

## 校长之道

李峥：树立幼教发展新标杆

□吴琼 朱惠惠

“一百个孩子，就会有一百种思维、一百种语言、一百种喜悦、一百个世界。在尊重中走近，在走近中读懂，在读懂中为幼儿营造一种适宜的教育方式。”从事幼教事业29年，这是李峥一直不曾改变的教育追求，也是所有安幼人孜孜不倦的教育追求。6年前，李峥正式调入合肥市安庆路幼儿园教育集团担任总园长，2017年2月，李峥名园长工作室正式成立，作为工作室主持人，李峥带领团队不断地在实践中发展，在发展中创新，并取得了一系列的成果。

她将总园作为“领头雁”，打造“鹰雁”团队，推动安幼集团四园同步发展；通过以人为本的“和文化”建设，实现管理之“和”、教师之“和”、幼儿之“和”；不断解放思想，改变观念，将“授人以yu”的内涵进行延伸，对欲、娱、愚、遇和誉进行解读……李峥一直在尽自己最大的力量做好幼教工作，以满足社会多层次需求，为全面推进庐阳区域幼儿教育高位均衡发展，树立幼教发展新标杆而努力。

### 一园一品 百花齐放

合肥市安庆路幼儿园教育集团始办于1956年，是一所拥有60多年办园历史，历经风雨之后涅槃重生的老园。6年前，李峥调入安庆路幼儿园教育集团担任总园长，熟悉环境后她开始因地制宜、因园而异。在她的带领下，安庆路总园秉承“孩子阳光大气，老师激情智慧，家长善解热情”的理念，倡导“蹲下来讲话、抱起来交流、牵着手教育”的教育模式，充分利用已有的成熟教育模式，继承与创新，以多元教育理论为支撑，构建以“黄梅戏创新教育”“STEAM课程”等个性化课程相结合的多元化教育特色。

2014年8月，在李峥的努力下，安徽省首家公办早教指导机构——“合肥市安庆路幼儿园教育集团红星早教指导中心”正式创建，该园倡导“仁爱、呵护、智慧、启迪”的办学理念，践行“生活即教育”，开创“庐阳区户籍0~3岁宝宝进行每年6次免费公益早教”的首善教育，荣获“庐阳区首届教育管理创新奖”，深化1~6岁托幼一体化教育。

2017年8月，李峥又带领安幼全体教师积极探索“乡村学前教育”和“国际化科学特色”办学模式，不断提升园所发展活力，新建“桃溪一分园”和“城市之光分园”。桃溪分园秉承“寻朴质自然资源，行自主本真教育”的办园理念，打造“最美乡村教育”；城市之光分园秉承“率性教育”——保护儿童天性，尊重儿童个性，培养儿童创造性的教育理念。以幼儿科学启蒙教育为特色，让每个幼儿成为更好的自己。

### “鹰雁”展翅 1+1+1+1>4

“想要飞，就像雄鹰般搏击长空；想要强，就像大雁般精诚携手成列。”这是安幼教育集团四园的励志语。李峥介绍道，“鹰”刚毅坚强迅速进取，代表一个优秀的个体；“雁”协作信任服从关爱，代表一个优秀的团队，集团发展必须要有“存鹰之心于高远、取鹰之志于凌云”“习雁之性以创新，融雁之神在山巅”的精神。2018年，安庆路幼儿园教育集团华丽蜕变，形成以总园为“领头雁”，集红星早教指导中心、桃溪分园、城市之光分园为一体的“鹰雁”团队，四园既相向而行，又和而不同，实现1+1+1+1>4。“鹰雁”的核心内涵指的是快、准、狠、同、和、顺：快——行动似箭、快速致胜；准——专业规范、精准制导；狠——严于律己、突破自我；同——目标一致、同心共行；和——竞合兼容、和谐共好；顺——团结凝聚，顺和共赢，在打造品牌教育、集团发展的道路上砥砺前行。

在打造“鹰雁”团队的过程中，李峥也总结出一套独特的经验。一是提升“鹰雁”内涵，集团发展和美与共。以“站位高、眼光远、意识强”的管理梯队，发挥团队力量，依托总园优势，城乡联动，以“三创两新”（创价值、创品质、创核心，新思路、新概念）实现有品质的学前教育。二是搭建“育鹰”基地，促进教师专业发展。以“看、给、引、思”四种培训模式，有效促进教师专业能力的发展。看现场，明晰工作流程（带着问题初看、对照标准细看、梳理提升后明白地看）；给工具知道做什么（给目标，明确课程大的方向；给教材，明确课程建构的内容）；引思路明白怎么做（骨干引、先行者引、专家引）；理解为什么做（研现场，引领教师思、研案例，启发教师思、研困惑，教师主动思）。三是实施“培鹰计划”，构建干部培养模式。聚焦不同层面、不同类别教师的成长特点和短板，打造干部队伍“强鹰方阵”。筑高平台炼“精鹰”，全面增强政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识，切实增强把方向、谋大事、统全局的本领。拓展空间砺“飞鹰”，选派教师承接重要工作任务，让她们在聚光灯下晒业绩、比干劲、拼能力……

“现在幼儿园的教师年龄普遍年轻化，他们需要在竞争激烈、攻坚克难中不断自我完善，才能实现自我提高。”李峥表示，贴近基层育“雏鹰”，储备一批有朝气、有闯劲、有潜力的“好苗子”，为集团发展接续传承注入源头活水，是她当下的一项主要工作。

