

周雪峰：教育需要坚持

□居英婕

他曾带领教师团队仅用四年就打造出一所“幸福教育”样板校，并把这所空壳新校创成第一批“全国文明校园”；他创新的一系列教育亮点，刷新了基础教育新常态，其事迹也被《中国教育报》、人民网等媒体连续报道，接受过中国教育电视台专题访问、国家级核心期刊《中国教师》杂志专题刊发、淮北市2017年春晚和淮北市电视台《倾听》栏目专栏推介等。其本人也频频受邀到北师大、井冈山培训基地等地为近7000名校长按学校管理专题报告。他就是周雪峰，现任淮北市实验小学党总支书记、校长，兼职淮北市团市委副书记、淮北市青年联合会副主席、安徽省少先队工作学会副会长、安徽省教育学会小学分会常务理事。自2004年开始分管少先队工作，十余年来，调任四所学校，推出一系列的创新工作措施，在少先队工作方面取得显著成绩。荣获过安徽省“模范教师”、安徽省关心下一代工作先进个人、安徽省“体教结合”工作先进个人、淮北市少先队事业热心支持者、入围淮北市“十大杰出青年”，教育部2017“感动国培”十大年度校长；“淮北市名校长工作室”首席名校长；安徽省骨干教师等诸多荣誉。任职淮北市少先队总辅导员以来，定期开展少先队辅导员培训和教研工作，和团市委学少部一起推动了淮北市少先队工作的实质性发展，也使得基层学校少先队工作的发展得到了适度的提速。

关键词：能吃苦 懂坚持

周雪峰曾在四所学校任职，能吃苦、知奋斗怕是周雪峰任教生涯的真实写照，1999年8月周雪峰通过淮北首次教师公开招聘，考上了一所只有7名教师，还没有学生的黎苑小学。因为学校人少，于是教师们自发在没课的时候去打扫学校公共区域的环境，所以当时，用镰刀割没膝的杂草、到水池提水、给学生冲厕所是周雪峰常做的事情。2013年，周雪峰通过全市公开招聘，担任新建校淮北市首府实验小学校长。当时的首府实验小学还是一片工地，首府实验小学的办公室里，没有办公桌，教师则和学生一起坐在课桌上办公。不通公交车，大家头顶月光步行回家更是常有的事。没有繁华的街区，没有鲜艳的时装店，那时条件十分艰苦，但没有一人退缩，如果你和他们聊天，他们会对你说：不急，一切都会好的。淮北最繁华的地方在一马路，而首府实验小学则地处偏僻的五马路，由于位置的遥远及家长经济能力的有限，学生们要想到市少年宫学艺术极不方便。为此周雪峰就在校内一块小地方开辟了“草根小舞台”，让学生们课间轮流上台展示自己。可好景不长，因学生太小，后期又没有艺术培训的跟进，一时间，节目就要枯竭。为了学生们，他开始了游说历程。师资和设备是急需解决的两大问题，短暂的音乐课无法激发学生们的艺术才能，他便拜访社会知名艺术团体，希望他们可以提供帮助；为了保障教学设备的供应，他一次次去拜访周边的开发商，对他们进行楼房与教育配套出售的劝说；精诚所至，金石为开。在他的努力下，艺术团体开始来校上普及课，开发商也给学校提供了设备的资助，于是，艺术宫建成了。因为他的努力学生们排演的节目才能在短短半年，便可直通淮北市首届少儿春晚；因为他的坚持使参加四年一届的全市中小学生艺术汇演的最小选手，成为黑马荣获冠军。他让一株树苗，长成参天大树，也让贫瘠的土地，开满鲜花。

关键词：勤思考 谋创新

从无到有，从一所新学校到一所好学校，全国文明校园、全国“最”校园诸多荣誉落户淮北市首府实验小学（以下简称首小），周雪峰潜心实践、苦苦探索，他深知，一个学校必须有文化内涵才能走得长远。清泽涓涓，甘泉潺潺；浸润一方，英华满园。在开拓“幸福教育”的道路上，最终确定了“雕琢精致校园，刻写幸福教育”的办学思路。

从小处入手，从细微处施策，正是大教育的敲门砖。学生的礼仪和养成教育是关乎学生成长的大事，周雪峰提出了要打造一所没有扫把的学校。理念提出时有教师曾提出异议，对于不使用扫把，表示不能理解。周雪峰强调道：“扫把是干什么的？扫垃圾的！垃圾哪来的？人丢的！你不丢还要扫把干什么！”于是，在以礼立人传幸福的首小礼仪校本课程的推动下，及从源头斩断陋习的理念下，学校开始向“没有扫把的学校”努力。周雪峰先每班提供两个扫把，并在过程中逐渐减少扫把的数量，时间一长，大家习惯便养成了，学校的扫把无人使用，“一所没有扫把的学校”也成了淮北市首府实验小学的一张名片。

