

弘扬优秀传统文化 推进校园文化建设

全椒县：承续千古儒风 弘扬优秀文化

核心提示 众所周知，校园文化作为一种教育力量，是学校教育的重要组成部分，是全面育人不可或缺的重要环节，对学生的健康成长有着巨大的影响。而中国优秀的传统文化更应该是校园文化建设的目标，我们更应该创设一种传统文化氛围，以期陶冶学生情操，构建学生健康人格，全面提高学生素质。今年两会期间，教育部部长陈宝生在“部长通道”受访时表示，要探索中华优秀传统文化进校园之路。从小学到大学，各个教育阶段都覆盖。对此，本报已在全省开启“弘扬优秀传统文化 推进校园文化建设”系列报道，展示我省中小学校传统文化继承和发展的一面。

凸显“翔宇文化” 弘扬总理风范

□苏锐 朱惠惠

通讯员 胡运平

全椒县江海小学创建于2010年8月，原来是一所不足500名学生的薄弱村小，经过近几年的发展壮大，成为现有69个教学班、学生3120人的特色小学，办学理念获得社会的广泛认可，办学成效得到家长的一致赞誉，一跃成为当地知名的品牌学校。

学校以“方寸海纳 知行无涯”为校训，设立科技、读书、艺术、感恩、体育、劳动六大文化节，连续4年参加世界教育机器人大赛中国锦标赛并荣获小学组5项一等奖，学校“小海豚”合唱团获第十三届中国国际合唱节B级合唱团称号（等同银奖），前不久学校更是被国家教育部评为“第一届全国文明校园”。除此之外，学校还创建了安徽省小学首个“周恩来班”，在全省享有美誉。安徽省教育厅原厅长程艺曾说：“江海小学有文化内涵，学生养成教育好。”

锤炼坚强党性 创建学习型党组织

江海小学是滁州市优秀基层党组织和滁州市“微教育”特色学校。安徽新闻联播曾作专题报道，校长傅霞是全国百名优秀校长、全国校园文化建设先进个人、全省第八届和第十届党代表、省十佳“江淮好校长”之一、全省优秀党务工作者，并曾获2016年9月“安徽好人”提名奖。

学校班子团结上进，真抓实干，认真贯彻《义务教育学校管理标准》，以社会主义核心价值观为引领，走“文化立校”之路，打造学校品牌。

学校党支部创建学习型党组织，开展“四微”活动，即“微党校”“微党课”“微竞赛”“微沟通”。“微党校”创建了“江海小学党支部”微信群、微信公共号，介绍党史、党章、党建内容，推学送学，拓展“两学一做”学习教育渠道；“微党课”是在党员活动日，精心准备10至30分钟左右的微型党课，党员轮流开讲；“微竞赛”是开展党员教师朗诵、演讲、歌咏比赛，活跃学习形式，激发学习热情；“微沟通”是开展党员教师阅读交流会、学生家访会、志愿服务行动……“四微”活动受到党员教师的一致好评。

科研兴校 造就一流教师

学校教师共计202人，45岁以下中青年教师占70%以上，实现双班主任制，以求师资搭配最优化，教学效益最大化。强师德、铸师魂，以教师的人格魅力和学识魅力教育感染学生，每周开展“学科教研日”活动，进行教研教改，共主持五项国家级和省级课题研究。省级课题“小学语文课堂教学有效性研究”（编号JG10152）结题，国家“十二五”课题“信息技术促进区域教育均衡发展的实证研究”之子课题“关爱农村留守儿童的远程教育服务体系建设和应用研究”（立项编号：BCA110020），结题获“优秀”等级，目前还有三项课题在研究中。

创建“周恩来班” 凸显“翔宇文化”

江海小学的校训是“方寸海纳 知行无涯”。全体师生在校训精神引领下，校园文化凸显“翔宇文化”特色。

周恩来，字翔宇。2013年5月，学校五（3）班被中共中央文献研究室、中共代表团梅园新村纪念馆命名为安徽省小学首届“周恩来班”。

江海小学校园内有周总理的巨幅浮雕画像，悬挂周总理各个历史时期的珍贵照片、名言警句、历史故事介绍，学校挖掘周恩来精神的丰富内涵，结合小学生实际，将“翔宇文化”凝练为四个方面的内容，即学习周恩来科学的精神、关爱的品质、世界的眼光和民族的情怀。学校把创建“周恩来班”作为学习、宣传周恩来精神的载体，用周恩来的事迹和精神教育、激励师生，“为中华之崛起而读书”成为学生的座右铭，为中华之崛起而育人成为教师的自觉行动。

