

潜山县：少年足球“炫”动校园

核心提示 近日，教育部公布了2017年全国青少年校园足球特色学校及试点县（区）名单，这是继2015年以来连续三年评选出的第三批足球特色学校，而这些特色学校和试点县（区）是引领校园足球改革发展的排头兵，是校园足球改革发展经验积累生成的试验田，是校园足球加快普及发展的示范典型。而就在前不久安徽省校园足球工作推进会上，对全省校园足球工作发展更是提出了思想认识再提高、制度建设再提速、师资队伍再上新台阶等多方面的要求。为此，本报推出“全国青少年校园足球特色学校江淮行”系列报道，针对各县（市）区选取有代表性的青少年校园足球特色学校，分享其先进经验，以飨读者。

宣传体育文化 营造“尚体”氛围

□苏 锐 张 辉

潜山县黄铺中心小学坐落在潜山县西陲，学校整体布局合理，教学设施完备，服务功能齐全，师资力量雄厚，教育目标明确，育人理念超前，是一所拥有全国体育工作先进学校称号、语言文字规范化学校、以感恩为主题的特色学校等多种荣誉于一身的标准化学校。

创新办学理念 建设足球文化

学校以“团结文明真教实学”为校训，以建设高标准学校为要求，以办学水平督导评估为动力，以教育均衡发展为目标，坚持依法治校，深化内部改革，加快设施建设，不断巩固办学成果，全面提升办学水平，呈现了健康、稳定、持续、繁荣发展的良性态势，学校知名度、美誉度不断增强，备受社会各界的广泛赞誉。

近几年来，该校体育工作坚持以体育课堂教学为主渠道，以阳光运动为抓手，以群体活动为落脚点，以加强体育科研、探索科学训练为动力，体育工作实现了飞速发展，并逐步形成以足球项目为亮点的办学特色。充分认识体育对促进学生全面成长的重要作用，把学校体育工作放在与德育、智育并重的位置上来发展，大力弘扬、宣传科学的体育文化，营造浓厚的“尚体”文化氛围，使全体师生重视体育，喜欢体育，参与体育，追求“每天锻炼一小时，快乐工作五十年，幸福生活一辈子”的目标。学生把穿着体育服装，谈论体育（足球）明星，观看体育（足球）赛事，参加体育运动，作为一种健康向上的时尚，铸造了积极、勇敢、乐观、顽强的精神风貌。学校体育工作已进入一个全面发展的新局面。

创造良好条件 打造足球特色学校

潜山县黄铺中心小学修建有250米砂石田径场，人造足球场1个，篮球场2个，排球场1个，羽毛球场1个，拥有6张室外专用乒乓球台，健身休闲广场一个，以及训练专用的足球、篮球、排球、跳绳等体育器材，学校体育设施硬件配置丰富，为更好的发展体育（足球）运动提供了良好的硬件支撑。

为了加强对学校体育项目工作的领导，学校成立了以校长余华军为组长的领导小组。领导小组定期召开会议，制定学校的体育发展规划、各个时期的竞赛目标，检查训练计划，落实训练经费，协调训练场地，使该校的体育项目工作科学有序地进行。学校认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，按照“健康第一”的指导思想和素质教育的要求，学校体育课时开齐开足，体育课教学和课外体育活动正常开展。积极推行第二课堂教学，开设了足球、篮球、排球、乒乓球等课外兴趣小组，满足了学生的体育兴趣，为学生树立终生体育观念奠定了基础。体育课经过几年的教学改革实践，取得了很好效果。

学校全面推进素质教育，按照教育部颁布的课程计划，从一年级到六年级，严格按照安徽省颁课程开设计划安排体育课程，确保每天锻炼不少于一小时。每天上午安排小学生韵律操后各班特色活动，下午做一次眼保健操，经常进行健康教育，保证学生每天有一小时的活动时间。每月举办一小赛，每学期举办趣味体育比赛和各种球类比赛，提高了学生参与体育运动的热情。学校每年组织两次体育运动会，分春季和秋季两次开展。春季以球类运动会为主，开展足球、乒乓球、排球赛等，既注重竞技性更考虑参与面，平均每班参与人数达90%以上；秋季则以田径运动会为主，突出竞技性；课外体育活动正常开展。制定课外兴趣小组活动安排表，安排体育教师到场指导，认真组织活动；学校在运动队方面，为了加强对运动员的管理，制定了《运动员守则》《运动员奖惩制度》等一系列规章制度，保证运动员准时参加训练，促使他们在训练中认真刻苦，确保训练的质量和收到应有的效果。建立运动员登记卡，把运动员每学期的学习成绩、身体素质测试和技术测试、体检结果记录下来，针对不同的个案进行分析、研究，提高科学训练的效果。