关键词：有条理 懂管理

2017年10月，因工作实绩突出，周雪峰调任淮北市实验小学任党总支书记、校长。淮北实验小学作为一所老校，接手后周雪峰发现了很多如家长来访质疑、学生公共场合无秩序等多年形成的固有难题，“如何使老名校焕发新生机？”“如何凝聚各方力量”成为了他所面临的又一难题。于是，经过思索，刚接任的周雪峰一头扎进校园，实施了“唤醒工程”，解决各种难题。

如：通过规矩意识常态的树立唤醒全体教师关于职业道德的坚守，设立路队候接区唤醒对生命通道的宽容，开展集会教育唤醒大家对规则的敬畏，举行整理物品大赛唤醒学生对生活能

力的重视，举办家长学校唤醒家长对教师的尊重等。渐渐的，老校所形成的固有问题越来越少，周雪峰的全心投入，得到了家长的支持，老师的配合，学生的喜爱。也让实验小学的大屏亮了起来、声音响了起来，形象树立了起来。

无论在什么岗位，无论身处何所学校，周雪峰一直在用实际行动向大家表达，他对于学生的关心、教育的热爱。无疑，他是个好教师，也是一个好校长。

杨静：

教育是我的青春

□居英婕

作为一名教师，她在工作中刻苦勤奋，敬业精业，以扎实严谨的工作态度，很快成长为学校教育教学的骨干。她用博大的爱心和对教育事业的执着追求，谱写了一曲当代青年教师的赞歌。

她就是杨静，蚌埠市凤阳路第二小学的教师，现负责语文日常教学及政教处副主任工作，有多年班主任工作的经验。曾获“蚌埠市最美青年”“区课改优秀教师”“区优秀班主任”“区教学能手”等荣誉称号。她始终把“献身党的教育事业”作为人生的座右铭。在工作中，做到育人为本，模范履行为人师表的职责，把教好书，育好人当作毕生追求。

关键词：能力突出的语文教师

杨静担任多年的语文教学，具有扎实的专业知识和系统的理论基础，并注重教学改革，教学中热爱学生、尊重学生，注重培养学生潜力、开发学生智力，形成了较为鲜明的教学特色。她所教班级的语文成绩，一向名列前茅。

在教育教学中她潜心钻研，业务突出，她是龙子湖区语文名师工作室成员，也曾代表蚌埠市参加“沪、杭、宁、榕、珠”五城市语文教学研讨课，多次在市级语文教学研讨和观摩活动中执教，并主动承担过送教下乡任务，多篇论文刊登在省市级教育刊物上。因扎实过硬的业务能力，所获荣誉也是数不胜数。如：2013年参加龙子湖区育英杯语文教学大赛获一等奖，2014年在龙子湖区辅导员基本功大赛中获一等奖，著写的论文《让每个孩子学会倾听，爱上表达》评为全国“教育成果”一等奖，2017年获蚌埠市统编教材优质课大赛一等奖等。除多次担任市级、区级教育系统重大活动的主持人外，她出色的语言表达能力也收获了众多演讲比赛的肯定。如：2015年在蚌埠市青年教师“我的中国梦”演讲比赛中获得二等奖、2018年在安徽省“争做巾帼好网民演讲比赛”中获得二等奖等。

她是一位专业过硬的语文教师，但更是一名负责任的语文教师。曾多次辅导学生参加演讲比赛，帮助他们克服困难、突破自我。就如2014年，那个特殊的年份，不论是对学生徐欣雨还是对杨静。

2014年，是杨静第一次以大队辅导员身份带学生参加“走复兴路，圆中国梦”的演讲比赛，从挑选选手，到组织稿件，整个过程中就像绷着一根线，容不得半点马虎。讲解、示范、纠正、指导是那段准备时间大家的常态，阳光总在风雨后，最后的成绩无愧于杨静和学生的付出，在区级、市级、省级比赛中披荆斩棘，最终站上全国青少年五好小公民“美丽中国，我的中国梦”演讲比赛的“大舞台”！