学校还组建了“翔宇”志愿服务队，经省志愿服务专家委员会评选，“翔宇”志愿服务队被省文明办评为2016年9月至10月省“月评十佳”志愿服务典型。

秉承“儒林”之风 百年老校焕生机

□苏锐 朱惠惠

通讯员 陈国华

全椒县古城小学是一所有着百年历史的老校，厚重的传统文化是学校持续发展的根基，也是教师专业成长与学生精神成长的依托，这个依托就是学校发展的文化力、软实力。该校大力提升校园文化建设，弘扬传统文化，发扬光荣传统，历练规章制度，传承民族精神。用当今的价值观、用先进的办学理念、用科学制度等精神文化作引领，为学校、老师和学生个人提供可持续发展的原动力和支持力。

以文化校园为阵地 打造办学新品牌

校长计顺东向记者介绍：“古小创办于1908年，具有100多年的办学历史，地处全椒县老城区，一代文豪吴敬梓就出生于此。秉承‘儒林’文化之风，沐浴古老的人文精神，古小文化积淀深厚，培养了一批又一批的优秀毕业生，涌现出一大批优秀教育工作者。”学校多次被评为省市县先进单位，有较高的社会信誉和较好的群众基础，已基本形成严谨的教风、勤奋的学风、朴实的校风，铸造了“诚实勤奋，求知进取”的校园文化精神。学校以中华文化精神和社会主义核心价值观，全方位推动学生、教师和学校和谐发展，全面推进素质教育，使学生在良好的校园人文、自然环境中陶冶情操，全面发展和健康成长。

重视精神文化塑造 提升办学品位灵魂

以课堂教学渗透校园文化建设。校长计顺东要求广大教师，要以端庄的仪表风范、科学的教学方法、良好的职业道德孜孜不倦地教书育人，大力营造清新的教风和浓厚的学风，促进学生心智和能力的全面发展。学校还逐步优化了校园环境，对楼廊进行了主题鲜明的设计——墙壁上书写了读书的名言警句、配画古诗词等，创办了具有本校特色的楼道文化。

以重大活动助推校园文化建设。精心策划和组织开展突出时代主题、尊重师生主体地位、增进身心健康的重大活动，活跃校园文化建设，促进校园文化建设，努力营造“工作是愉快的、学习是轻松的”浓厚文化氛围。学校每学期都要举办大型文体活动——“六一”国际儿童节、元旦联欢会等，倡导学生参加，使广大学生的艺术素质得到普遍提高，引导校园文化向健康高雅的方向发展。

发挥家校文化优势 做好校园文化延伸

据了解，古城小学是首批安徽省家教名校。该校十分重视对家长的家庭教育指导和培训，“家校共建”是学校办学特色

之一。鉴于这种认识，学校努力寻求最佳的教育载体，开展具有生命力的“书香飘万家——行走在亲子共读的路上”读书活动，以小（小学生）促大（大家长），更新家庭教育的理念，树立崭新的教育观，使更多的家庭逐步形成以文化人、以文育人的风气。

校长计顺东表示，在工作中，学校把指导家长走出教育误区，转变教育观念作为推进创建文化型家庭的开始。学校通过有影响力的特色活动——“书香飘万家”读书活动，来帮助家长认识什么是正确的成才观和教育观。学校长期坚持组织一系列针对于学生的故事赛、征文赛、演讲赛、读书报告、读书交流的主题班队活动等，并邀请家长一起参与活动。活动中，家长们由衷感受到读书的乐趣。学校借此及时提出创建学习型家庭的倡议，建议家长和学生共读一本书，使广大家庭成员在欢乐愉悦中加强情感交流，营造和谐的精神氛围，提高精神文化生活质量。

采访的最后，计顺东告诉记者：“要创建学校品牌，成为一流学校。首先就需要挖掘学校传统文化和精神的内涵。”以弘扬中华文化精髓为旋律的校园文化建设，让古老的古城小学焕发出了新生机，形成了独特的学校文化品牌，该校的学生在源远流长的中华文化的伴随下健康快乐地成长着。