

以篮球为特色 以体育促德育

——芜湖市保定中心小学创体育传统项目学校纪实

□吴琼 黄娟

“你们来得正好，我这正有一个大好消息告诉你们，我们校篮球社在刚刚结束的芜湖市第十三届运动会小学生组篮球比赛中再次获得了第一名，自2015年参赛以来，实现了三连冠！”10月27日，记者刚刚踏进芜湖市三山区保定中心小学校长的办公室，该校校长吴章喜便掩不住兴奋地和我们分享了他的喜悦之情。

据悉，芜湖市保定中心小学位于芜湖市三山区的西北部，紧邻保定新城，担负着保定街道及三山区外来务工人员子女义务教育小学阶段的教育教学任务，覆盖人口总数四万余人。学校共设31个教学班，学生1200余人。是一所育人为本、大气开放、求真务实、和谐奋进、充满生机的学校。2016年12月26日，该校经芜湖市体育局、芜湖市教育局批准命名为芜湖市体育传统项目学校。体育传统项目——篮球，是其最响亮的一块牌子。

厚积薄发 雏鹰展翅

该校篮球社团成立于2014年4月2日，刚开始积极利用校园资源和开发家庭教育、社会教育的资源，开展了雏鹰杯班级篮球联赛、体育艺术节等校园社团活动。篮球社团社员从三年级到六年级，先经过班主任推荐、学生自荐，然后通过指导教师考核。每天中午12:30-13:30是社团活动时间，三四年级主要以训练球性、运球、传接球等篮球基本功教学训练为主；五六年级主要训练投篮、行进间上篮、防守以及基础战术等。

经过三年的发展，现在学校4-6年级每个班都设有一个标准建制的篮球队。经过师生不懈努力，2014年11月获得芜湖市中小学生学习阳光体育运动会篮球比赛男子第三名。同年被芜湖市教育局评为芜湖市中小学优秀学生社团。2015年11月的市篮球比赛，以全胜的成绩夺得冠军。2016年12月该校参加芜湖市阳光体育运动会中小学生学习阳光体育运动会小学生组冠军。2017年10月，成功实现三连冠。

兴趣与竞技兼容

校长吴章喜向我们介绍到，保定小学篮球社团共分为兴趣社团与竞技社团两部分。兴趣社团主要集中了对篮球有兴趣的学生，他们通过社团活动提高篮球技能，结识更多的朋友的同时体验篮球带来的乐趣，达到锻炼身体的目的。竞技社团主要是校男女子篮球队，他们接受系统的篮球训练，代表学校参加各项篮球赛事。通过三年多的运作，学校篮球社团趋于成熟，各方面都取得了不俗的成绩。

篮球是一项团队和充满对抗的运动项目。社团成员逐渐形成了共同的气质，他们活泼而有自制、自信而不骄傲、健康而有韧性。保定小学篮球社团有个不成文的规定：学业不能自理的学生不能参加篮球社团。这就要求学生们抓紧时间学习，珍惜训练时间，队员在训练和学习中形成了良性循环，保定小学文化课成绩全优的学生有很多都是篮球社团的成员。

与此同时，学校的篮球社团也获得了家长的高度认可。有位妈妈在班级留言簿写道：作为六年级毕业班的家长，十分感谢保定小学篮球社团对孩子兴趣的培养，在应试教育的今天，全面发展才是对孩子真正负责。虽然我的孩子现在数学很好，但很多年后，孩子很可能就不再记得他考过的数学题，但他一定记得自己2015年在学校雏鹰杯班级篮球赛夺冠的精彩画面，并且这种美好珍贵的记忆一定会伴随他一生。

记者在走访问发现，保定中心小学所有篮球场均对社会开放，每天前来锻炼的民众络绎不绝，该校的篮球场也成为三山区篮球爱好者首选去处，该校还多次承办区级企事业单位篮球比赛。学校在场地器材及后勤保障方面提供了最优质的服务，得到一致好评。目前学校正在筹划设计一个宣传篮球文化的特色长廊，以加强学校的体育文化氛围。

在自由奔放的保定小学校园里，让篮球成为孩子最好的朋友。吴校长谦虚地表示，新的形势对学校体育工作提出了更高的要求，保定小学的篮球活动才刚刚起步，未来还需要不断发展不断探索。学校也将会为所有热爱篮球运动的每一位孩子提供一个平台，将自己对篮球运动的热爱发挥得淋漓尽致，让体育成为最好的德育教育。让孩子收获快乐、收获健康。

