

青蓝结对 携手共进

有研究证明，班主任个体在追求专业化发展以及班级管理方式方面存在明显差异，在所有引起差异的要素中，年龄差异无疑是一个重要因子。

适应期的班主任渴望学习和培训，尽快提高班主任专业知识和技能，渴望参与班主任方面的课题研究，有主动发展的愿望；发展期的班主任希望参与到教育改革的并承担重任，形成自己的带班特色，做智慧型的班主任；成熟期的班主任很多已发展成为专家型班主任，做真正的教育者……

与此同时，各个年龄段的班主任都有着自己的长处和特色，年轻的班主任精力充沛有干劲，勇于创新有特色，更易接受新事物；成熟的班主任具备丰富的带班经验，遇到突发情况都能及时完美解决……本期班主任驿站我们走进合肥市包河区外国语第二实验小学，感受该校不同年龄段班主任不同的管理特色。

校长点评

桃李不言 下自成蹊

□合肥市包河区外国语第二小学校长 朱 弦

有人说“一个不做班主任的老师，他的教育生命是不完整的；一个不做班主任的老师，他的教育生命是不丰富的。”育人争当优秀，栽桃种李淡泊名利。班主任群体是教育工作者的排头兵，他们的一言一行都具有重要的示范意义。他们不仅要培养与完善学生的人格，还要给学生一杆生活的尺，让学生处处有学习的榜样。

今天介绍的是我校各年龄段的优秀班主任代表。有三十年坚守在班主任工作第一线的60后班主任——陆东平老师；有年富力强又成绩斐然的70后班主任——李旭祥、梁勇老师；有刚过而立之年却创下不凡业绩的80后包河区名优班主任——吴敏、郑珠玉老师；有矢志不渝地把教育当作“志业”、充满工作激情的90后班主任——唐婷婷老师，这些优秀班主任用他们最深刻的感悟，最动人的业绩，最美丽的人生轨迹共同演绎着为师者“桃李不言，下自成蹊”的真谛。

我们深信，班主任工作是值得为之奋斗一生的事业，是可以实现人生价值的最佳舞台；我们需要更多更优秀的班主任，我们更希望这些优秀班主任能起到示范引领作用，能带动包外二小所有的班主任一起共同成长！让我们向默默无闻奋斗在班主任岗位上的教师们致敬！

点燃学生心灵的火花

□70后班主任 梁 勇

苏霍姆林斯基说过：“教育的重要任务之一就是，不要让任何一颗心灵的火花未被点燃，而要使一切天赋和才能都能最充分的表现出来。”

我让学生坚持写日记，并且坚持给予批阅。有的学生考出了好成绩，我会写几句鼓励的话；有的学生遇到困难，我会及时安慰帮助；有的学生做了好事，我会用简笔画画一个竖起的大拇指；有的学生过生日了，我会写句“生日快乐”；有的学生遇到快乐和我分享，我会画个大大的笑脸给他。每次批阅日记时，我可以真实地倾听到一个个鲜活的心声。学生们喜欢在日记里向我倾诉，拥有这种信赖，我感到无比的幸福。

我班有个女生，她父亲还在服刑期，母亲离家一直未归，她和年迈的爷爷、奶奶住在一起。她各科成绩都较差，自卑封闭，不喜欢和他人交流。一个偶然的的机会，我发现她画画很好，就让班里出黑板报的委员带着她一起设计、选材，和同学们分工合作。半个学期过去了，这位女生自信心明显增强，上课爱发言了，脸上有了笑容，和大家相处得也融洽多了。

生活处处是课堂，对学生一个鼓励的微笑，一声关切的问候，一句善意的提醒都会让他们感受到教师的关爱。当教师的，要善于发现学生身上的闪光点，培养他们的自信心，让每一个学生都生活在赏识中，不断地体验成功，快乐成长。