### 美美与共 和而不同

一所优秀幼儿园的文化，是一种人文底蕴，一种精神传承，一种和善气度，一种审美情趣，一种团队和谐，一种教育品牌。李峥表示，幼儿园文化建设是超越常规教育的新话题，园长则是园所文化的决策者、组织者和指导者，园长的工作策略会直接影响幼儿园园所文化的构成。作为一所拥有悠久历史的老园，如何在特定时期寻求新发展，创造新亮点是李峥一直在思考的问题。采访之时，李峥将安幼的“和文化”建设历程娓娓道来，她围绕园本文化，在集团化办学管理中探索以人为本的“和文化”管理。经过她的不断努力，安幼教育集团从“各美其美”到“美人之美”，最终实现了“美美与共，和而不同”。

管理之“和”：和谐民主、政通人和。李峥介绍道，2017年，安幼形成以总园为中心，集早教中心、桃溪分园、城市之光分园为一体的一园四地教育集团。在总园提出的“管理立园、科研强园、创新活园、特色兴园”目标体制下，分园实行“集团园长巡查负全责，执行负责驻点抓落实”的负责制管理模式，确保幼儿园的高效运作。四园以创建品质集团为契机，深化常规精致管理，形成常态化；提升教师专业水平，打造专业化；深化园本课程建设，实现综合化；实施快乐校园创建，实现特色化；实施人文管理办园，实现幸福化。

教师之“和”：崇德敬业、和美向善。在李峥的认知里，教师队伍建设始终是安幼发展中的核心工程。五讲四美三热爱、安幼师德六多六少、庐阳区幼儿教师一日行为“十要”成为安幼师德建设主旋律。安幼集团教研联动坚持集团四园每月开展一次大教研，教研联动立足于课堂教学，研究主题贴近教学实际的需要，同时成立安幼集团“育鹰”名师工作坊，启动“以老带新、师徒结对”“一徒多师、教学相长”的青蓝工程，以骨干教师带动年轻教师，确保总园和分园的教研水平共同发展，促进全体教师专业技能的整体提升。坚持推进教育集团内涵发展，教师定岗不定园，实行轮岗制，开展骨干教师交流、新晋教师选岗工作。四园教师像水一样盘活，实现以“优”带“潜”，以“优”带“新”，“和而不同”协同发展。

环境之“和”：自然童趣、和而不同。安庆路幼儿园坚持培育和凝聚“致善致美”的环境文化，至以“形神凝心，润物无声”。“致善致美”是致力于和善、和美、和谐园所工作环境、学习环境的创设，追求“润物细无声”的环境文化。如今，置身安幼教育集团，愉悦身心的外部环境，充满生机的绿色家园，赏心悦目的门厅文化，个性凸显的班级文化，符合儿童心理成长需求，符合新时代发展要求。

幼儿之“和”：自主合作、和乐共进。李峥从社区活动、节日教育、趣味游戏、“快乐大放送”、城乡幼儿互动几个方面介绍了幼儿园的特色活动。安幼的课程珍惜幼儿生活和游戏的教育价值，尊重幼儿的学习方式和特点，尊重幼儿发展的个体差异，重视家园共育，让《指南》精神在幼儿园落地生根。

授人以鱼，不如授人以yu

一花独放不是春，万紫千红香满园，在安幼集团的工作日渐成熟和规范后，2017年2月，合肥市李峥名园长工作室正式成立，工作室现有主持人1名，学员9名。作为工作室的主持人，三年多来，李峥一直是带着思考前行，带着探索研究，潜心求知、真心求解、初心求真、匠心求道。溯本求源幼儿园发展的“根”与“魂”，锐意创新教师提升的“学”与“教”，同心助力幼儿成长的“知”与“玩”。以互学互研、共同发展为目标，采取导师引领制、学习交流制、互动对话制、实践研究制、网络学习制、资源互补制等，引领思想、指南行动，以“前瞻视野”规划园所、以“品质教育”管理园所、以“人格魅力”发展园所，推进学前教育的优质、均衡、和谐发展，形成“1+N”以点带面的教育大发展局面，增强合肥市学前教育的“软实力”，提升学前教育的“核心竞争力”。

“授人以yu”是工作室未来的发展规划，李峥说道，“授人以鱼，不如授人以渔。”传授给人既有知识，不如传授给人学习知识的方法，工作室发展亦是如此，以达到教育均衡共进。这里的“yu”还可以是欲、是娱、是愚、是遇、是誉。李峥介绍道，鱼，是物质；渔，是方法；欲，是思想；娱，是品质；愚，是境界；遇，是契机；誉，是成果。未来一段时间里，工作室将以“授人以yu”的抱团发展的理念，改变观念、开拓眼界、解放思想、坚定信念，以更美好的风姿走进日臻完美的学前教育。

采访的最后，李峥表示，教育是农业而不是工业，要相信种子与岁月，好的教育应该是朴实无华的，每一个幼教人都要用自己所学的专业，用爱心来关注每一个幼儿的成长。在未来发展道路上，李峥将继续带领合肥市安幼教育集团秉承“存鹰之心于高远、取鹰之志于凌云”“习雁之性以创新，融雁之神在山巅”的集团发展精神，继续发挥首善教育，促进各园办园特色和品质进一步提升，为庐阳教育美好的未来做出更新、更大的贡献。