全国青少年校园足球特色学校江淮行

蚌埠市：打造校园足球特色 弘扬阳光体育精神

核心提示　近日，教育部公布了2017年全国青少年校园足球特色学校及试点县（区）名单，这是继2015年以来连续三年评选出的第三批足球特色学校，而这些特色学校和试点县（区）是引领校园足球改革发展的排头兵，是校园足球改革发展经验积累生成的试验田，是校园足球加快普及发展的示范典型。而就在前不久安徽省校园足球工作推进会上，对全省校园足球工作发展更是提出了思想认识再提高、制度建设再提速、师资队伍建设再上新台阶等多方面的要求。为此，本报推出“全国青少年校园足球特色学校江淮行”系列报道，针对各县（市）区选取有代表性的青少年校园足球特色学校，分享其先进经验，以飨读者。

小足球 大教育

□苏　锐　秦嘉泷

五河县实验小学创办于1938年，是一所历史悠久、设备齐全、办学规范的全日制完全小学，也是全县小学教学改革和教学研究的试验基地。近年来，学校秉承“务本求实”（校训）的办学理念，以开拓创新的科学态度，按照“以质量求生存、以特色求发展”的工作思路，以强管理、重服务、抓落实、创和谐、努力提升学校内涵，丰富学校底蕴为工作目标，积极落实教育部“足球进校园”要求，开设开齐足球校本课程，组建校足球队，加强校内足球教师专业培训，开展丰富多彩的足球活动，为培养足球后备人才，进一步推动校园足球的普及与推广，促进学生健康、快乐成长而不懈努力。

领导重视 分工明确

近年来，五河县实验小学秉承“小足球、大教育”的理念，以球润德、以球启智、以球健体、以球育美，把校园足球工作纳入学校的整体工作，以校园足球活动为龙头推动学校体育工作的开展。

为推动校园足球工作的开展，学校成立了以校长为组长的校园足球工作领导小组，统筹规划学校足球教育的发展思路；学校分管副校长任副组长，具体负责校园足球工作的实施。校园足球的工作流程是：校长——分管副校长——体育组——各运动队主教练，实行层级负责制。学校形成了主要领导全面抓、分管领导直接抓、足球教练具体抓、教职员工全员抓的校园足球工作格局。学校还将校园足球工作纳入学校中长期发展规划，制定了年度校园足球工作计划，建立健全《五河县实验小学体育组工作职责》《五河县实验小学足球队教练员管理条例》《五河县实验小学足球运动员管理制度》等相关制度。学校通过建章立制，保障了校园足球工作有序的推进。

加大投入 设施完善

学校在经费十分紧张的情况下，仍不断加大对校园足球项目的经费投入。学校投入了50万元，高标准建成了环形塑胶运动场。场地的建设，有效地解决了学校足球活动场地不足的问题，同时也为校园足球工作的开展，提供了坚强有力的保障。不仅在运动场地、器材等硬件设施上舍得投入，学校还把各班学生参加足球项目训练的成绩，作为评选文明班集体和教师年度考核的重要依据。足球队在校外比赛中获奖后，不仅给予奖励，还大力宣传，扩大校园足球活动的影响力。学校还建立了由班级到年级、再由年级到校级的运动员选拔活动，组建校园男、女足球队，建立足球运动员档案卡，实行动态管理。通过这些有效的激励机制，极大地调动了广大师生的积极性，推动了足球运动的开展。

广泛发动 全面普及

为推动校园足球活动的蓬勃开展，学校通过召开动员会、举办培训班、制作专栏、板报、宣传横幅、编排足球操、足球歌等形式，大力宣传开展校园足球活动的意义，并不间断报道校园足球活动开展情况，探讨活动中的热点、难点问题，为学校校园足球活动的开展营造了浓厚的舆论氛围。同时，学校还购买了足球教材，开设开齐足球课，进行足球知识小宣传、校园足球黑板报评比、足球知识小竞赛、“我与足球”故事征文、足球主题队会等一系列活动，使足球活动在全校普及，形成了人人爱足球的良好氛围。

科学训练 注重实效

学校足球训练工作坚持“三走进”：一是让足球走进体育课。学校组织编写足球校本教材，把足球基本知识、基本技能和现代信息纳入学校体育课程必修内容。学校在每天体育课上，均安排15分钟的足球训练。教师针对不同学段的学生合理安排训练内容，低年级以足球游戏为主，中年级以个人技术为主，高年级以战术配合为主。这样一套符合学校实际，又容易操作的足球训练方法，使全体学生进一步地了解了足球，普及了校园足球运动；二是让足球走进班级。学校组织三至六年级学生，开展校园足球联赛，每班挑选五名优秀队员上场，分别利用每天下午放学时间进行比赛。全校以循环赛的形式，决出各年级段的冠军，同时进行最佳射手、最佳守门员、最佳队员及校级足球小明星的表彰，并把优秀队员及时补充到校足球队当中。班级足球联赛，为爱好足球的同学们提供了一个相互交流、相互学习的平台。三是让足球走进课外活动。放学后，人手一球的学生与家长、与同伴一起快乐地踢球。学校还创编了充满童趣的足球操，让学生伴着轻松活泼的音乐，在队形的变换和律动中，熟练地进行着颠球、传球，充分享受足球韵律操带来的快乐。

