

坚实为墩 发展为上 ——池州市贵池区墩上中心学校发展纪实

□江礼胜 吴雄峰

南依九华，北临长江，贵池区墩上中心学校位于池州市贵池区的东大门，闻名全国的罗城民歌之乡——墩上街道。学校本部占地面积16515.8平方米，其中绿化用地面积4500平方米。学校下辖3所完小、3所幼儿园、17个教学点，现有106个教学班，在籍学生1377名。中副高级职称2人，一级教师71人，市学科带头人2名，市骨干教师2人。学校先后获得“贵池区校本教研基地学校”“小语课改先进单位”“安徽省幼儿教育先进单位”“安徽省未成年人思想道德建设示范学校”等荣誉称号。

多年来，学校一直秉承“坚实为墩，发展为上；面向世界，放眼未来”的校训，坚持“知行合一，止于至善”的办学思想。如今的墩上中心学校校园，道路平整，一年四季绿树成荫，芳草如茵，与各校（园）、教学点的校园文化布置交相映衬，形成了一派“喜有绿荫伴书香”的浓厚文化氛围。墩上中心学校本部、茅坦小学、双河教学点高分通过了义务教育均衡发展省检和国检，得到了专家组的高度评价，并被授予“义务教育均衡发展工作先进学校”。茅坦小学经贵池区政府批准，贵池区教育局、贵池区林业局联合下文成立“茅坦十八索湿地学校”，成为安徽省第一所湿地学校，以天地为课堂、以自然为素材、为环保讲故事，保护湿地、爱护鸟类。2016年茅坦小学荣获“全国未成年人生态道德示范校”称号，全国50所，安徽仅2所。

加强组织领导 确保创建活动扎实开展

为了加强组织领导，确保文明单位创建活动的扎实开展，学校成立了由校长魏来宝为组长，副校长施天鸿、方宗元为副组长，中心学校行政人员和各校（园）长、教学点负责人为成员的创建领导小组。学校大力弘扬“团结、向上”的校风、“务实、高效”的教风和“自主、探究”的学风，在创建活动中发挥模范带头作用，并层层落实创建工作责任制。学校各部门分工配合、齐抓共管，同心同德，齐心协力，积极投身于文明单位的创建活动中去。同时开展争创“文明校（园）、文明班级、最美办公室”和争做“小标兵”等系列评比活动，号召师生积极参与文明创建活动。工会、少先队大队部不断开展关爱孤儿、感恩父母、我与学校共成长等活动，努力为学校的文明创建工作作出积极的贡献。

强化道德建设 推进德育工作

教育乃立国之本，立人乃教育之本。塑魂德为先，重智更重德。小学生正处于世界观、人生观、价值观逐渐形成的关键时期，需正确引导。我们结合文明单位创建活动，切实加强了教职员工的职业道德教育、未成年人的思想道德建设和心理健康教育普及教育。全体教师充分发挥学科教学的“主渠道”作用，充分挖掘教材中的爱国主义素材，寓爱国主义教育于课堂教学中。学校充分发挥大队部以及工会的职能作用，精心设计，扎实开展了各届青少年爱国读书教育活动、带领全体师生到烈士陵园缅怀革命先烈。“爱我校园、净我家园”德育系列活动，增强了校园文化的德育功能。同时开展最美班级、文明学生评比活动、班容班貌评比活动。

寓教于乐 校园文化活动精彩纷呈

学校非常重视校园文化的建设，注意校园文化的鲜明性、参与的广泛性、形式的多样性。为彰显“上”文化特色，我们在“通慧”楼墙上进行了诠释，在教学楼之间连廊上悬挂经典传统国学标语，将校园文化建设与学科教育结合起来，充分发挥宣传媒体的功能作用，营造良好的文化氛围，开展各种主题文化活动，全面培养学生个性特长。开展健康、高雅、向上的校园群体文化活动，丰富师生员工的精神文化生活。

积极开展丰富多彩的课内外文体活动，推动校园文化的蓬勃发展。学校积极开展“校园文化艺术节”、运动会、跳绳比赛等活动，对培养学生的创新精神和实践能力，推动校风、学风建设发挥了极大的作用。同时认真组织开展好大课间活动，继续组建好绘画、舞蹈、足球、跳绳等兴趣班项目，展现学生才智，鼓励学生有个性、有特长发展。这些活动的开展，深受广大同学的欢迎，满足了学生旺盛的求知欲，活跃了校园文化生活，起到了寓教于乐的效果。

加强民主管理 营造遵纪守法的良好氛围

学校历来重视对自身的民主管理，深入贯彻落实《教育法》《工会法》，牢固树立全心全意依靠教职工办好学校的思想，不断拓宽民主政治渠道，充分发挥教职员的主人翁精神，完善学校民主监督机制；不断开拓思路，推进学校民主建设迈上新台阶。民主管理学校的各项措施的深入实行，强化了学校领导干部的民主管理意识，提高了广大教师参与民主监督的积极性，同时也密切了干群关系，增强了学校凝聚力，学校树立了良好的社会形象。除此之外，校领导还积极营造遵纪守法的良好氛围，利用升旗仪式、大课间讲话、班队会等时间，要求学生从点滴做起，从小事做起，做遵纪守法的公民，做合格的小学生，学校严格执行有关政策规定，没有乱办班、乱收费现象。

