好主题才是好班会
主题班会是班级教育活动的重要形式之一，如何充分发挥班会活动的育人功能，是一个常谈常新的话题。在调研中，我们发现，常规班会活动大多会蜕变为批评课，说教气息浓重，结构松散随意，缺少吸引力、趣味性和教育性；评比展示活动中的精品主题班会虽然主题鲜明，形式活泼，但往往陷入表演化误区，将全体学生变成演员，不能真正达到加强班级建设、优化师生关系、促进学生发展的效果。
召开主题班会，是班主任工作的重要组成部分，也是班级建设的重要途径。要开好主题班会，让班会发挥其应有的作用，第一要务是确定班会主题。如何选择并确定班会主题呢？本期班主任驿站，我们走进临泉县田桥街道城中路小学以及郎溪县十字镇中心小学，看看这两所学校校长及班主任有何独特见解。

校长点评
确定主题 创新形式
□郎溪县十字镇中心小学副校长　戴啟锁
主题班会课是班主任教育学生的阵地，是与学生交流沟通的平台。一节好的主题班会课，不但能解决实际问题，强化班级管理；而且能够激发学生的情感，触动学生的心灵，使他们受益终生。现在很多班主任怕开班会课，尤其是主题班会课。他们往往把班会课开成了批斗课，布置任务课，甚至改上其他课。其实，只要我们能认真对待，充分准备，是完全可以上好的。
一、课前要做好充分准备。首先是教师的准备。作为班主任要对班级学生做充分的了解，特别是近期的思想动态，他们有什么困惑，有什么需求等。其次是学生的准备，班主任要提前一周左右告知学生班会的主题，让学生利用课余时间有针对性地去搜集和整理有关素材，为在主题班会进行讨论和交流做好准备。
二、要确立好鲜明的主题。主题是班会的灵魂，确立主题必须要以和学生关系密切的、普遍感兴趣的、思想健康向上的、具有引领启发作用的内容为原则。
三、要有丰富多彩的活动内容。主题班会要能达到教育目的，就必须要有丰富多彩的活动内容。开展主题班会要兼顾学生的全面发展，既要有教育性，又要有趣味性，这样才具有吸引力。
四、要有多样化的活动形式。生动有趣的活动形式能激发学生强烈的兴趣和参与度，是活动成功的关健所在。主题班会的形式可以有歌舞、音乐剧、表演、朗诵、演讲会、辩论会、故事会等。特别是对于小学生，班主任选择活动形式尤其重要。
总之，一节好的主题班会，需要教师的精心准备，学生的密切配合，才能发挥其应有的功能，达到事半功倍的效果。

共创一方净土 安心读圣贤书
□五（5）班班主任　蒋玉羊
“天下难事，必作于易；天下大事，必作于细。”十三年的班主任工作，让我真正体会到这句话的内涵。一个好的班主任必定是一个重视班级卫生工作的教师。那么，怎样利用班会课让学生意识到班级卫生的重要性呢？我精心设计了一堂以“讲卫生”为主题的班会课，收到了良好的效果。
环节一：看一看。首先通过PPT展示几张校园卫生死角的图片，让学生谈谈看完图片的想法。再找班级卫生死角，并让学生作简单的评价。然后让同桌分别打开各自的课桌抽屉，看一看，比一比，检查自己的卫生死角，谈谈整改方案。最后让学生自己总结班级卫生的重要性。
环节二：说一说。班主任先做表率，说说关于讲卫生的词语和句子。然后让学生分组比赛说一说，班主任给予评价。说一说中让每个学生从思想上重视班级卫生。
环节三：画一画。播放名校视频，让学生观赏美丽的校园，明确什么叫优秀班级。由此激励学生要懂得讲卫生，重视卫生。最后让每个学生画一画自己心中美丽干净的班级，评出一、二、三等奖，张贴在班级光荣榜。
环节四：唱一唱。师生一起唱班级拍手歌，时刻牢记“讲卫生”。
最后，先由班长谈谈自己这节课的收获，发表自己的观点。其次班委会进行表态，为了班级卫生以后应该怎样做，才能做到最好。然后班主任进行总结。冰冻三尺非一日之寒，班级卫生工作要班主任坚持不懈地抓，只要师生一起努力就能创造出美丽干净的班级。

让主题班会更精彩
□五（2）班班主任　禹庆军
主题班会是育人的重要渠道，开好主题班会，最大限度地发挥育人作用，选择好、确定好班会主题是第一要务。笔者认为要在确定班会主题的科学性和艺术性上下功夫。
一、要有明确的指导思想。进入新时代，学校教育要有明确的指导思想，主题班会也不例外。
二、要有明确的重点。学校主题班会要以励志教育、感恩教育、养成教育为重点，在重点上发力，才能取得实效。
三、要有针对性。每个班级各有特色，差异也较多，所以主题班会要针对班级特点，针对班级学生特点及时进行。如一个班的纪律不好，影响到课堂教学，就应及时开展一些如何遵纪守法的主题班会，让学生明确不守纪律的害处，如何做一个守纪的好学生。
四、要与学校德育教育保持一致。学校的德育教育、安全教育一般与季节、重大节日保持一致，形成教育合力，使班级主题班会教育“当春乃发生”，成为学校、全社会德育教育的花园中美丽花朵。
学校班级主题班会是班主任工作中的平凡工作，只要我们每一个班主任发挥自己的聪明才干，平凡的工作也会精彩异常。

