今日关注
做家校共育的有心人
——阜阳市颍东区育新小学家校共育发展纪实
编前语　百年大计，教育为本。教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径，寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。关注教育热点问题，总结教育实践活动经验，对省内中小学教育的发展会提供有益的借鉴。“家庭是人生的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师。”本期的今日关注，我们走进阜阳市颍东区育新小学，对话校领导、班主任和学生家长，探寻其家校共育从理论到实践，家长学校从无到有的发展历程。

□韩如意　方　芳　赵　伟
“家长是孩子的第一任老师”，这句话很多人都挂在嘴边，但大家好像只是在嘴上说说，很少有人真正重视这件事。前两年，有一句日本谚语在中国流行：“孩子都是看着父母的背影成长起来的。”很多人深以为然，但针对家长的教育始终没有落到实处。在2016年之前，由于各种条件的限制，阜阳市颍东区育新小学的家校共育工作始终停留在理论层面。
随着学校和家长之间各种问题的不断凸显和增多，学校逐渐意识到，传统解决问题的方式，已满足不了现有的需求，必须要行动起来，让所有家长都明白家庭教育的重要性，树立正确的教育观念，从而与学校教育形成合力。2016年9月，随着新校区的建立，学校设立了家长学校，通过家长课堂主题讲座、亲子活动等形式，将家校共育从理论推向实践。

一根绳两头拉
阜阳市颍东区育新小学（以下简称育新小学）建立于1948年，至今已有70余年历史。校长张全明于2000年元月入校，任职之后，他和学校管理层逐渐认识到家长与学校之间存在的问题：家长对学校办学的满意度不高；与学校教育观念不一致；不理解学校的一些做法；不配合学校实践活动的开展……“老师和家长相互不了解，有时也会发生言语冲突。在以往，我们解决各种问题，多是以班级为单位，不能成规模地对家长进行培训，且培训效率不高，学校教育与家庭教育的成果不同步，往往是事倍功半。”张全明还讲述了让他记忆特别深的两个画面。一次，一位同学正在学校活动室愉快地打鼓，家长找到学生，快步走过去，一把抓住孩子，大吼道：“走，补课去！”还有一次，一位同学正在操场上大汗淋漓地踢足球，家长黑着脸走过来，大声喊道：“给你花了那么多钱补习，不好好学习，还在这踢足球，赶紧回家好好学习！”那一刻，孩子脸上失落的表情，令张全明动容。
六年级班主任李婷婷，从教11年，在与家长沟通上深有感触。“我每天都要花费很多时间和家长交流，沟通效果还不好，我能感受到家长内心的抗拒和漫不经心。班上有位学生，学习态度不是很好，作业也不按时完成，我邀请家长到校沟通，对方有些不耐烦，认为我对他的孩子有偏见。”再比如，在交通安全教育上，学校举行过“大手拉小手”主题活动，希望通过家长们的大手，拉着孩子们的小手，学习交通知识，遵守交通规则。但学校在执行活动过程中发现，有些家长的交通安全意识还不如孩子。随后，学校将主题更改为“小手拉大手”，通过孩子去影响家长。张全明表示，“这对学生的成长极为不利，学校与家长像是一根绳上的两个方向，往相反方向使力，学生在中间感受不到教育带来的乐趣，能感受到的是被互相撕裂的痛楚。”
家庭教育对学生的重要性不言而喻。在2019年全国教育工作会议上，教育部部长陈宝生提出将家庭教育纳入基本公共服务体系。在近日结束的两会议程上，有代表提出“家庭教育立法”。这些让张全明反思：有些时候，父母不尽责，教师真的无能为力。基于家庭教育的重要性和学校的实际情况，张全明和学校管理层开始转变工作思路。

以心换心打破僵局
当今世界各国无不重视家庭教育，家庭教育在国民教育中的重要地位日益凸显。2016年，九个国家级部门联合发布了《关于指导推进家庭教育的五年规划2016-2020年》。在全国教育大会上，习近平总书记从“四个第一”的高度对我国新时代家庭教育的重要地位做了深刻论述，指出“家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好‘人生第一课’，帮助扣好人生第一粒扣子。”教育是国之大计、党之大计。新时代，发挥好家庭教育的重要价值，助力我国新时代教育赢在起点上，对推动新时代我国教育事业发展极为重要。“我从教30多年来，国家从未把家庭教育提升到如此高度。”张全明说道，借着国家政策之东风，本着一切为了孩子的办学宗旨，学校结合自身优势，开始突破阻碍，打破僵局，于2016年9月正式开设家长学校，将家长学校与课堂教学、经典诵读及良好习惯的培养并列为学校四大工程，并切实采取了多项举措，努力达到“一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一

朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂”的教育意境。
学校广泛听取学生家长和社会各界群众对学校工作的建议，通过“教学开放日”、家长会、告家长书、家校互访等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，努力探索内容充实、形式活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家长的教育水平和家教质量。学校建立了班级家委会、年级家委会、校级家委会，定期举办家长培训会，实现家校沟通零距离。学校还以年级为单位，结合学生的身心发展特点和规律，开设相关主题的家长课堂培训。担任培训的主讲教师有本校教师，有校外专家，也有优秀家长。如阜阳市关工委家教讲师团和思想道德教育宣讲团秘书长张乐群副教授，曾为家长做过“家校共育 科学教子”的教育主题讲座。学校第三届家委会会长李爱玲女士，曾为两千名家长做过题为《卓越家长培养卓越孩子》的讲座。每场活动，能容纳近五百人的报告大厅座无虚席，大家共同期待着讲师的精彩报告。育新小学的家长课堂形式多样，除了主题讲座，还有体验活动，志愿者活动，亲子互动活动等等。不仅是“家长课堂”备受家长欢迎，学校开设的“家长进课堂”活动，更是倍受学生喜爱。在“全国交通安全日”那天，学校邀请了一（3）班张元昊同学的爸爸走进学生课堂，普及交通安全知识。家长化身为“警察叔叔”，为学生们详细介绍了上学、放学途中经常见到的道路交通标志，以及日常出行的注意事项。在秋冬季节，学校特别邀请了一（7）班徐明辰同学的家长，为学生们带来“小学生秋冬传染病预防”的讲解。通过“家长进课堂”活动形式，家长和学生们共同分享知识，学校与家长也走得更近了。学校德育处和家委会共同组建了志愿者服务队，每周一至周五由每班2名家长志愿服务队的骨干，带领4名志愿者成员，在学校附近的交通要道，执行“文明交通，安全出行”的引导执勤服务活动。他们还走进阜阳市儿童福利院，给福利院的孤残儿童送去爱心和温暖。

家校合力变化暖心
家校共育，不能停留在问题本身，要由点及面，既要解决问题，又要预防问题再次发生。张全明讲述了这样一个故事：上学期，六年级的一位男同学和女同学之间发生了矛盾，双方家长闹到了校长办公室。经过张全明的调节，双方父母冷静下来，共商对策。后来班主任积极跟进调查，弄清楚了事情真相，处理结果皆大欢喜。事情结束了，但教育还在继续。基于这件事情，学校由点及面，进行了很多反思，也采取了多种教育举措。如对矛盾双方进行了个别教育；对班级里的男女同学之间如何正确相处进行集体教育；对家长进行“孩子发生纠纷家长如何保持冷静沟通”的主题教育培训。
在开设家长学校的近三年时间，校长、教师和家长都感受到明显的变化。“不仅是家长态度有了转变，有些学生身上的变化也很明显。”让李婷婷老师记忆深刻的是，班上有位很调皮的同学，平时和家长很少交心，他在3月8日那天过生日，班上同学集体为他唱生日快乐歌，当时他自发提出用手机给妈妈录了一段感恩的话。“他妈妈看了视频特别感动，觉得孩子长大懂事了。作为班主任，我也感到很欣慰，不仅是老师和家长的交流更加畅通，孩子和家长之间也是。”二年级班主任王滢滢老师讲道，家委会的成立给学校带来了很多的帮助，“家委会成员会组织学生晨读、午读，放学后自发组织学生列队，送队。这些变化让我们心里暖暖的，有满满的幸福感。”
“现在我们学校的家长，不再是孩子成长路上的旁边者，而是参与者。”年级主任兼三年级班主任贺子红老师，在育新小学任教近10年，她分享了学校亲子活动的成果。去年春节期间，学校家长与孩子前往火车站，接务工人员回家，帮他们提东西、发春联。今年3月份，部分家长和孩子一起参加劳动综合实践活动，走进农场体验种植。学生自己动手种下一颗种子，为它浇水、锄草、收割，参与植物的成长过程。甚至有同学结合书本，联想到夏天种植的情景，那真是“锄禾日当午，汗滴禾下土”。“在这些过程中，家长和孩子一起，共同成长，相互了解，相互理解。”
三（1）班胡涵的家长苏敏，加入学校家委会有3年时间，“我想给孩子做个好榜样，在家长学校里确实学到了很多教育知识。” 五（4）班王琦同学的家长王苹表示，学校是大家庭，家庭是小校园，两者有着必要的密切联系。“家长与学校的沟通和合作，可以让学校更好地了解家长的想法，更好地帮助学校和孩子们的发展。我参加过学校组织的福利院活动，校服征订挑选活动，参与后我觉得更了解了自己的孩子及学校的规划和日常。”

立足当下寻求突破
育新小学的家校共育工作进行得如火如荼，有变化，有收获，有期待。二年级孙悦铭同学的家长张挪表示，“我希望学校以后能举行更多的家校座谈会，相互沟通教育的薄弱点。”张全明表示，家校共育从理论走向实践，这是一大突破，当然在前行过程中也出现了新的问题和困惑。比如目前学校的硬件设施，还不足以做到让全校家长进行集中培训；学校留守未成年人的占比不小，隔代家长过于溺爱孩子，导致一些问题凸显；也缺乏更高层次的理论指导

和引导。“我们也在积极寻求解决之道，经常与社区沟通，为更好地解决留守未成年人和隔代教育问题助力。我们也鼓励优秀教师多走出去，学习他人的先进工作经验。虽然前方困难重重，我相信只要三方合力，定能突出重围，家校共育工作也能迈向更高台阶。”

家庭和学校是儿童学习与成长最重要的场所，对儿童的身心发展发挥着交互叠加的影响作用。家，如清晨旭日给予孩子温暖与陪伴。校，如雨露清泉滋润孩子的内心世界。孩子成长，家校缺一不可，唯有家校携手，方能让孩子在这四方天地中自由呼吸、茁壮成长。唯有家校携手才能使教育有温度，让学生的内心更温暖！