

## 爱的教育

家长我想对您说

□ 颍上县实验小学 王传利

父母是孩子的第一任教师，父母的言行举止、教育方法、家庭环境的好坏，直接影响孩子的心理健康和学习成绩。所以，作为家长为其提供一个温馨和睦充满正能量的家庭环境，才有利于他们的身心健康发展。

### 一、了解孩子各年龄段的心理和生理特点

儿童的心理发展是存在关键期的。国内外研究表明，在儿童个体心理发展过程中，有三个关键的年龄阶段。所谓关键性的年龄阶段，是指无论在儿童的认识水平、个性特征和行为活动等各方面，都由量的积累而产生质的变化。如：2岁半至3岁是有规矩的关键期；3岁是培养人具备独立性的一个关键期等。所以，作为家长如果能多了解孩子不同年龄段的心理、生理特点，抓住对孩子教育起决定作用的时期，重视关键期对症下药，进行相应教育，就会事半功倍，更有利于孩子身心的健康成长。

### 二、进行有感染和潜移默化的家庭教育

家庭教育与家庭生活相互交织着，家庭成员的人生态度、性格脾气等是儿童最直接、最经常的仿效榜样，儿童的心理发展会在无意识的状态中接受家庭教育潜移默化的影响。如：我家楼上的乐乐，现在四岁两个月，以前性格特别内向，从不与人说话。他的父母性格却都非常开朗、健谈。后来我了解到，乐乐2岁左右是奶奶带，奶奶带他出来玩时，始终手牵着手不放，从不让他和别的小朋友一起玩，别的家长建议孩子一起玩时，奶奶就经常说：乐乐害羞、胆小。就这样的心理暗示，乐乐真的害羞、胆小了。后来，乐乐妈妈意识到了事情的严重性，在妈妈的感染鼓励下，乐乐有了明显变化，话也多起来了。

### 三、要注重家庭心理健康教育的技巧性

每位家长都是爱孩子的，但是家长的爱只有妥善表达出来才能使孩子接受和理解。故而家庭心理健康教育的前提就是对孩子尊重、理解与信任。

如：孩子犯了错，家长批评孩子也要注重场合，不当着外人，不留情面斥责、打骂，要注意保护孩子的自尊心，更不能揪着错误不放。即使对孩子的批评是善意的，也要让孩子感受到其中的尊重、关爱。很多父母也许因为一时心急，口不择言，但那会给孩子很大的心理暗示，从而放弃自我成长，朝着父母口中的那个负面的自己发展，就真变成了家长眼中的有“逆反心理”的孩子。

父母口中：“别人家的孩子”，同样孩子口中也有：“别人家的爸妈”，也会拿自家父母与同伴的父母进行比较，要想让孩子身心健康的成长，建立和谐的亲子关系，掌握心理健康教育的技巧就非常重要。

### 四、营造温馨健康的家庭环境

当了十几年的班主任，目睹很多由于家庭环境对孩子的心理健康造成巨大伤害的事例，每次都让我非常难过。虽然我都尽力去帮助引导，可有时却依然无能为力。最近几年，班里孩子父母离婚的越来越多，父母离异对孩子来说是次心理上的煎熬，特别是有些父母离婚时为了得到更多利益，拿孩子当筹码威胁对方，在孩子面前报怨、指责、辱骂对方等。这些行为像针一样刺在孩子的心上，留下深深的烙印。每个家庭都不可能一帆风顺。关键在于，事情发生后家长要怎样正面引导，怎样避免和减少对孩子的伤害。一切有利于孩子的健康成长，这是作为家长最起码的责任与义务。

家庭心理健康教育对孩子的健康成长有着举足轻重的作用，它关系着孩子未来的生活、工作和幸福。父母完全可以成为孩子最好的教师！你只要找到进入孩子内心的那把钥匙，奇迹就会发生。

## 师生之间

家园携手 共促幼儿礼仪教育

□ 固镇县城关中心幼儿园 徐 荻

礼仪教育近些年来已引起各方重视，幼儿园也把礼仪教育提到很重要的地位，礼仪教育渗透到一日活动中的各个环节。教师教育幼儿见到其他教师时要主动问好，不乱扔垃圾，每周要上专门的礼仪课等。在教师的教育下，幼儿成为有礼貌的好孩子。可离开幼儿园，幼儿的行为变得随心所欲。究其原因，就是家庭教育与幼儿园教育不同步，家长对幼儿的礼仪教育不重视。