随着足球队的发展壮大，学校也先后取得佳绩。2017年3月10日，在蚌埠市中小学“三级三际三段”足球比赛（小学组）中，该校女队喜获季军。2017年12月10日，该校足球健儿们在五河县校园足球联赛中荣获女子组冠军，男子组第三的优异成绩。

快乐足球 引领学校特色发展

□苏　锐　秦嘉泷

怀远县新城实验学校是该县规模最大的九年一贯制学校，占地80多亩，总投资9000多万元，错落有致、排列整齐的教学楼，标准化的田径场、篮球场、实验楼、室内体育馆，各类设施齐全，于2014年9月1日正式投入使用。该县通过撤并周边学校，整合教师资源，配齐配强师资力量，致力于将怀远县新城实验学校打造成为一座现代化、规范化、标准化的一流学校。

文化立校 理念支持

怀远县新城实验学校始终坚持文化立校，将“怀朴守正 开元拓远”作为校训，以“明礼睦和 实验创新”作为校风，以“培养具有健康人格、基础学力、个性特长、儒雅气质和时代精神的学生”为育人目标，以开放、包容的心态，积极利用社会优质教育资源，建设适合学生全面发展的课程体系，着力培养“德、智、体、美、劳全面发展的学生”为办学目标。

该校校长郭耀武告诉记者：“学校坚持以素质教育为指针，贯彻落实习近平总书记关于足球讲话精神、全国青少年校园足球电视电话会议精神和中国足球改革精神，围绕以球育人为核心，以足球课程为基础，以足球特色学校建设为依托，以增强学生体质，培养青少年拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，通过广泛开展校园足球活动，建立和完善我校足球联赛制度，在学生中普及足球知识和技能，形成校园足球文化，提高青少年的足球兴趣，从而培养全面发展、特长突

出的青少年足球后备人才。”据了解，该校2015年启动国家级校园足球特色学校申报项目，获得了上级主管部门的大力支持。2016年，学校被评为全国青少年校园足球特色学校，也是怀远县首批全国校园足球特色校。

组织保障 坚实基础

为了加强校园足球工作的领导，充分发挥学校的资源优势，积极投入人力、物力、财力，创造必要条件，共同为校园足球活动的开展提供保障。经该校行政办公会研究决定，成立了以校长为组长的校园足球工作领导小组，并详细明确了职责分工。由校长亲自负责校园足球活动；由分管副校长负责学校足球工作的全面开展；体育组制定校园足球活动方案与教学计划，负责竞赛组织、专业技术训练与指导工作；体育教师利用体育课，课外活动时间和节假日，组织学生开展各种形式的校园足球活动和比赛；班主任负责组队参加年级、班级的足球比赛活动；教务处负责参赛运动员的报名、注册管理及师资培训工作；后勤处负责经费筹措和经费管理，负责器材和装备购置；领导小组下设办公室负责校园足球活动的组织、协调和落实。

足球已成为该校的特色项目，目前学校有初中男子、初中女子、小学男子三支足球队，其中初中男子组在县级比赛中取得了优异成绩，推动了学校足球氛围的形成，为校园足球的蓬勃开展奠定了坚实基础。

快乐足球 渗透课堂

据校长郭耀武介绍，该校充分利用体育课和每天一小时阳光体育运动时间，结合学校场地、器材实际情况，开展校园足球活动。同时，积极扩大学生足球活动参与面，在学生中普及足球知识，通过观看比赛、课堂教学、足球游戏等多种方式，激发广大中小学生对足球运动的浓厚兴趣，推进足球进校园活动的深入开展。

各教学班在体育教学中渗透快乐足球。快乐足球以游戏为主，包括运球、传球、射门攻擂赛、绕杆比赛、四对四比赛、五人制及七人制足球比赛等，包含一定的技能训练或竞技对抗的内容，使学生都能在其中找到适合自己参与的项目，积极参加足球活动。该校还加强了教练员、裁判员的培训工作；开展校园足球社团活动，鼓励开展足球文化节等活动；加大学校一至九年级学生足球比赛规模和场次，逐渐形成联赛制。

除此之外，坚持“安全第一，预防为主”原则，加强安全保护工作。在开展校园足球活动中，要高度重视安全保护工作，从活动计划的安排、文体设施的检查、 活动内容的选择、活动过程的控制以及指导教师的选用等各个方面严格把关，以确保学生的身心健康和安全。