全国青少年校园足球特色学校江淮行

包河区：区级联赛 让校园足球“先飞起来”

核心提示　2015年9月，合肥市包河区被国家体育总局、教育部确立命名为“全国青少年校园足球试点县区”，辖区内31所中小学被命名为全国校园足球特色学校。2015年10月，包河区正式启动首届“区长杯”校园足球比赛，三年来，包河区校园足球蓬勃发展，活动覆盖面达70%，“人人有参与、班班有球队、校校有特色”的发展格局正在形成。2017年暑期，以包河区足球小将为班底的合肥市精英队分别荣获合肥市“足球小达人”比赛冠军、安徽省足协青少年足球夏令营暨合肥都市圈邀请赛冠军。

展望未来，包河体育将以校园足球为突破口，全面落实校园足球方针政策，进一步加强学生们的身心健康、团队意识、意志品质、吃苦耐劳等多方面素质的培养，培养青少年足球兴趣，促进青少年强身健体，发掘培养足球后备人才，打牢足球运动的根基，展现教育强区，首善包河。

心怀梦想 做最好的自己

□苏　　锐　　吴晓霞

合肥师范附小四小是2011年9月正式开学招生的。学校占地43亩，设计规模60个教学班，目前拥有教学楼三栋，实验楼一栋，综合办公楼一栋，综合体育馆一栋，是一所现代化标准小学。在办学上，坚持走内涵发展之路，秉持“润泽”核心理念，积极建设“润泽”校园文化。

该校校长马应超告诉记者：“多年来，学校始终坚持以办人民满意的教育为目标，全力打造和谐校园、书香校园、平安校园，积极开展规范化、系列化、多样化的体育活动，特别是通过参评国家校园足球示范校这项活动，我们抢抓机遇，试图利用好‘足球’这个媒质，将之与我们的校训‘心怀梦想，做最好的自己’结合起来，努力让‘足球精神’深入学生的精髓，让团结协作、勇于突破的思想贯穿学生一生，努力打造精彩纷呈的足球文化。”

加强组织领导 制定完善规章制度

健全工作机制，成立了由校长负责，分管副校长主抓，各科室主任、班主任、体育组全体教师参加的学校足球领导工作小组，全面负责学校的足球工作。

统筹规划，将校园足球纳入学校发展规划，在学校文化建设中突出体育文化建设，尤其是校园文化足球建设。

配齐配强师资 建设一流体育设施

配齐配强体育师资。该校现有兼职足球教师4人，他们各自学有专长，学校注重足球教师继续教育，先后派出参加各种培训和学习。长期邀请校外专业教练员提供技术指导。

落实足球教练各项待遇。学校严格按照上级下达的体育教师工作待遇。足球教练员开展体育教学和足球训练活动要计入工作量。

体育经费保障充足。学校设立有体育工作专项经费，并纳入学校年度经费预算，保证了体育和校园足球工作的正常开展。在实施投保校方责任险的基础上，建议家长为学生购买意外伤害险。学校组织重大体育活动时，也会为参赛学生购买运动意外伤害险。

课程设置规范 校园足球文化浓厚

教学理念先进。该校始终坚持健康第一，把足球作为立德树人的载体，积极推进素质教育，促进学生全面发展，健康成长。

保证时间。严格按照国家规定的课程标准开足开齐体育课，每班每星期一个课时，坚决杜绝减课、占课，甚至不开课的现象。体育课加大足球教学比例，保证一课时上足球课或开展足球相关的活动。通过大课间、体育课、专题足球课、外聘足球专业人员等方式，加大了足球相关知识、技能的普及力度，足球课已成为学生最喜欢上的课之一。

积极营造浓厚的校园足球文化，为开展校园足球活动营造舆论氛围。在每年4月份学校足球月期间，一、二年级学生绘“足球”梦，用小小的画笔和纯净的童心，描绘五彩缤纷的足球梦想；三、四年级学生制作立体足球；在学生中开展足球小故事、演讲比赛，出黑板报，足球联赛，通过相机镜头记录足球的精彩瞬间等活动，一系列活动的开展就是为了让学生“走进足球”，了解足球文化。

足球训练不断 竞赛制度日臻完善

学校成立足球队，现有校级足球训练队4支，共计100多人；每个班级都有足球队，校级男足球训练队建立了齐全的运动员档案，制定了训练计划。如今，学校已经形成了浓郁的校园足球氛围，“人人都参与，班班有球队，年年搞联赛”已经成为该校的长效机制。在校学生基本达到全员参与足球，训练不断。

