徐玲玲：
柔肩铁骨　桃李芬芳
□黄世凤
在亳州市风华桐乡路小学，你会发现每天在校门口都有一群“红领巾”，他们身穿校服，披着绶带，热情礼貌地欢迎着进校的师生，并告知家长“您的孩子可以自己进校”。踏进校门口少先队员们会沿着两条黄线排着队伍进入学校，从入校进门那一刻起少先队员们的常规教育就开始了……
据该校的大队辅导员，且任亳州市少先队总辅导员的徐玲玲描述：“学校多年来一直坚持从全校范围内选拔一批少先队小干部，对学校的卫生、纪律、常规进行检查，让他们行使学校小主人的权利，他们也一直是我工作中的得力小助手。”
1997年从事教育工作的她，到今接任少先队辅导员工作已有20余载，她用爱心和恒心陪伴了一批又一批少先队员走过春夏秋冬，把最宝贵的青春年华都献给了少先队工作。
同事眼中的“拼命三郎”
“一线辅导员生涯，使我爱上了少先队员事业，对少先队的深厚感情，让我全身心地投入到工作中……”
这可不是假话，据她的同事们介绍，有一次，徐玲玲的阑尾炎犯了，医生建议马上手术，可她为了不影响工作，想通过保守治疗缓解病情，最后还是到了实在无法忍受的地步，才不得已去医院做了手术。一直为学校工作操劳，同事们本以为她这下终于有时间好好休息了，可没想到的是，在医院的病床上，徐玲玲还始终心系学校里的大事小情，手术后才几日便要求出院。医生要求她出院后必须卧床静养，可她不顾身体的虚弱和家人的劝阻，第二天就一步一挪来到了学校，坚持着给学生上了一节又一节的数学课，策划了一场又一场的活动。
用“拼命三郎”来形容她绝不为过，可她不以为然，还常常把“累并快乐着”挂在嘴上。她总说：“心里有阳光，就处处会有阳光”，正是她这种积极乐观的人生态度，让她20多年来在进行少先队工作时永远保持着活力，得到一个又一个的殊荣：2011年被评为全国优秀辅导员称号；2010~2012年均被评为亳州市优秀辅导员；2013年作为亳州市团代表参加省团代会；2014年作为亳州市优秀少先队辅导员代表参加省少代会；2015年被授予“安徽省优秀少先队辅导员”称号……
于创新中立德树人
做好少先队员工作堪比打好一场持久战。光有拼劲、执着远远不够，更需要有方法、懂创新，尤其是在新形势下，受到大量信息的冲击，少先队员思想活跃，民主意识强，这就要求少先队辅导员要摒弃传统的陈旧方法，大胆创新。
基于此，徐玲玲提出了“5+X”的养成方案，五是指“五个一分钟”，即每天帮父母做一分钟的家务劳动；课前一分钟军歌；每天一分钟静止军姿；每天踏步一分钟；每天一分钟的日记。“X”是指校园文化建设，包括红领巾广播站、国旗下讲话、黑板报、手抄报等丰富多彩的少先队活动。
“我相信，如果队员们每天坚持这样的一分钟，就会有以后的五分钟、十分钟，或者更长的时间，通过多年实践证明，我们的这种做法，也取得了非常好的效果。”徐玲玲在提到“5+X”养成方案的成效时这样说道。
多年来，风华桐乡路小学每年都有一批队员被评为“亳州市优秀少先队员”，多名队员被评为亳州市雏鹰之星，在参加的全国、省、市、区组织的活动中，少先队员屡次获奖。“当看到少先队员们在舞台上神采奕奕地展现自己，由衷地为他们高兴，也为自己的付出感到欣慰，这已经是交给我的最好答卷……”在问及如何看待少先队员的成绩时徐玲玲如是说。
对得起工作　却愧对家人
