弘扬优秀传统文化 推进校园文化建设

颍上县：管子功业垂千古 传承文化有来人

核心提示　众所周知，校园文化作为一种教育力量，是学校教育的重要组成部分，是全面育人不可或缺的重要环节，对学生的健康成长有着巨大的影响。而中国优秀的传统文化更应该是校园文化建设的目标，我们更应该创设一种传统文化氛围，以期陶冶学生情操，构建学生健康人格，全面提高学生素质。今年两会期间，教育部部长陈宝生在“部长通道”受访时表示，要探索中华优秀传统文化进校园之路，从小学到大学，各个教育学段都覆盖。对此本报已在全省开启“弘扬优秀传统文化 推进校园文化建设”系列报道，展示我省中小学校传统文化继承和发展的一面。

优秀传统文化伴我成长

□苏　　锐　　吴雄峰

颍上县建颍乡中心学校座落于该县的北部，为农村基础教育培养了大量的人才，多次被阜阳市、颍上县人民政府评为先进教育单位。以良好的校风、教风和学风，优异的教学成绩赢得了家长的满意和社会的赞誉。学校坚持“面向全体学生，面向学生每一个方面”的办学宗旨，努力推进学校管理科学化、教师办公现代化、教学手段多样化、学习方式自主化，努力实现特色办学。建颍乡中心学校调整布局后，现有中小学16所，其中一贯制学校2所，中学1所，保留小学4所，教学点9所。

抓领导班子建设 树立务实的工作作风

去年该校产生了新的领导班子，工作上统一认识，作风民主，勇挑重担。学校中层领导干部率先垂范，处处以身作则，引导教师树立正确的三观（世界观、人生观和价值观），培养“敬业爱生、教书育人”的奉献精神。学校认真贯彻教育方针，坚持正确的办学方向，全面推进素质教育；此外，还注重与镇村政府单位的协调联系，主动向教育局领导汇报均衡发展中的瓶颈问题，寻求领导的重视和帮助。最近该校还对教学区和活动区的合并工程进行了实地的协调调研，为今后学校的管理带来便利。

坚持德育为先 构建均衡发展的学生素质

该校以构建和谐校园文化为目标，充分调动学生的主动性，扎实开展“行为习惯养成教育”和“优秀传统文化伴我成长”等主题活动，让全体师生都积极参与到活动中来，促进师生素质的提高。学校不仅因势利导、因材施教，还努力追寻现代养成教育与传统文化教育契合点。以活动为载体，多措并举，力求优秀传统文化教育内化于心，外化于行。积极研发“国学”校本教材，让学生们感受优秀传统文化的魅力，取得了很好的育人效果。通过丰富多彩的校园文化为全校实现学生素质的整体均衡化提供了可靠保证。

狠抓教学质量 为教育均衡提供保证

重视教研工作。新学期学校分别制定了切实可行的教研工作制度和计划，排好教学公开课日程，真正地抓好教学研一体化的校本培训，辐射全乡各所学校。坚持教学常规月查制，做好过程管理，及时整改工作，鼓励全体教师积极参加“教研教学大练兵”活动。多年来全校长期开展“阳光体育运动”，去年十一月，顺利通过了小学生体育达标测试，合格率99%,优秀率30%。

加强师资培训工作。打造高素质的教师队伍，是建颍乡中心学校永远追求的目标。随着网络建设的飞速发展，该校以教师网络培训为主要平台，组织教师参加包括“国培计划”在内的各种网络培训。全员注册了教师工作室，参与网上学习，借鉴优质的教育资源，用于日常教学工作中。狠抓教师校本研修，营造良好的读书氛围，坚持开展“六个一”活动，引导教师选择有价值有影响的书籍阅读，促进教师专业素质的提升。

加强办学标准化建设 促进教育均衡发展

一是优化学校硬件设施。在上级财政部门及教育局的关心下，全乡各学校近三年来按标准配备了电脑、课桌凳。2014年通过改薄工程为学校配备了较为齐全的小学科学实验器材，满足了教学需要。在多媒体教室安装了远程教育接受资源“云桌面”，有力地保证了资源配置的均衡与资源共享的均衡。二是启动六小工程。去年实施的六小工程，充分体现了政府和教育主管部门对基础教育的重视力度。仅去年的六小工程项目含围墙、大门、厕所等总造价就在500万元以上，待工程完毕后将让校园焕然一新。三是加强校园文化建设。为营造一个良好的育人环境，把学校建设成为精神文明建设的主阵地，对学生进行素质教育的大课堂，真正做到管理育人、教书育人、服务育人、环境育人。同时学校还十分重视保洁工作，积极开展“垃圾人见人捡”“我不扔但我捡”等活动。