三尺讲台 为人师表

□60后班主任 陆东平

她忠诚于党的教育事业，在三十多年的从教生涯中，恪尽职守，孜孜不倦，用真情培育出一季季桃李芬芳；在平凡的岗位上做出了不平凡的成绩，深受大家的好评，是包外二小优秀教师的代表。

锤炼思想，提高境界。作为一名教师，又是一名优秀的老党员，她深知学习是终生的事，只有不断学习才能在思想上与时俱进、在业务上强人一筹。在多年的工作中，她注重政治学习，并运用学到的政治理论知识指导自我的工作实践，在三尺讲台上，为人师表。

业务精湛，潜心教学。作为一名富有经验的语文教师兼班主任，她对学生总能严而有度，用爱与学生沟通。同学们都认为她是值得信赖的教师、亲密的好朋友、值得尊敬的长者。因为有了爱和喜欢，同学们总是喜欢上她的课，她任教的班级教学成绩总是位于同年级前列。她所教班级多次被评为“区先进班集体”。

勤于学习，乐于奉献。多年来，她持之以恒地主动学习课改理论，用心参加各类培训进修学习。走近陆老师，你会发现，她的工作作风就是无论做哪一项工作都是脚踏实地、尽心尽责。她把学到的班级管理经验与学校的实际工作密切结合起来，促使班级管理水平不断提高。在学校的师徒结对工作中，悉心指导年轻教师的教学及班级管理工作，使他们快速成长，得到大家一致好评。

用爱浇灌的花朵

□80后班主任 吴 敏

2000年9月，我带着满腔的热情和儿时的梦想来到了教育这片绿色的净土上。站在三尺讲台上，我深深地感受到了教师身上那独有的魅力。就这样，年轻而充满热情的我在这个戴着耀眼光环的职业已奋斗了18年。18年的教书生涯，有欢笑，也有眼泪，我用一件件的小事，点滴的行动去履行了一名教师的职责。

2002年新一轮的课程改革在全国轰轰烈烈地展开了。我有幸成为第一批参加全省新课程改革标准培训的教师。自此以后我积极参加各级各类培训，把加强业务学习、转变教育观念作为我自己进行新课程改革的第一步，把新课程理念作为一切工作的指导。努力创设能引导学生积极参与，主动探究的学习环境，建立平等、和谐、融洽的师生关系。也正是在我与学生与全体教师的共同努力下，丰硕的果实结伴而来，无论参加的教学基本功、论文、教案、说课评课比赛，还是辅

导学生参赛，均取得优异的成绩。作为包河区“两情两德”教育先进工作者，曾被合肥市少工委评为少先队工作“先进个人”；又先后5年被评为包河区“优秀辅导员”称号；包河区“名优班主任”“骨干教师”称号。所有的一切让我真正体会到教师其实真的很平凡，很辛苦，也很快乐。

一枝独秀不是春，万紫千红春满园。我和全体教师一起，以身作则，勇挑重担，带领青年组教师共同创造了一个又一个辉煌。在教学中对青年教师严慈相济，倾心倾情，使得多位青年教师在教学上脱颖而出，并成为学校教学骨干。

快乐驿站

□70后班主任 李旭祥

身为一名70后的班主任，我已陪伴过近两百名学生走过小学阶段六个春秋，送走一届又迎接新的一届，在这轮回中，在学生们的眼中，我是师也是友，可我更觉得自己是他们人生起点的一个快乐驿站，而我甘愿为每个学生筑一座美丽善良的天堂。

在2016年的冬日暖阳中，我收到一封来自一位父亲深厚而诚挚的感谢信：“女儿是不幸的，先天的疾病让她永远不能像正常人一样的生活，女儿又是幸运的，因为她遇到了许许多多可亲可爱的好人。感谢包外二小的领导们，是你们给我的家庭解决了后顾之忧，圆了女儿的上学梦！感谢班主任李老师，是您给了我女儿无微不至的关心，使孩子越来越阳光！感谢所有任课老师，是你们的鼓励让女儿越来越自信！感谢二(2)班的所有同学们，是你们的陪伴让我女儿能有一个正常而快乐的童年！……”每当想起这书信，四个“感谢”敲击着我的心，我们的付出得到了家长认可，多么让人欣慰！如今的小悦彤已经四年级了，她性格活泼开朗，成绩优秀，我们无愧于孩子家长的信任与嘱托。在最爱的学校，我过着相对纯粹的执教生活，虽忙碌却自得其乐。每天看到学生们充满崇拜、信任、依赖、渴望的眼神，我内心充实而愉悦，今后我也将继续坚守这个学生们心中的快乐驿站。