做一个优秀的少先队辅导员难，做一个优秀的女校长兼少先队员辅导员更难。为了工作，她几乎牺牲了所有的假期，放弃了屡次休假疗养的机会。电话采访时得知，如今的徐校长已是两个孩子的妈妈，更难以置信的是，今年8月份，小女儿降临后，月子还没有做完的她，就将襁褓中的女儿交给爷爷奶奶照顾，立马投身到工作中，一股敬佩之情在同为人母的我的心中油然而生。
你可能觉得这是因为她升为校长后才会如此忙碌，经过了解发现，虽然她从事着教育行业，已经上高中的大女儿在小学阶段却没有获得过她的任何辅导，更可怕的是，大女儿小时候还差点因为疏于照顾险些丧命。
这件事到现在回想起来，徐玲玲还是心有余悸：“女儿小时候身体不太好，一到冬天就容易支气管感染，很多次高烧近40度，很惭愧，都是爷爷奶奶带她去医院。记得有年冬天，女儿因为长时间发烧得了肺炎，小脸烧得滚烫，哭着不愿意离开我的怀抱，我知道她是期盼着我陪她去看医生，可当时刚好学校要参加团市委举行的一个活动，万般无奈之下我丢下了正在发烧的孩子，等忙完工作，才直奔医院……”说到这里徐玲玲几乎哽咽，原来医生告诉她，

要是爷爷奶奶再晚一步送来，孩子就有生命危险了。“看着正在挂水的女儿，真觉得自己不配做母亲……”
正是她的勇于奉献、敢挑战、有担当，风华桐乡路小学的少先队工作在她的不断开拓下才是这样的充满着生机和活力，学校先后获亳州市红领巾示范学校、亳州市少先队活动课程示范单位、少先大队工作先进单位……
“我热爱少先队事业，热爱胸前的那一抹红”，作为一个从事阳光下最美丽事业的辅导员，她用情怀坚守，用智慧耕耘，用青春和激情换来了满园桃李芬芳。虽然有艰辛，但更多的是快乐。今后，她将用自己的柔肩铁骨和坚毅执着，带领着少先队员们迎接一个又一个新的挑战……

程华东：
奏响“文化育人”新乐章
□黄世凤
“我喜欢孩子，当看到孩子们在校园里一天天地成长，从内心深处就能感受到那种静待花开的美妙，让每个孩子都能健康快乐地成长也成为我的不懈追求……”说这话的正是池州市贵池区实验小学校长程华东。
1990年就参加工作的他，先后在本区牛头山中学、殷汇初级中学、殷汇镇教委（办）、区教育局任中队辅导员、班主任、干事、教研员。2008年，他荣升为池州市贵池区实验小学（以下简称“贵池实小”）的校长，后兼任党总支书记。多年的工作经验，尤其是从学校德育实践中的深刻领悟，让他明白，一个学校的发展，必须秉持“育人为本，德育为先”的宗旨，要把少先队工作摆在重要位置上。
电话采访时，程校长回忆，当第一次迈进贵池实小老校区时，让他印象最为深刻的是学校“文气”不足，育人氛围不浓。如何挖掘并继承历届校长的理念和闪光点，并有效地在这个基础上创造性地开展德育及少先队工作，促进学生得到更好发展，是他认为的头等大事。于是，经过不断地思索和筹划，他提出了“文化育人”特色发展之路，让学校成为少先队员的精神家园。
用美丽的环境文化熏陶人
一个学校的环境对学生的发展起着重要作用，努力让校园的设计和教室的布置体现出文化内涵，是进行文化育人的第一步。如今走进贵池实小的校园，最引人注目的是一方文化雕塑墙，上面刻有“见贤思齐”校训的方印，旁边是校友、原央视著名主持人赵普的题词：“明礼诚信，立德树人”，古朴的方印与思贤楼等现代建筑遥相呼应。同时映入眼帘的还有以“孝、礼、忠”为主要内容的校园文化墙；内涵丰富、用意深远的楼宇名；走进教室你还可以发现：精选的《弟子规》教育宣传条幅已布置完毕；以“孝、忠、礼、信”为主题的文化墙和黑板报已成为学生的日常……可以说，从校园到教室，已形成了特色鲜明的显性文化脉络，让校园内随处散发着文化气息。