### 一、积极宣传、提高认识

如今社会经济飞速发展，很多人的物质生活提高了，素质却没有得到同步提高。很多家长，自己的言行举止都不文明，又何谈对孩子进行礼仪教育！为此，幼儿园特地邀请礼仪培训专家，专门为全员的教职工和家长进行礼仪培训，提高家长们对礼仪教育的认识。平时幼儿园也会利用家园栏、家园小报、微信群等向家长宣传礼仪知识、提高家长认识，上传国内外礼仪教育现状的文章。如：新加坡幼儿园开设“好公民”课程；美国强调社交技艺和常规礼仪，注重培养幼儿在公共场合的文明礼貌；英国更是重视幼儿的礼仪教育，把餐桌当成课堂的传统，对幼儿进行文明进餐教育等。让家长认识到，礼仪是现代人必备修养，只有切实提高自己的礼仪修养，努力践行规范的文明礼仪，才能使幼儿有良好的言行举止。

### 二、共同参与、一起进步

为提高幼儿的礼仪修养，幼儿园把幼儿礼仪常用行为规范编成朗朗上口的儿歌，要求幼儿在家长的帮助下人人会背。学校把儿歌内容发给家长，让家长参与其中，和幼儿一起背诵。家长会上，安排环节：让幼儿和幼儿比比，谁的礼仪儿歌背得好。后期，又根据礼仪儿歌编编幼儿礼仪操，在早操活动中幼儿们边背诵、边做操，大大提高幼儿学习文明礼仪的积极性。也让家长了解到幼儿礼仪教育的内容，更好地规范幼儿行为，做好其人生路上的引路人。

### 三、家长助教、参与教育

幼儿教师遍及到社会的各个层面。由此，为更好对幼儿进行礼仪教育，充分调动家长积极性，可把幼儿家长请来助教，为幼儿上礼仪课、讲礼仪故事。由于是家长来园做助教，幼儿们则会感到格外新鲜，学习的兴趣也会随之提高。很多家长通过来园上课，大大提高了自己的认识，纷纷表示今后生活中要重视自己的言行举止，为幼儿做好榜样。

### 四、展示成果、乐在其中

为更好地激励幼儿，鞭策家长。幼儿园定期举行各种形式的礼仪成果展。如：礼仪故事比赛、礼仪操比赛、礼仪儿歌比赛等，大大促进幼儿园的礼仪教育工作的开展。

总之，礼仪教育成为幼儿园不可或缺的一部分。但要使幼儿真正养成文明礼貌的习惯，幼儿与家长需在生活中互相提醒、互相监督，家园合作，携手共进。持之以恒，让他们将行为转换为习惯，内化为自身素质，为成长奠定良好的心理基础和活泼开朗的个性品质，给家庭增添一份幸福，给社会送去一片和谐与繁荣。

## 课堂教学

努力践行有爱心的教育

□ 合肥市谢岗小学 周先来

回顾二十多年的工作历程，好像我们一直在争论素质教育的本真，到底什么样的教育才是素质教育？读了李镇西的《爱心与教育》一书，让我有了更深认识，也对素质教育的思索有了更明晰的方向。

拥有对学生的爱心，站在学生层面理解他们，关注学生未来的发展。我想这应该是李镇西书中对素质教育理解的诠释。书中通过七个主题，近百篇手记稿，展示了李镇西教师在践行素质教育的点滴，也让我真正了解了李镇西老师对学生发展的关注。这种关爱是潜移默化在工作实际中，是分布于日常工作生活中的具体琐事中。他引导我们，素质教育不是口号，是实实在在的工作实践和全身心的付出。

师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。因此，在教育工作中，我们把信任和期待的目光洒向每个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程中，让学生的心灵感受到师爱的温暖，用无限的师爱，开启每个学生的心灵。

回顾我的工作历程，其实也一直在做着这种努力。在我带过的几届学生中，我很关注对学生的爱心倾注，所教班的后进生、单亲、离异家庭、家庭困难的学生在我和学生们的关爱、帮助下健康快乐成长。曾有位叫雅琦的学生，爸爸因病去世，在超市当营业员的妈妈与她，日子过得十分艰难。我了解情况后，不仅在学习上给小雅琦更多的关注和帮助，更是在生活上给她无微不至的关心。我和搭班的数学教师常去看望母女俩，给她们帮助。每到新年之前，都特意为她添置新衣和新书包等学习用品。为了让雅琦和别的学生一样拥有幸福的童年，在她生日到来时，我还组织学生们定制生日蛋糕，挑选生日礼物，和她一起过生日，在她幼小的心灵中吹进了一缕春风。