在未来的日子里，学校将继续以培养学生核心素养为学校教育主旨，以教师多元评价体系促进教师教育教学理念的转变。全面推进校园文化建设，结合农村学校实际，稳步推进“在线课堂”等信息化建设，打造“新校十名校”的农村示范学校。

真情系桑梓 爱心助教育

——记著名心理咨询师韦志中

□于刚 杨旭

韦志中出生在临泉县单桥镇韦柿园村一个普通的农民家庭，他的父亲很早就因病去世，因为家庭贫困，初中毕业后他就独自出门闯荡，苦难的经历练就了他坚韧的性格和不服输的精神。在出门打工的日子里，他眼界开阔了，见识增长了，也结交了许多好朋友，但也认识到：一个农民工要想改变自己的命运，就必须有知识、有本领。后来在有心人的引领下，他爱上了心理学，开始自学心理学教程，研究社会心理学。“十年磨一剑”，经过不断的努力，现在的他是国家二级心理咨询师，国家心理督导师，民盟盟员。担任广州市心丝带心理志愿者协会会长、韦志中心理学网校校长、武汉大学现代心理学研究中心特约研究员、中国环保大学客座教授，今年初他又被推选为阜阳心理学学会会长。2008年四川汶川大地震，他曾作为首批心理志愿者，奔赴灾区为灾民进行心理疏导，减轻了灾区人民因地震带来的伤害。作为一名成功人士，成名的他更没有忘记家乡的发展。

关注家乡教育

“我在羊城展才华，更恋故乡一抔土”。长期以来韦志中一直关注家乡的发展，每次回到家乡，他都要到母校看看，给校长支招，为学校谋发展。看到学校教学设备简陋，他就捐赠投影仪；得知学生没有课外读物，他便捐赠大量图书；获悉教师因工作压力而产生心理问题，他又无偿给教师进行心理健康培训，大大丰富了教师教育学生的心理资本。2015年至2016年，在他的推动下，单桥镇两次派教师到广东东莞参加由“阳光助学社”组织的乡村教师夏令营免费培训。经过培训，教师们开阔了视野，更新了观念，掌握了体验式课堂教学的新技能。

“寒门学子上学难，阳光助你把梦圆。”2016年9月，当他得知单桥中心校有许多贫困留守学生上学困难时，立即带着东莞阳光助学社的邓伟平女士到贫困学生家里实地考察，调查核实后决定对该校十名学生给予资助。两年来，许多不知名爱心人士已累计为这些贫困家庭的学生捐款2.5万元，今年3月19日，韦志中先生再次和邓伟平女士带着十名学生的学费来母校看望贫困学生，鼓励学生们放下心理包袱，快乐学习，健康成长，持善心回报社会。

关爱学生成长

“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。”作为一名心理学工作者，韦志中深深知道现在留守未成年人是社会关注的焦点，而家乡留守未成年人的心理问题更需要关注，为了使母校的学生有一个阳光健康的心理，2017年4月，他带领他的心理专家团队来到母校，围绕青少年在成长过程中出现的一些问题对学生进行为期两天的心理辅导。第一天辅导后，学生们普遍反映良好，听了他的课后大家感觉自己成长了许多，知道了如何应对学习生活中出现的一些问题。第二天，来听课的人挤满了教室，除了学生和家，还有教育局的领导，培训在当地引起了很大的反响。

两天的活动虽然简短，但通过活动，学生们更加了解了自已，找回了自信，捡拾了幸福的密码。把学生培育成幸福乐观、精神富有的人，是韦志中先生所想要的，更是这个社会所需要的。

关心家乡建设

“露从今夜白，月是故乡明。” 振兴桑梓是韦志忠先生一生的愿望。得知家乡修路筹资困难时，他拿出三万元支援家乡建设；听说五保户韦孙氏有病，他亲自看望慰问，给老人提供住院费；2015年，家乡有个叫小佳丽的女孩得了白血病，病情十分严重，做手术急需高额费用，他得知后带头捐款，后又组织单桥籍的校友募捐，使小佳丽重获第二次生命……

“扶贫先扶智”，没有文化的繁荣和发展，没有农民精神的富有，就没有社会的文明进步，更谈不上全面建成小康社会。出生农村的韦志中深知家乡人思想封建，观念保守落后，虽然现在人们物质生活富裕了，但精神文化生活落后。农村留守未成年人、空巢老人的心理问题，也越来越突出。2013年春，他在母校——韦柿园小学对家乡父老义务进行心理疏导，传授家庭教育知识。之后他又利用老家的三间空房，建起一个“爱心书屋”，免费向乡亲们开放。为了更好地发挥好书屋的作用，他还计划再配备一部分电脑和有关卫生保健的图书。

在我与韦志中谈论什么是好人时，他说道：“什么是好人？好人，首先自己是幸福的，好人是自身有满满的正能量，好人就是心存善念，行善举，也就是我的母校——单桥中心校打造的‘善文化’——‘始于本善，止于至善’……”“助人自助，成人达己”，韦志中就是这样的一个人，他通过自己的言行感染了一群人，进而推动整个社会风气的好转。