决赛那天，看到学生饱含深情地讲述着自己圆梦的故事，看到学生的母亲在台下微笑着流泪，看到学生手捧二等奖的奖杯冲下舞台奔向她时，杨静感受到了幸福。

关键词：德育教育创新者

德育教育对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用，作为学校政教处副主任，德育工作是杨静日常工作的重要组成部分。她积极协助分管领导，先后在学校组织开展文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育等主题实践活动。

学校的德育工作，她倾注了自己的心血，学习、生活和工作中，发挥先锋模范带头作用，时刻以大局为重，踏实工作，从不计较个人得失，所幸，她的付出也浇开了鲜艳的花朵。

近几年，在她的辛勤努力下，学校先后被评为“蚌埠市文明校园”“蚌埠市关心下一代先进集体”“蚌埠市优秀少先队集体”“蚌埠市双拥模范单位”等荣誉称号，在蚌埠市开展的中小学生学习征文、绘画、文艺、体育等多项活动中，均取得优异成绩。

学校也先后多次获得“优秀组织奖”，她本人也多次获“少年蚌埠”活动“优秀教师”荣誉称号。在2018年代表蚌埠市参加安徽省辅导员演讲比赛获得特等奖。同年编排的《悠悠古训传千古》也获蚌埠市中小学经典诵读比赛一等奖的好成绩。

关键词：志愿者 心理咨询师

作为一名党员志愿者，她积极参加志愿者监督岗值班，为学生上、下学做好保障工作。在十字路口执勤维护交通秩序，清明时在路口配合社区工作人员进行安全祭祀宣传，积极参加龙子湖区“我爱我家行走蚌埠”活动，为创建文明城市尽一份自己的力量。

她是国家三级心理咨询师和沙盘游戏咨询师，也一直关心青少年心理健康发展，她是蚌埠市和龙子湖区心理健康辅导站志愿者，每个月都会去值班，从2016年开始便一直坚持。在此期间她认真接待每一位需要进行心理咨询的青少年，始终把呵护孩子身心健康放在心间。

在这个过程中，一个12岁的小男孩给杨静留下了深刻的印象。因父母离异，常年和爷爷奶奶生活在一起的他，虽衣食无忧，但无人交流让他性格格外抑郁，初见面时，他不愿和杨静说任何话，见此情景，杨静用她的经验和耐心，不间断地尝试与他交流，并通过沙盘游戏尝试了解孩子的内心世界。好在，经过努力孩子开始有了回应，愿意打开心间的窗户说出想法了。因保护孩子隐私，杨静至今都不知道孩子的姓名，但是她表示，孩子的不再咨询表示着他正逐渐回归正常的生活，这是好事。

通过心理咨询的一些实地体验，杨静更重视孩子们的心理健康问题，为此她更注重心理健康教育的研究和探索，其所撰写的心理学论文获市一等奖，在2017年编排的校园心理剧《成长的烦恼》也在蚌埠市中小学心理剧比赛中获一等奖的好成绩。校园里的“爱心驿站”，操场上的“心理健康团队活动”，社区里“向着阳光奔跑”等心理健康讲座上都能见到她美丽的身影。此外，带领学生志愿者走街入户、慰问留守未成年人、关心孤寡老人，宣传交通安全等活动更是常事，她用耐心、用爱心关爱着孩子们，也用行动告诉孩子们，你们应该怎么做。

关键词：科普小白 科普创新辅导者

接手学校的政教处工作后，科普创新工作也成了她关注的一部分。身为科普小白的她为此头疼了好一阵子。为了能在学生们的科普过程中提供帮助，她努力钻研和学习相关知识，边学习边工作，用有效、科学的方法开展工作，组织学生动手动脑。在她的能力范围内对学生进行指导和帮助，在蚌埠市青少年科技创新大赛中，辅导马心瀚同学的科技成果《自动升降可折叠式吊扇》获市一等奖、《一键通多功能遥控器》获市二等奖，辅导刘澄玥同学的科技创意《多功能电脑包》获市优秀奖。此外，马心瀚同学在她的指导下连续三年参加蚌埠市科技创新大赛，在2016年、2017年连续获得“龙子湖区科技新星提名奖”。这些好成绩，不仅是对杨静付出的肯定，也是对她之后的工作的无声加油。最让杨静欣慰的是很多学生通过科普活动爱上了科技，学生们能找到自己的兴趣所在是杨静最欣慰的事情。

“奋斗的青春才是最美丽的！”她总是用这句话激励自己不断前行，奋斗的青春才能不留遗憾，教育是她的青春，她乐在其中。