认真踏实 砥砺前行

□80后班主任 郑珠玉

八十年代是个激情飞扬的年代，“80后”的我们更是怀揣理想，充满了热情与斗志。然而不知不觉中，大人眼中曾经年轻的我们已经长大，并开始成为各行各业的中坚力量，“80后”教师拿起教鞭站上三尺讲台，完成从学生到教师的角色转变，过程或许有些青涩，但我们身上依然有着独特的闪光点。

从我踏上讲台的第一天起父亲就告诫我“认认真真教书，踏踏实实做人”，“认真、踏实”也许是对“80人”最好的诠释。从教十年，其中有艰辛的付出，也有收获的喜悦，痛苦中有一种充实，奋斗也有一份沉甸甸的快乐，我曾为一堂比赛课而苦思冥想，曾为班级管理学困生问题而绞尽脑汁；曾为孩子的诵读比赛费尽心思；也曾为家长的不理解而黯然神伤；但我也曾为生日时学生们悄悄布置班级为我庆生时，感动得热泪盈眶；也曾为身体不适时家长对我的一句关切的话语而欣慰；我也曾为学生们的天真烂漫开怀大笑……

我深知教师肩头那沉甸甸的责任，在学校里不仅要做学生的老师更要成为他们的家长，细心地呵护他们成长。生病了，可以摸摸他的额头；遇到难题了，可以耐心地为他讲解；不开心了，可以逗逗他。虽然这一切琐碎不值一提，但却很真实，起始于辛劳收归于平淡，不求惊天动地，但求真实而纯粹。

流年有声，岁月无痕，认认真真教书，踏踏实实做人，这或许就是我们“80”人对工作的态度。可能我的工作热情会随着年岁的增长，岁月的蹉跎，日渐消磨。但我谨记着用认真来诠释我对工作岗位的理解，用踏实走好教育生涯中的每一步。

做学生成长路上的护航者

□90后班主任 唐婷婷

初登三尺讲台，师傅便告诉我，永远记住：教育学生，家长是你最好的盟友！教师与家长有着让学生成人、成才的共同目标，我们需要做的，就是与家长携手合作！我是一名语文教师，成为教师的那一天，我也成为了一名班主任，这期间许多年，我也终于体会到了与家长合作的重要性。

一年级，第一次新生家长会，我写了演讲稿，并精心制作了PPT。会上，我介绍了语文学科的重要性，阐述了我个人的教学理念，以及家长该如何配合教师为学生的学习成长保驾护航。无疑，这次家长会是成功的，我也获得了新生家长们的认可，这为以后的教学与班级管理工作打开了方便之门。

与家长们的合作还得从家委会说起，新生家长会上我便成立了班级家委会，吸纳了几位既配合工作又能干的家长，在他们的配合下，学生们积极参加了学校的各项活动：开学典礼舞蹈表演、眼保健操比赛、推广阅读读书周活动、“书香艺术节闭幕式”表演……获得了“书香班级”称号，并被学校推选为“包河区优秀班集体”。这其中我感触最深的是家委会不能形同虚设，想要拉近家校距离，还得通过积极参加学校活动提高班级凝聚力，让家长团结一致，形成一股向上的正能量影响更多的家长们。

有了家长们的认可与配合，教师才能更好地实现教书育人。教师与家长携手共进，一起努力成为学生成长路上的护航者！

本版稿件由吴琼、吴晓霞编辑整理