那颗还没动静就着急，细心呵护慢慢长大，陪他沐浴阳光风雨，何尝不是一种幸福。相信孩子，静等花开。也许你的种子永远不会开花，因为它是一棵参天大树。
珍惜集体活动　加强班级凝聚力的最好办法就是举办需要团队合作的集体活动。在这类活动中，学生的参与意识、主人公意识得到了加强，班级的凝聚力也就在无形中增强了。所以，对于学校组织的各项集体活动，我和我们班的孩子们都认真准备、对待着。在这个过程中孩子们之间的感情得到了培养，同时也增强了我和他们之间的交流。
争取家长的支持和配合　作为一名班主任，你不是一个人在奋斗。我们常说家校要互动，的确，发挥好家长的作用我们的工作也将事半功倍。在班级各项活动中，学生家长给我提供了很多帮助，帮着排练舞蹈，带着孩子们不断练习，表演前主动给孩子们化妆等等。
班级管理任重道远，我们要在这条道路上不断地上下求索。

记录生命 珍藏岁月
□四（6）班班主任　叶星星
2016年11月底，我去南京参加了包河区班主任工作培训，有幸听到了南京芳草园小学著名班主任郭文红老师的讲座，她的讲座令人印象深刻，受益匪浅。
郭老师说：“每一秒钟，我们的生命都在流淌，我们常常匆匆赶路，却把许多美好的生命风景遗忘在身后。如果我们能够让孩子随时记下生命开花的一个个美丽的瞬间，他们的人性会更加芬芳。”她除了拍照和录视频之外，还有一个特色法宝——班级日记。这本日记，记录了他们班级每天发生的故事。她的出发点是这样的：每一位同学都是记录者，每一个记录者又都是一位教育者，每一天的选材也都是一个教育资源。
听完了讲座，我认为这真是一个好点子，既能帮助我解决班级管理中的难题，营造良好的班级氛围，同时还能提高学生的作文写作水平及语言表达能力，一举两得。
营造氛围　每次写完班级日记，第二天我们都会找时间一起分享。在分享时，因为都是跟他们有关的事，大家都会认真倾听。在那一刻，整个班级凝聚在一起，形成一个和谐的班级氛围。从此以后，不用老是歇斯底里地教育，老师的心态自然平和。
解决问题　我们班有一个小男生很调皮，每当我们分享班级日记时，他都很敏感，脸色不好看。人们都说鼓励是对一个人最好的赞美，有一天我就布置了日记主题：不是抱怨，而是夸一夸他。第二天同学们分享时，他平时不为人知的小故事都被细心的同学一一列举，我们称赞他是一个可爱、善良的小男孩，他羞涩地笑了。从此以后，他真的变乖了。
珍藏记忆这本班级日记我们会一直写下去，写到毕业。多少年后，这将是同学们童年的美好记忆。有一天再翻开它，也许会心一笑，也许淡淡感伤，也许……它将是伴随你一身的宝贵财富。
班主任们，只要有一项让同学们一起去做的事，久而久之，它会成为你的法宝，班主任工作也会水到渠成。

“悦”读
□二（6）班班主任　于婉莹
淝河小学一直秉承着“健康、悦读”的宗旨，在淝河小学，每一位教师都是饱读诗书的，那身为教师的我们该如何让学生享受阅读呢？
读一本好书，就是在和道德高尚的人说话！我会花非常多的时间在孩子的阅读习惯养成上，因为我认为这是一项很有意义、很值得做的事情。
一年级的时候我们班用的是“亲子阅读卡”，卡片要填的内容非常简单，只有两项：阅读书目和阅读时间，重在培养孩子的阅读习惯！当然，亲子阅读顾名思义肯定少不了家长的支持，总体而言，孩子们的亲子阅读进行得还是不错的。步入二年级，我稍微加了点难度，把亲子阅读卡改成了图书阅读卡，阅读卡的内容较多一点：新认识的生字、优美词语、喜欢的句子、最喜欢的人物和“我”的感想。孩子们是每两天填写一张图书阅读卡，每五张阅读卡可以换一颗和美星（一学期的和美星数量直接决定着学期末的评价）。经过一年半的努力，现在班级形成了较为浓厚的读书氛围，孩子们每天中午来到学校后会自觉到班级图书角拿出书来读，每天的午读成了孩子们最享受的时光！
叶圣陶先生说过：阅读是写作的基础。阅读是“吸收”的事情，写作是“发表”的事情。“动笔写”我采用的是日记的形式，我班孩子的日记是从二年级学期初开始写的，孩子们的日记充满了童趣，每周五的时候我都会把他们的日记在班级里读一读，孩子们很享受那个时光！每次读完后，接下来的一周他们就会仿照着去写。积极地引导会让他们感觉到写日记并不是负担，而是一件很幸福的事情！孩子们坚持写下去，不仅会对写作有很大的帮助，还会让孩子们养成记录生活的习惯，收获一双发现美的眼睛！我也会把孩子们的日记写进班级博客里，孩子们就是作者。
我相信：在沈校长的带领下，秉承我校“让师生享受幸福教育”的教育理念，我校的教育教学一定会更上一个新的台阶！这也必将成为我们每个淝小人的骄傲！