

以诗立品 以文化人

马鞍山市育才小学内涵发展之路

□吴琼 刘形捷 方承华

作为马鞍山市唯一一所诗育特色学校，马鞍山市育才小学在五十多年的办学历史中，在市区教育局的正确领导下，积淀了深厚的底蕴，形成了鲜明的特色，取得了丰硕的成果。在全面推进内涵式发展的新征程上，该校以诗立品，以文化人，注重内涵发展的外延扩展，着眼动态发展变化过程中催生的新的文化力量。因为育小人深知，中华经典诗文是我国民族文化的精髓，也是中华文化艺术宝库中的一颗灿烂的明珠，经典诗词作为民族智慧与民族精神的载体，是人类文明最宝贵的精神财富，也是我们中华民族的魂与根。

仪式文化 凝心聚力的“磁场”

仪式感最能渗入人心，凝心聚力，使不同的人，目标趋同。而每个人的行为又外显为学校的整体风貌，这一个个仪式就如同“磁场”，产生共振，直达心底。育小人利用每一个时间节点为学生、为老师一起构建有意义的校园仪式。如：开学第一课、教师节、儿童节、毕业时刻等，学校宣传了《亲爱的老师，节日快乐！》《迎接新学期，我们准备好了！》《DIY蛋糕送给学弟学妹》，还推出“校长有约”系列活动，加强教师与学生的沟通，强化教师的服务意识，学校和家庭达成了教育共识，形成了教育合力，更有利于学生健康成长，也有利于推进学校的科学发展。

在这些仪式情景下，每个人获得相同的心理体验，在情感上得到陶冶，一种认同感、自豪感、使命感也油然而生。

特色文化 传承发展的“舞台”

育才小学2008年10月被正式命名为市级诗育特色学校，作为诗育特色学校，该校整合教育资源，协调学校与家庭、个性与共性、传统与现代、途径与方法、载体与时空等因素，并使之有效融合，引领师生修炼诗意情怀，打下精神与文化的基础。《读唐诗》是学校的校歌，《诗育》是学校的校本教材，通过晨诵、午读、暮吟，让学生既养成一种与中华经典诗词共舞的生活方式，又能诵读、领略优美的经典篇章，感受诗歌所传达的感恩、韵味及音乐感。让学生浸润在书香中，与经典为友，得到心灵的成长。

作为诗育特色学校，学校精心构思主题，巧妙编排“为你读诗”节目，按照不同的主题，挖掘其中的文化元素，对学生进行传统文化和爱国主义教育，这是一直以来育才小学的以诗育人、提升学生文化素养的特色教育举措，又是该校诗育特色的延伸，同时让学生在诗词文化中感受到四季读书之乐。这些不但可以引导学生直观地感知民族文化精髓，思考经典文化的意味和内涵，而且引领师生们感念历史的浩荡和人生的哲理。“雅言传承文明，经典浸润人生”已经成为育才小学校园文化一道独特的风景。

课程文化 内涵发展的“动能”

根据《中国学生发展核心素养》，育小相关负责人依据学校的诗育特色文化，创新思路，以人为本，围绕“文化、运动、创新”三个维度，将经典、艺术、体育、科技几方面相融合，开设学生喜闻乐见的多元课程，培养学生“人文底蕴”“科学精神”“学会学习”“健康生活”“责任担当”“实践创新”六大核心素养，给孩子一个多姿多彩的童年。

育小人把中华经典诗文诵读活动渗透到诗育校本教材中，渗透到各学科中。每学期开展相关课例展示，强调教师的诗文诵读的示范，着重研究教师如何有效引导学生把诗读得有情有韵有味，追求量的积累和读的质量，淡化诗意思义的理解。积极开展社团活动，文学社通过“我和诗歌有个约会”“六一采风”活动的开展，让学生在诗歌的海洋里畅游，浸润在诗歌的沃土中。

目前，育才小学拥有独一无二的自编校本课程《机器人》和《诗育》。学校开展的机器人社团，已形成了学校特色，多次竞赛，成绩喜人。学校定期开展科技活动，带学生走进社区，走进科普之家，同时积极参加各级各类科技创新活动，并获奖颇丰。近几年，学校荣获全国第八届青少年机器人奥林匹克竞赛一等奖；省第十三届讯飞杯机器人竞赛一等奖；2016年，包揽了全市机器人大赛冠亚军。

如今，每一次校园仪式后学生们都仿佛一夜之间长大了很多，对同伴对学校的热爱溢于言表；经典诵读活动已经走进学生的生活与家庭，并潜移默化地影响着他们每一个人；多元课程的不断创新更是给沉闷的校园生活注入了新鲜的血液，学生们每天都沉浸在愉快的学习中。