除了这些显性的文化建设，学校的隐形文化建设也逐渐完善。“学校的校园红领巾广播站，开辟了一个新的板块叫做‘走进贤人’专版，各班通讯员将班级中、校园中发生的美德故事、励志事迹，诉诸笔端，弘扬正能量，让美德之风洋溢在美丽的校园……”程校长在采访时说道。
用多彩的实践文化教育人
没有高质量富有时代气息的少先队活动，少先队组织就没有了生机。为了让少先队员在实践体验中感受文化，程校长积极支持并参与指导学校少先队大队开展丰富多彩且富有时代特色的少先队活动。
“我们每年会根据时间节点和工作安排，以民族传统节日、重要节日、纪念日等为契机，充分挖掘现实生活中鲜活资源，积极开展以爱国主义教育、社会主义核心价值观教育和基础道德教育为主要内容的少先队德育教育活动，推进文明校园创建活动。”在问及会开展什么样的活动时程校长如是说。
比如，每年三月会开展“学雷锋月”系列活动。结合妇女节、母亲节、教师节开展以感恩为主题的教育活动，让学生们体验到帮助别人的自豪感，孝敬师长的幸福感。
“学生们在丰富多彩的文化中，不仅收获了快乐，还了解了传统文化，真正感受到了中国传统文化的博大精深，真正实现了在体验中感悟，在感悟中成长……”程校长向记者介绍活动的好处时这样说。

通过采访还了解到，每年六一前后学校会举办校园文化艺术节，如今已举办了14届，结合少先队员兴趣爱好，程校长指导少先队组建了国旗班、舞蹈队、合唱团等多支红领巾社团，如今这些社团不仅成为学校一道亮丽的风景线，还在省、市的各项大赛中荣获多项奖项。
用规范的制度文化管理人
作为一名管理者，程校长深知管理在学校少先队工作中的重要性，可他认为仅仅是靠制度管理少先队员还是远远不够的，将文化融入制度，是学校从科学管理向文化管理的必经过程。“为进一步加强学生良好的行为习惯养成，我们不仅仅靠制度约束，更重要的是进行激励、引导，我们相信鼓励孩子，帮助孩子，只要他在任何方面有进步，每个孩子都有机会成为最优秀的……”
正是程校长的这种理念，一种新的少先队员激励机制应运而生，学校还组建了红领巾检查岗、文明监督岗、文明纠察队等多个组织，让更多的队员都有机会参与这样的活动，倡导少先队员自主管理发现问题后主动改正。另外，实行“校园之星”评选机制，发挥榜样作用，营造“比、学、赶、帮、超”的良好氛围。
为让少先队员有更好的集体意识，程校长还提议深化仪式教育，所以，学校在以往有的周一升旗仪式、新队员入队仪式、清明瞻仰烈士陵园仪式等基础上，新增了入学典礼、毕业典礼等。“我们希望通过仪式感，让孩子有成为一名少先队员的光荣感和融入感，从而帮助学生不断成为‘优质的自我’……”
和程校长聊了很久，可他聊得最多的都是关于学校管理、关于红领巾事业。从2007年到学校，至今已有11个年头，他从副校长、校长一路走来，和实验小学共成长，他用自己最美好的年华，带来了学校少先队工作的累累硕果：先后荣获“安徽省实验小学”“安徽省优秀少先队集体”“全国红旗大队”、池州市首批“特色学校”、池州市首批“绿色学校”、池州市首届“文明校园”、池州市“文明单位”等荣誉。
面对曾经的荣誉，他没有满足。今天，他依然怀着那份初心，把全部精力与生命投入到自己钟情的事业中，带领着全校师生奏响“文化育人”的新乐章。