潜山县黄铺中心小学保持开拓创新的进取精神，增强不进则退的危机感、时不我待的紧迫感和争创一流教育的使命感，抢抓机遇，加快发展，以百倍的信心，坚定不移地推进足球特色学校建设工作。

培养足球意识 体验运动快乐

□苏 锐 张 辉

潜山县梅城小学创建于“清光绪二十六年（公元1900年），开安徽省小学教育之先河”。（《安徽通志考》《安徽大事记》等载），始名“潜山县高等官立小学堂”址设“考棚”（《潜山县志》载）。1949年，学校名为“潜山县梅城小学”址迁县城东北角的天主教堂。

学校创立的背景是洋务运动中的“废私塾立学堂”，实为维新派的“新学”救国之策，爱国之举。基于此，学校将百年办学历史凝炼为“爱成就希望”的校园文化。倡导以科学的教育理论去指导教育教学，以丰厚的地域文化去润泽学生灵魂，以教师的博学和人格的双重魅力去感染学生思想，以显性和隐性的校园文化去塑造学生精神。重塑了“爱”的物质文化校园环境；构造了“爱”的制度文化教育规范；提升了“爱”的精神文化育人品格。

迈进新世纪，学校以务实的作风、育人的基点、与时俱进的精神全面推进素质教育，积极投身新课改的改革，开展了以人为本、规范化管理的探索。在申报全国青少年校园足球特色学校后，该校继续加大对足球课程的重视与投入，努力推广和普及足球运动，以足球社团为主打产品，在足球文化、足球技能、团队配合、协作精神等领域都有新的发展，不断提高学生对足球的挚爱之情，力争掀起一股校园足球的热潮。

日常工作规范化

潜山县梅城小学制定了《学校校园足球活动方案》《学校校园足球训练计划》，明确目标和任务，落实分工和职责，建立和健全各项工作制度，严格按制度狠抓落实。使足球日常工作渐渐走上正轨，争取在全校师生的共同努力下积极参与下，足球活动渐渐铺开。

配齐配强体育师资。在核定编制总量内配齐体育教师，满足教学工作需求，并至少安排一名足球专项体育教师。每年提供一次体育师资参加培训机会，该校定期开展体育教学研究，不断提高体育教师教学技能。

场地设施建设完备。场地设施、器械配备基本达到国家标准，能满足体育工作的需求，并建设有适合我校条件的足球场，足球及基本训练竞赛器材数量充足。

体育经费保障充足。设立有体育工作专项经费，纳入年度经费预算，原则上年生均体育教育经费不低于10%，保证体育和校园足球工作的正常开展。在为学生实施校方责任险的基础上，为学生新增购买运动意外伤害险。

深化体育足球改革

潜山县梅城小学深化体育足球改革，坚持健康第一，把足球作为立德树人的载体，积极推进素质教育，促进学生全面发展，健康成长。制定有系统、科学的训练计划，常年开展课余足球训练，注重提高训练效益，并配备有安全、医疗等应急方案。定期邀请校外专业教练员提供技术指导。

保证体育时间。按照国家要求，开足开齐体育课，保证学生每天一小时校园体育活动；每周用一节体育课进行足球教学；足球运动纳入大课间或课外活动。

开发足球课程资源。根据国家校园足球教学指南，因地制宜，开发和编制足球校本教材，实施适合学生年龄特点的足球教学和课外活动。

建立竞赛制度。不断完善校内足球竞赛制度，并趋于稳定；每年组织校内足球班级联赛、年级挑战赛，每个班级参与比赛场次每年不少于10场；积极参加县城内校园足球联赛。

拓宽宣传渠道

在每年的校园文化节，学校都有目的、有计划地开展征文、绘画比赛，最佳守门员、最佳射手和文明之星等评比活动，积极引导广大学生走进足球场，体验足球运动的快乐。在学校的电视台、校报上展示足球社团的活动与成果，在声势上形成氛围，引导学生关注足球，喜爱足球。

以足球促思想意识。现在城市里大多数是独生子女，优越的生活环境，长辈的溺爱，养成了他们养尊处优的生活习惯。足球教学可以培养他们坚韧、吃苦、耐劳的性格，摔倒和跌跟头是家常便饭，慢慢地磨砺学生的性情，尽情地享受足球带来的快乐。

潜山县梅城小学将在政府的支持与指导下，在小学里普及青少年足球教学，把足球这一特色做好做亮，争取一年走上正轨，两年出成绩，三年在区域内有较大影响力，真正使足球项目成为该校的拳头产品，让踢足球成为新时代阳光体育运动的良好方式。