校长点评
润物无声话班会
□临泉县田桥街道城中路小学校长　柳　杰
润物无声是教育的一种境界，在活动中让学生体会快乐，感悟道理，触动心灵，使学生心头升起理想的光华，激发求知欲……主题班会无疑是一种很好的方式，是班主任与学生建立良好沟通的纽带，是对学生进行思想教育的重要形式，更是学生自我教育的有效途径。作为学校该怎样让主题班会发挥其作用呢？
学校要有针对性地统筹主题班会，比如为增强学生环保意识，制定一系列的班会活动：“我与白色垃圾说再见”“和一张纸一起旅行”“我和绿色有个约会的植树活动”等。学生在生动有趣的班会活动中，了解垃圾对人们生活的危害。知道了小小的一张纸的制造过程及用处，从而不再乱丢纸屑节约用纸，带着爱护青山绿水的情感积极参加植树，实现为环保奉献自己的力量的美好愿望。
“常规”中见“创新”，从传统的班会教育拓展为实践性班会，让说教变感悟道理，体验成功。学校为学生实践性活动创办学校“综合实践基地”，让学生走出教室，走进田间，亲近自然；来到社区，感悟责任。如通过亲自种菜，让学生体会到食物来之不易，杜绝浪费，品尝幸福成果，不仅提高了认识，也磨炼了意志。做到真正意义上的德、智、体、美、劳全面发展。
主题班会要符合学生年龄特点，紧贴学生生活、学习，形式多样，发挥时效性的引导作用，小事中体现大道理。如低年级开展“我不做小马虎”“我爱我班”，高年级开展“爱的冲突”“感恩父母”“小肩膀大责任”等主题班会活动。培养学生良好的学习习惯，集体荣誉感，理解爱的伟大，勇于担当的优良品质。
总之，主题班会也是一门教学艺术。让学生们在多彩的活动中科学的融合思想，叩开心扉，学以致用，付诸行动，启迪智慧，丰润人生。

班会设计 养成为先
□一（1）班班主任　齐利影
主题班会是班主任对学生进行多方位教育的主阵地。叶圣陶说过：“什么是教育？简单一句话，就是养成良好的习惯。”小学生心智还不成熟，学习习惯、行为习惯都待培养，基于这种认识，我一直推行的班会主题的理念是“养成教育”。
本学年，我任一年级班主任，我深知这些学生将步入第二次叛逆期，如果不能因势利导，滋

养其不良习好，势必影响他们以后的学习与成长。开学之后，我首先开展了关于文明礼貌的主题班会——“文明（1）班，快乐相伴”，作为养成教育的第一步。像这样在行为习惯培养方面，后来还开展了“守护诚实，快乐成长”“静静地听，默默地想”“XX，我想对你说”“快乐运动，健康成长”等主题班会，目的是以丰富多彩的形式提醒并帮助学生们养成良好的行为习惯。
学生良好的学习习惯的养成须要家校携手，因此我的班会课堂上经常会出现家长的身影，在确定班会主题上我也常征求家长的意见和建议。比如有位家长建议将“拖延症的危害”融入到班会中去，于是就有了一次题为“你，有拖延症吗？”的主题班会。班会上，既有丰富详实的故事，又有家长“痛心疾首”的“悔过”，还有学生们斩钉截铁的“宣言”。我相信，那次班会一定有助于学生们战胜“拖延症”，养成守时惜时的好习惯。

好班会让人终身受益
□四（2）班班主任　王月梅
一首好歌，能催人奋进；一幅好画，能陶冶性情；一句名言，能净化人的心灵；同样，一次好的班会，能打动人心，让人终身受益。那么，班主任如何确定班会的主题呢？下面我把自己的一些心得与大家交流一下。
第一，根据学生的学习生活、思想动态确定班会主题。我们学校是一所刚建的新学校，二至六年级学生都是从四面八方转来的，有城市的也有农村的，他们的行为习惯，学习态度各不相同。为了消除隔阂，我策划了“爱你——四（2）班”主题班会。班会分两步进行，第一步叫走向城市，让农村学生利用星期天到街上走走，感受一下城市生活；班会课上，城市学生介绍城市，农村学生谈对城市的感受和看法。第二步叫走进乡村，让没到过农村的城市学生到乡下了解一下农村生活；班会课上，农村学生介绍农村，城市学生谈对农村的感受和看法。通过班会，同学的心一下子拉近了，达到了预期效果。
第二，根据节令、纪念日确定班会主题。父亲节、母亲节时，我开展让学生记住父亲或母亲的生日的主题班会活动。在事先不布置的情况下，让全班同学逐一说出父亲或母亲的生日，结果可想而知。然后，请能记住父亲或母亲生日的同学谈对父亲或母亲的感情，再请记不住父亲或母亲生日的同学谈此时的心情。在班会课上不少同学悔愧交加，以至泪流满面。这次班会就是一次很好的亲情教育的班会。
总而言之，班会课主题的确立要做到贴近学生、贴近生活、贴近时代，能够引起学生共鸣，有利于引导学生成长。只要肯动脑筋，用心策划，班会课必会成为学生终身难忘的一课！
本版稿件由吴琼、杨旭、王康乐编辑