这种关爱给了她成长的动力，让她走过了成长的困难期。虽然她现在已是一名大学生，但仍会给我来信和电话，畅谈对生活的美好向往，也让我有了某种“成就感”。我想这也是每个从事教育的人都会有的感觉。在教育实践中，我还常对因家长外出打工的留守未成年人给予特别关注，不仅常过问他们的生活起居，时常给他们钱买一些营养品。此外，还与他们进行心理沟通，让他们不再孤单无助等。师爱不仅滋润着学生的心灵，更让他们懂得如何与人相处、尊重父母、回报师恩、融入社会。

今天，我仍在努力用我对素质教育的理解和践行去感染身边的人。在学校这个温馨的集体里，让我们播撒下爱的种子，让学生们沐浴着爱的春风，徜徉于知识的海洋，编织着美丽的梦想，幸福地成长吧。

## 教师园地

### 行知导行促成长

□太和县第二小学 贺侠

为应对灵活多变的课堂及纷杂的教育教学事件提供保障，我一直追求进步。因此，我把自己的阅读圈在狭小的天地里，把存放于家中的《陶行知教育名篇》端在手中，强迫自己深读。渐渐地，陶行知在我心中高大丰满起来，读他的文章，就像在聆听长者娓娓讲述教育的真谛，用生动形象的生活事例，揭示育人实质。更明晰作为当代教师应如何用实际行动来践行教师职责，完善教师人格，提高教育技能，完成教育使命。

#### 一、要有一视同仁的博爱精神

陶行知先生说：“爱是一种伟大的力量，没有爱便没有教育。”的确，教师如果没有对教育事业的热爱，没有对学生无微不至的关爱，就无法成为真正合格的教师。然而，在实际教育教学活动中，许多教师会自觉或不自觉地喜爱那些漂亮懂事、聪明好学的学生，提起调皮捣蛋、学习落后、屡犯错误的学生不免心生怨言。

其实，细想下来，后进生是可怜的。在家里，因为学习落后引来父母批评，甚至打骂，有的被送进补习班，剥夺了玩耍的时间；在学校，往往因自己不如别人而不敢大胆表现，压抑自己的情绪，失去本该属于他们的童心、童真、意趣。另外，静心思量，撇开学习，他们都很可爱，他们的思想品德并不比别人差。因此，作为教师要设身处地为后进生着想，要有足够的耐心，倾注更多的心血。发扬陶行知先生一视同仁的博爱精神，用实际行动诠释师爱的真谛。

#### 二、要有大胆科学的创新精神

教学活动丰富多彩，学生学得主动，效果理想。但在不少情况下，如：图省事，迫于时间紧任务重，忙着赶进度等，课堂成了拔尖学生表演的舞台，许多学生只是听众，有的甚至游离课堂，自得其乐。“尊重学生主体，关注差异、培养自主学习的意识和习惯”成了空口白话。久而久之，学生的学习成绩和学习品质形成了两极分化。但只要教师拥有大胆科学的创新精神，深钻教材、研究学生，充分发挥教师主导学生主体的双边功能，调动学生学习的积极性，我们与名师的教学思想，教育能力会越来越近！

#### 三、乐此不疲的好学精神

我深知读书学习对教师来说是多么重要，也曾试图给自己制定阅读计划。但繁重的工作、繁琐的家务，常使我倦怠。故而制定的计划也成了白纸一张。读了陶行知，似乎听到了他谆谆告诫：“想有好学的学生，须有好学的先生。”“唯有学而不厌的先生，才能教出学而不厌的学生。”

所以，为胜任当今教学，成为深受欢迎的优秀教师，要与时俱进，不为失败找借口，通过多渠道的学习，努力扩大自己知识的深度和广度。要挤出时间与书为伴，读名师书籍，看他们成长的足迹、奋斗的艰辛、追求的快乐。以前，我有读书学习的意识，但缺少乐此不疲的恒劲儿，且带有极大的功利性。通过交流，教师们读书精神感染、激励着我，我进一步认识到只要心中有目标有追求，任何理由和借口都会显得苍白无力。

总之，学习陶行知思想，不能仅停留在对其思想理念了解的层面上，更重要的是沿着陶行知的理想追求和与时俱进的目标，真正用陶行知思想来指导教育教学行为，开辟出教育生涯的一片新天地。