

合肥市素质教育示范学校

走进高新区

素质教育示范学校 助推名校发展战略

核心提示 2015年，合肥市高新区提出了“名校发展战略”，推进高新教育的快速发展。高新区坚持以市级素质教育示范学校创建助推名校发展战略。2016年，区属2所学校被评估认定为“合肥市素质教育示范学校”。创建工作激发了学校发展意识，促进了学校内涵发展和特色发展；促进了教师专业化成长；促进了学生全面发展。同时，对全区学校起到了很好的引领和示范作用。这其中，合肥市桂花园学校就是典型的一例，现如今，“三美”特色教育已融入学校一切工作，桂花园里处处洋溢着美的气息。而合肥市兴园学校继成功创建合肥市第一批新优质学校后，砥砺前行，进一步凝练办学特色，提升办学理念，丰富学校内涵，以崭新的姿态昂首前行在素质教育示范学校创建之路上。

三美教育 点亮学生生命底色

□苏锐 朱惠惠 李夏

郁郁葱葱的蜀山脚下，波光粼粼的人工湖畔，坐落着美丽的合肥市桂花园学校。自2008年9月正式办学至今，学校已由当初100多名学生的新校悄然蜕变成今天高新区首批市级素质教育示范学校。

“三美教育”铸造学校人文内涵

行美教育 灿烂阳光下，文明有礼记心上，走路要礼让，见到老师要问好；明亮的教室里，读书写字“三个一”，书声琅琅用心学；每日路队，安全教育记心间，步伐整齐不掉队，上下楼梯靠边行……习惯的养成体现在每天的点点滴滴中。

好习惯受用一生，小学是好习惯养成的黄金时期，学校将良好习惯的培养作为常规工作，常抓不懈。从常规路队、两操秩序、文明就餐，到课堂学习秩序的精准把控，最终都落在良好习惯的养成上，融入到每一节课，每一个课间，每一天的学习生活中。

心美教育 周一是学校所有班级比较忙碌的一天，有两件大事：升旗仪式和图书漂流。这一天，走在校园内，如果看到学生手上提个布袋，别好奇，那里面装的可是他们的宝贝——图书。虽然每个班级都会有不一样的图书漂流机制，但是不变的是理念——阅读，阅读，再阅读！

记者看到，低年级的小不点儿们拎着大布袋，找到下一个号码的同学，“我的袋子是16号，你的是17号，我的图书漂流袋换给你，请检查有没有破损，换完概不负责哦！”那可爱的场景让我们陶醉，也许他们并不清楚，今天交换的可不只是一个布袋，还有好习惯和好思想。高年级的学生们更洒脱些，他们总会知道谁的手上有自己最想看的书，“你的那本书我可等了好久，我先预定。我的这本书也是超级畅销，我俩交换吧？”那场景极其动人，也许他们不曾留意，交换的可不只是一本书，还是一种能力，一种智慧。

形美教育 11月4日下午，合肥市第三届啦啦操健身操大赛小学组花球规定套路比赛中，学校健美操队派出强将12名，在校长孙明东和教练魏玲老师带领下，再次力压群芳，将特等奖收入囊中。健美操是桂花园学校形美教育的标杆，和学校一起成长。配备专职教师，实行梯队培养，开展定期训练，带领学生参加各级大赛磨练。这支朝气蓬勃、愈战愈勇的队伍已囊括了全国、省、市大赛的特等奖，实现了大满贯。每年的一年级新生家长还未报名，就开始打听“学校健美操队什么时候开始招生，好希望我家孩子能上啊！”

健美操是学校特色校本课程之一，健美操社团的成果给学校探索形美教育注入了强大动力，也鞭策和激励更多的学校社团走上开拓之路，以达到全员参与、全面普及的最终目标。

创新评价体系 让德育走进学生心灵

在合肥市桂花园学校，学生们翘首期盼的周三终于来临，大家涌进“三美茂”，向往常一样排起了长长的队伍。“瞧，这周我攒了五个币，得赶紧存进我的三美存折，下周还能兑一个币的利息呢！”排在前头的小女生扬着嘴角骄傲地说。“这周我妈妈过生日，我要用十五个三美币换台小电风扇，放在妈妈办公室的电脑旁，算作生日礼物吧！”排在后头的小男生满脸幸福地说。

在常规习惯培养上，“三美”评价激励机制应运而生。“三美茂”于2016年正式“开张营业”，这是集“三美超市”“三美银行”于一体的校园“商业体”。学生们通过个人努力，积累“三美币”，即“红色行美币，奖励良好的习惯；黄色心美币，奖励热爱学习；蓝色形美币，鼓励艺术特长”。“三美币”存储进“三美银行”的个人账户，人手一张“三美存折”，每周定期可在“三美超市”里兑换带有学校logo的生活用品和学习用具。