建立竞赛制度。学校不断完善校内足球竞赛制度并趋于稳定；每年4月份设定校园足球节并举行3~6年级班级联赛，每个班级参与比赛场次每年不少于10场。

支持学生发展。学校鼓励有天赋、有潜力的学生参与校外足球训练、培训和比赛，为提高足球竞技水平和运动能力创造条件。

近年来，合肥师范附小四小以校园足球活动为平台，形成了浓厚的学校足球文化特色，提升了办学品位，学校通过校园足球运动增强了学生体质，树立了师生的团队意识，用“足球精神”去激励师生努力工作和学习，促进学生综合素质的全面提升！

魅力足球 博雅教育

□苏　　锐　　吴晓霞

合肥市屯溪路小学（以下简称“屯小”）早在2009年就被选为“合肥市校园足球试点学校”，2015年更是被教育部评为“全国青少年校园足球特色学校”。多年来，为了贯彻国家体育总局和教育部《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》精神，推动校园足球活动的开展，也为了借助这一契机推进学校的“阳光体育”活动，丰富“足球文化”的内涵，全面推进屯小足球的普及和素质教育工作，在市足协的高度重视下和区教体局的正确指导下，该校的校园足球活动蓬勃发展。

加强领导 建立校园足球新机制

在屯小“博雅教育”的办学理念指引下，为切实抓好校园足球活动的有序开展，成立了由校长陈罡任组长，副校长任副组长，德育处具体分管，体育教师、班主任具体落实的校园足球领导管理机制。聘请了安徽省知名教练到学校指导足球工作，引进足球专业体育教师，为切实抓好校园足球活动的有序开展提供有力的技术支持，通过传帮带，使体育教师、分管领导具有专业化水平，学校还定期组织球队赴外地比赛交流。

创造条件 开拓足球发展新空间

每学期开学前夕，学校依据足球教学所需，尽最大能力购回所需要的足球体育器材。学校的体育经费纳入核定的年度教育经费预算内，每学年度学生人均体育经费已大大超过国家规定的金额，足球项目训练经费也远远超出了30%的指标。为了确保训练、比赛的顺利开展，学校不断加大这方面经费的投入。近年来，如遇到重大比赛，除了上级部门划拨的经费

外，学校根据实际情况给予支持，保证运动员、教练员的基本生活和基本装备达到一定的水平。
严格训练 打造过硬足球运动员
为了加强对学校体育传统项目工作的领导，学校坚持“严格要求、严格训练、加强管理”促进学生成才。领导小组定期召开会议，制定了各个时期的竞赛目标，检查训练计划，落实训练经费，协调训练场地，使学校的体育传统项目工作常规、有序地进行。要想把体育传统项目工作搞好，除了领导重视外，建立一支思想素质高、业务能力强、有工作责任感的教师队伍是非常必要的。为此，学校拥有一支酷爱足球的教师队伍。体育组以教师杜辉、杨武为代表的“足球人”，无论是炎炎夏日，还是冰冷寒冬，他和他的学员们都没有丝毫退缩，在保证安全的前提下，坚持每天训练。作为教练员，杜辉、杨武一边学习，一边实践，与学生同甘共苦，尽自己最大的努力把整个队伍带好。
理念引领 形成校园足球运行模式
首先，利用校园足球节、小范围对抗赛，形成梯队，提高技战术水平。良好的生源，是屯小足球长盛不衰的重要保证。从一年级开始，体育老师就物色好的足球苗子进行培养，保证每个年龄组都有主力队员进行训练，使班级有班级代表队，级部有级部代表队，学校有学校代表队。每年的4月开展校园足球节活动，通过足球节选出梯队人才，班内水平高的进入级部代表队，级部水平高的进入校队，从而激励学生刻苦训练。此外采用很多小比赛的形式来进行训练， 5对5，7对7，使学生们多接触球，既练技术，也练战术，包括体能，攻防转换，所有的足球比赛当中包含的元素在小场地对抗里都会有。通过班级对抗赛、梯队竞争，培养了学生们“逢一必争，唯旗是夺”的竞争意识。
其次，组织开展校级足球联赛，开拓视野，增长见识，促进普及提高。学校制定了足球联赛规程，合理安排比赛时间，落实开展了1`6年级各个级部联赛。利用校园宣传栏公告每天赛程、最新赛况、射手排行榜；橱窗展示各种校园足球联赛的照片、手抄报、粘贴画等，吸引着学生驻足观赏，让他们沉浸在快乐的足球中。整个联赛比的不仅仅是进多少球、赢多少场比赛，更是全校学生良好意志品质和良好行为习惯的一个综合展示。
值得一提的是，屯小还充分利用校本研究课程，普及足球知识，大力开发现有的足球运动资源，以适应和满足学生的实际爱好需要，现已开发出足球校本课程。学校三年级、四年级都开设了足球课程。通过课外体育运动，更好地巩固和提高体育课中获取的足球知识，了解足球文化，更好地完成学校体育教学任务。充分利用课外活动时间开展足球训练以及与足球相关的系列活动，促进学生健康水平的提高。创造形式多样的足球文化，营造校园足球活动氛围。