养正立人 润泽人生

——宁国市西津小学文化建设侧记

□吴琼 汤应勤 罗林

宁国市西津小学始建于1905年，学校文化底蕴深厚，现有学生2562人，专任教师153人，学校历经百年洗礼和浸润，已成为一张宁国教育的文化名片。近年来，学校先后被评为“全国红旗大队”“全国青少年爱国主义读书教育活动示范学校”“安徽省语言文字规范化示范学校”“安徽省新课程改革重点实验学校”“安徽省巾帼文明岗”“安徽省少先队工作先进单位”“安徽省少先队红旗大队”“安徽省交通安全示范学校”“安徽省少儿智力开发先进学校”“安徽省未成年人思想道德建设示范学校”“安徽省儿童小手球训练基地”“宣城市示范小学”“宣城市卫生学校”“宣城市中小学生日常行为规范示范学校”“宣城市继续教育校本培训先进学校”。

经过多年的发展，在新的历史起点上，学校把“养正立人”作为办学的核心元素，以“养正”文化促进学校的内涵发展。

凸显“养正”

近年来，西津小学坚持“为每个孩子健康成长积累正能量”的办学理念，构建了以“养正教育”为主要内涵的特色育人体系。提炼生成学校“养正、博学、健美、和谐”的校训；“爱、诚、礼、能”的校风；“严、深、活、趣”的教风；“多读、善思、好问、勤练”的学风，构建“养正立人、润泽人生”的养正理念文化，致力于培养“尚德、智慧、书香、健美”具有国际视野的新时代少年。

凸显“养德”

推动经典诗文的诵读。学校按照培养“尚德、书香”新时代少年的目标定位，面向全体学生开展“养正育心”诵读活动，让孩子在习诵经典中陶冶情操，提升道德素养。学校以班级为单位，既有个人表演诵读，又有班级展示集体诵读，组织班主任及学科教师予以选材、培训、指导。每次展示都要求教师组织到位、指导到位、评价到位、家长参与到位，同时分学段向学生们推荐需要背诵的唐诗宋词等内容。

凸显“养心”

推动书香校园的建设。积极开展“养正育能”校园读书季活动，滋养学生的心灵。学校确定了100本读书计划，一年级学生每周读一本，二、三年级学生每两周读一本，四、五年级学生每月读一本，全体学生每个假期读两本的读书要求。为营造良好的读书氛围，学校在校园多处建立“诚信书廊”，让开放式的书廊成为学生们流动的书柜，把校园变成“阅读的超市”。读书活动，使这所百年老校变得温润而具有脉脉的书香，更具有文化的魅力。

凸显“养行”

推动特色活动的开展，落实“健美敏行”。学校按照“做特色活动，创特色班队”的构想，充分发挥少先队活动育人、实践育人、组织育人的功能。利用升旗仪式、光荣升旗手推选、美德少年评比、校内外实践活动、开设家长讲坛、建立

德育教育基地等丰富的德育实践活动，在学生们体验的过程中，对他们进行爱国主义教育、革命传统教育等。每次活动注重活动仪式的教育功能，促使孩子们形成正确的世界观、人生观、价值观，为每个学生健康成长积累正能量，给学生打好人生的底色，为学生良好品格的形成提供精神滋养。

凸显“养成”

为凸显“养成”教育，学校大力推动习惯教育的实施。深度挖掘“养正立人”的德育内涵，把素质教育活动和养成教育有机地结合起来，分年级段制定《西津小学养成教育行动指南》，确定了学校养成教育的主题，从思想情感、文明礼仪、遵纪守法、学习求知、生活卫生、健康安全、勤俭环保、志愿服务八个方面对学生开展养成教育。深化班级“养正之星”和“养正班级”评比，评比出“感恩星、礼仪星、守纪星、学习星、卫生星、健美星、环保星、志愿星”。每周对班级的情况进行检查评比公示。通过主题项目的教育形式，逐步培养孩子养成良好的行为习惯，形成良好的校风。桃李不言，下自成蹊。百年养正树起的是“十年树木，百年树人”的光辉典范。全体西小人将继续坚持“养正、博学、健美、和谐”的校训，秉承“赋学校内涵发展以阳光，让学校每个角落都充满故事与温润。赋学生生命成长以阳光，让学生都能享受公平而有质量的教育；赋教师主体价值以阳光，让教师能体会到专业的成长与职业的尊严”的办学愿景。坚守“崇德厚学、知行合一、守正创新、追求卓越”的学校精神，翻开百年西小的和谐新乐章，为宁国教育的发展作出新的贡献。