“三美”评价激励机制深受师生欢迎，学生们通过努力获得的三美币，可以兑换奖品，还可以当一次护旗手，发表一次国旗下讲话，与校长共进大餐，甚至可以在“三美茂”举行大型嘉年华活动中享受神秘服务。“三美茂”奖励的不仅仅是物质，更重要的是精神，带着学校的特色文化和精气神，意义更是非同凡响。通过一次次的正面强化，最终将无形的“三美教育”化为有形，内化于每一个学生的内心。

行美、心美、形美，犹如一个人成长的三基色，学校矢志推进“三美教育”，育人和教书两手抓，每一位桂花园人都在砥砺前行，为每个学生点亮生命的底色！

建设活力校园 让每个学生都快乐成长

□苏锐 朱惠惠 李夏

合肥市兴园学校是合肥市首批新优质学校创建试点校，也是全国校园足球特色学校。自2014年创建新优质学校以来，该校在“建设活力校园，让每个学生都快乐成长”的办学理念引领下，在教学教研、校园文化、素质教育等方面积极实践，努力培养“乐学、感恩、健康、阳光”的活力少年。

开展活力社团 通过三年时间，从学生的视角出发，合肥市兴园学校修建了主题假山、校园溪道、观溪栈道、玻顶长廊、锦鲤池、养殖角、绿波墙、种植园……一系列硬件设施的建设，紧密联系校园文化，使其最大限度地发挥着潜移默化美育作用。小处着手，注重细节充实完善。开放式小书吧，是爱读书学生们的最爱；乒乓球台前，挤满了挥动球拍的体育小健儿；科普云平台、科普小长廊经常有小科学迷光顾，指指点点；植物角培养学生认识自然、爱护自然好习惯。

学校依托学校少年宫，根据学生的爱好开设科幻画、足球、手工创意、舞蹈、心理团体活动课等近30个社团。涵盖体育、艺术、科技和传统文化，全校学生参与率不低于80%，真正做到惠及每一位学生。兴趣是最好的老师，通过这些丰富多彩的社团，学生不仅学到了传统课堂上没有的知识，而且为自身的长远发展播下了种子。戏曲进校园，将传统文化洒进每个学生的心中；3D打印课程和机器人课程的开展，让学生们更有了科技范儿；全国校园足球特色学校创建成功，培养着一批未来的足球健儿……

培养活力少年 学校每年集中开设体育节、艺术节、学科节、科技节，让学生百分百参与，旨在培养兴趣，提高能力，让所有学生有一展风采的舞台。在区级的小主持人大赛、课本剧大赛、汉字听写大赛等活动中，该校的学生通过自己的努力收获了成功和笑容。承办合肥市“小创客、大智慧”高新分会场的活动，并参加合肥团市委组织的全市创客比赛，多名学生获优秀创客称号。高新区中小学生象棋比赛、金话筒比赛、舞蹈大赛、小主持人比赛、篮球比赛等均获冠军…

…

学生们说：“我喜欢我们的学校，我们的学校不是一个只有作业和考试的学校，我们的学校有美丽的画儿，动听的歌儿，我喜欢的，我都能在这学到”；家长们说：“我的孩子现在充满自信，这样丰富多彩的校园生活，请再给我们来一打”；老师们说：“以前学生学得累，我们教得更累，现在，学生们通过各种活动建立了自信，每一个孩子的发展都有了宽度，他们学得更带劲了！”

打造活力队伍 充满活力的教师，才能培养出充满活力的学生。在高新区社会事业局的安排下，该校老师来到上海、北京等走在教育教学前沿的大城市，在专家的引领下，将最新的3D打印和机器人课程收入囊中，在科技创新的道路上，为学生指引前进的方向。

此外，学校还先后成立了教职工排球、瑜伽等社团，并定期邀请心理学专家为教师疏导心理问题。鼓励更多教职工参加各级各类文体活动，愉悦教师身心的同时，丰富校园文化生活。健康阳光的教师正在让每一个兴园学子变得更加健康、阳光。

不忘初心，继续前行。建设活力校园，让每个学生都快乐成长，培养出乐学，感恩，健康，阳光的活力少年，这是兴园人的责任和追求。在市、区教育主管部门正确领导下，学校将以美丽环境提升工程、美丽班级打造工程、美丽课堂构筑工程、美丽教师培养工程、美丽学生培育工程和美丽家长成就工程为抓手，通过全体兴园人的不懈努力，建设活力校园、美丽校园，办一所老百姓家门口的好学校。