传播国学经典 弘扬传统文化

□苏　　锐　　吴雄峰

颍上古称“慎邑”，古慎大地传统文化丰富，文化底蕴深厚。基于此，颍上县耿棚中学将学校校园文化建设围绕“孔子思想”为主题进行设计。这是作为一所立足古慎大地的近六十年老校，传承古慎区域文化特色，秉承儒家文化根脉，创设和谐人文环境，营造良好的教育氛围最好的定位和选择。

为贯彻质量立校、文化强校的办学方略，扎实推进学校文化建设，促进学校健康、快速、持续发展；以科学发展观为指导，以先进的物质文化、精神文化和制度文化为载体，以服务全校师生为宗旨，以全面实施素质教育，培养学生创新能力和社会实践能力为具体目标，耿棚中学全面打造校园各层面的内隐学校文化和外显学校文化。为学生的发展、教师的发展和学校的发展创造优良的人文环境，使学校成为师生愉悦身心、陶冶情感的成长乐园，从而形成了“弘扬国学经典，传播孔子思想”办学特色的校园文化。

“三风一训”　体现“仁爱”校魂

近年来，耿棚中学坚持“成人为本、以爱育德、质量取胜、特色兴校”的办学理念，以“仁爱”为校魂，则是依据儒家教育思想的内涵。学校把“以艺启智 以美育人”作为校训，其内容源于孔子美学的“人格美和艺术美”；把“生均成人师皆为范”作为校风，其源于孔子的成人观和教师观；把“要做孩子的老师，先做孩子的朋友”作为教风，这源于孔子教师与学生关系的思想；把“非学无以广才，非志无以成学”作为学风，其源于孔子的论学和论志向。学校以“抓质量、创特色、树形象、促发展”为基本思路，以“激发潜能、张扬个性、健全人格、追求成功”为育人理念，以培养学生“气质高雅、习惯良好、兴趣广泛、发展全面”为目标作为整体办学理念。

开设孔子学堂 涵养师生的人文情怀

2017年春，耿棚中学确立了以“孔子文化”作为特色校魂，经过多番思考，依据儒家“仁爱”思想的内涵，提炼出了新的教育理念，内容更加全面、凝练，内涵也更加丰富。这一切不仅弘扬了国学经典，传播孔子文化，而且促进了耿棚中学师生对国学传统经典文化的学习。

该校全力打造孔子学堂，以孔子学堂为阵地，大力弘扬孔子思想文化。以“一条主线、点面结合、综合交叉”为设计思路。“一条主线”即以孔子为代表的儒家文化为主线；“点面结合”即由孔子（点）扩展到历史文化名人（面），由《论语》（点）到中华传统优秀诗文（面）；“综合交叉”即将爱国主义、热爱家乡历史、文化教育等有机融合。在课程设计中学校引导学生了解孔子及其他历史文化名人，不断增强学生的人文素养，加深对家乡历史、文化认知和理解，为他们成为社会主义合格公民奠定基础。

在探索“孔子教育思想与现代学校教育”相结合的发展之路的实践中，耿棚中学结合学校实际，在积极营造校园环境文化氛围的同时，更加注重师生人文素养的养成教育。围绕“孔子文化”主题，该校开展了多种多样的素质教育活动，如国学经典诵读大赛、书法和美术作品展等。通过师生活动，培育儒雅的人文素养。

创办校报 弘扬传统文化

2010年，该校开始创办校报《新耿中》，每月一期，点滴记录了学校的快速发展历程。大力宣传孔子思想文化，记载了五十年庆典、创建市级示范学校、市级花园式学校的辉煌历史。在《新耿中》这块田地里，学校采孔子思想之精髓，铸仁爱之魂，做君子之人。如今，校报已成为全校师生共同成长的精神家园，更凸显了校园文化的内涵。

独具儒韵的校园文化养育着师生的人文精神，时刻激励着他们的成长，促使他们更加高尚和健康，让他们产生积极进取的信心和力量。学校文化建设是一项系统工程，需要经过长期积累和沉淀，通过制度化、细节化和精致化的建设和管理，不断规范学校教育、教学行为，完善教育环境，凸现教育特色，逐渐提升学校的知名度和美誉度，从而把颍上县耿棚中学建设成为一所适合学生全面发展的特色学校。