诵读经典传文明 务实创举育真人

——芜湖市三山中心小学开创经典诵读特色学校纪实

□吴琼 黄娟

走进芜湖市三山区三山中心小学，立马便被学校围墙上的诗画所吸引，一幅幅忠孝礼义字画图文并茂地向来者展现出伟大祖国的璀璨文明，一句句朴实言语彰显了博大精深的中华文化。学校那一道绿色文化长廊绿荫覆盖，廊柱上唐诗宋词间或其中，长廊外绿草茵茵，樟树环绕，学生们流连其间尽情品味着祖国的灿烂文化……正如该校校长俞乃全所说的那样：“我们不断学习经典，同时我们也不忘创新，取其精华，去其糟粕，希望每个孩子都能成长为社会的有用之才。”三山中心小学创建于1944年，几经易名，今为“芜湖市三山中心小学”。学校占地面积24500平方米，建筑面积8249平方米，运动场面积达到13176平方米。现有48个教学班，学生1879人。三山中心小学拥有一支高素质的教师队伍，专任教师96人，小学高级教师47人；省特级教师1人，省农远应用新星1人，先后有多位老师在全国教科研比赛中获奖。为弘扬传统文化，传承文明礼仪，营造积极向上、清新高雅、健康文明氛围，打造“书香校园”，三山中心小学通过激发师生诵读经典的兴趣，感受经典的独特魅力，开展了内容丰富，形式多样的经典诵读活动，帮助老师们树立了立志奉献，终身从教的信心，求真知、做真人，更为孩子一生的发展奠定丰厚的文化根基。

因地制宜创氛围

学校是学生学习的实体家园，为了让学生每一次走进这个“家”都能不自觉地受到校园环境的感染和熏陶，学校在校园文化建设方面做了许多工作。教室内张贴名人名言，悬挂文明礼仪字画；班报经典诗词专刊；橱窗张贴宣传经典字画；楼梯过道、楼梯台阶上喷印弟子规、三字经。流连在校园中，所到之处，无不被浓厚的经典文化所包容。墙体、楼道空间和角落，用诗文、诗画及名言佳句进行装扮，这样的校园如同一个传统文化的立体书籍，一座谈笑有鸿儒、往来无白丁的花园。学生在这里与先贤文人进行跨越时空的接触，让学生自觉摒弃污染，时时受到良好文化和美德的指引，感受到经典文化的魅力，受到经典文化的感染和熏陶。

务实创举育新人

为了进一步落实学校的理念，学校脚踏实地，开动脑筋，开展了一系列活动，激励学生学习传统文化，自上而下地进行课程优化改革，用丰富多彩的活动增添文化育人的乐趣。

诵读“国学经典”学校成立了经典诵读领导小组，自编了一套“国学经典”读本。每周二、三、四早操后全校师生在操场进行诵读经典，实现了运动和诵读最优化的组合；中午红领巾广播站播出经典诗词，小播音员诵读中华美文；每天下午第一节课前有10分钟定时诵读，每周开设一节诵读课；上下课铃声设置为配乐的唐诗朗诵，让经典伴着学生上课、下课，点燃学习激情。在多种形式的诵读活动中让学生感其声，悟其情，染其心。

多管齐下激兴趣 为了提高学生诵读的积极性，避免单调枯燥的背诵，激发师生的参与兴趣。学校每学期都开展形式多样的诵读比赛，例如：师生对诵、男女生对诵、接龙读、经典诵读大冲浪、读经典讲故事比赛等。利用学校电子屏幕开设“一分钟课程”，精选《弟子规》《三字经》、古诗词、儒家经典、格言警句等，每天在电子屏幕上滚动播出，让学生在进出校门的短短一两分钟里，受到润物无声的文化熏陶。同时每年“六一”学校还会表彰一批经典诵读之星和活动中脱颖而出的教师。

开设专栏露身手 学校在教室内墙开辟“美文佳作”“好书推荐”“读书简讯”“阅读快递”“阅读明星”等栏目，通过开展各项评比活动，收集学生作品，定期展示学生阅读经典诗文活动成果，激发学生热情，增强学生自信心。为检验

学生诵读成果，展现学生精神风貌，学校组织开展了“经典印在心中”学生演讲比赛。登台献艺展成果。在扎实做好学校平时经典特色活动的基础上，学校积极参加上级组织开展的各项诵读经典活动，力争将活动成果予以宣传与推广。同时，为帮助全体教师熟练掌握诵读经典教学技巧，学校邀请了全国特级教师吴海飞来校举行了素读专题培训讲座，并在全校教师中开展了中华经典素读教学法比赛活动。

成果斐然显特色

几年来，学校围绕“诵读经典传文明”为核心，在创办“经典诵”特色学校上取得了较好的成绩。曾获得安徽省语言文字规范化示范学校，芜湖市经典诵读先进单位，并多次在三山区经典诵读比赛中获得第一名，2015年选送的经典诵读节目还参加了芜湖市经典诵读展演活动。这些活动体现了学校对于诵读经典的重视，对文化育人的坚持。文化在今天的社会尤其显得重要，高速发展的大国不能仅仅靠经济指标衡量国家的发展程度，民族的精神、公民的文明、社会的和谐、文化的繁荣等都是重要的发展因素，经典存在于我国悠久的积淀中，我们无需崇洋媚外，更无需妄自菲薄，要挺起中华民族千年的脊梁，让文化为民族的发展积蓄力量。

而今，三山中心小学校园中弥漫着浓浓的书香气息，飘荡着芬香的古风韵味，每个孩子一踏进校园就能从中接受优秀传统文化的熏陶，从祖国灿烂文化的营养中汲取知识和力量。浓厚的经典诵读氛围对于培养孩子们从小养成尊重知识、学会做人、学会做事的良好品质起到了很好的促进作用，对于教育他们从小立志成为一名继承和发扬中华民族灿烂文明的接班人起到了很好的引导作用。