

浅谈教育领域的供给侧改革

校长简介 王永红，中学高级教师，现任马鞍山市四村小学教育集团校长。曾获中国教育学会“基础教育课程改革教学研究”三等奖、“安徽省第三批现代教育技术实验学校教育技术研究课题”一等奖、“安徽省基础教育课程改革教学研究”一等奖、马鞍山市优秀教育工作者、马鞍山市第五届教育科研先进个人、安徽省体教结合工作先进个人称号、市新课程改革优秀教师称号等。2016年担任马鞍山市雨山区名校长工作室主持人。

□马鞍山市雨山区四村小学 王永红

曾经在报纸上看到过一个普通的孩子这样表述自己的“教育梦”：“上一所好学校，遇见一位好老师，聆听一节又一节精彩的课，参加一次又一次有趣的活动，每一天都能在校园里开心学习，健康成长，让自己在学校学习生活的经历成为人生一段最美好的记忆，因为在学校的学习生活成就一生的幸福。”

教育供给侧改革，就是要坚持儿童立场，就是为了使学校教育更加符合学生学习与成长的规律，满足学生个性发展的需要，圆更多孩子的“教育梦”。作为学校教育工作者，我从四个方面谈谈自己的认识。

一、要注重建设让学生留恋的“好环境”

在一次期末考试中，六年级语文作文试题是“说说你最留恋的学校一角，或最爱上的哪门课，或最爱参加的哪项活动”。学生们在作文中写的最多的是，我带领他们到学校新建成的图书阅览室去上课、下午放学后去那里借阅图书时遨游知识海洋的享受、收获与欢喜。

我之工作过的南山小学有近一半的学生是居住偏远的留守未成年人，学校异地搬迁后，新建了干净漂亮的食堂，后来我们还因地制宜精心建了学生图书阅览室。建成后，这里成了乘校车回家学生们最喜欢的“候车室”，甚至很多附近的学生家长也都不再急着接孩子回家，因为孩子想在阅览室多看会儿书。

一所“好学校”，它的设施建设与使用应当是为了充分满足学生的学习与成长需求，成为学生向往、喜爱、留恋的美好所在，成为有生命力的育人资源。

二、要注重培育与学生心心相印的“好老师”

上学期，一位五年级的男生擅自旷课半天，班主任让我协助她教育这个学生。我耐心地询问了原因。原来，当天上午，因为考试卷订正“没过关”，教师就“骂”他“字写得不好”，对他的一些解释也表示不相信，还口无遮拦地说：“像你这样的小孩，初中肯定上不了，还不如在外面摆摆地摊呢……”

这些话使他感到羞辱也很愤怒，中午放学回家，妈妈也不理解他，一怒之下他离家出走了。整个下午，他认真地反思了自己的行为，并给妈妈道了歉。那么做教师的我们，是否也应当反思一下，在学生的这段经历中，我们留给了他什么？

“教育其实很简单，一腔真爱，一份宽容而已”。 “好老师”，就是能够以爱促进学生自尊、自信、自主地成长。要尊重学生，接纳学生的现状及其个性、人格和权益，并予以充分关注，让学生在人性的关怀中得到心灵的慰藉，使学生感受到平等安全的氛围，获得自我价值感。

三、要持续加强校本教研，打造学生向往的“精彩的课”

我们努力抓课堂建设，着力校本教研，持续引领教师队伍的专业发展。我们提出自己的改革目标：课题引领，现代信息技术融合助力，建立教研训一体化研究“新模式”，培育与时俱进、专业化发展的“新教师”，建设以学为本、“互联网+”的“新课堂”，践行“行知教育”，着力提升教学品质。

我们建立并实施“合作互惠”的校本教研制度，立足常态课教学开展主题教研活动，通过议课辩课，带领并鼓励教师对自己的课堂教学做小改革、微创新。我们树立全学科的教学质量观，追求全学科育人育“全人”，扎实开展面向全部学科、全体教师的常态课视导活动，倡导全体教师“让‘减负’从提升常态课教学质量做起”。

加强课堂教学研究是提高教学质量、促进学生全面发展的重要途径，永葆课堂教学创造性和有效性的精髓在于对课堂教学坚持不懈地进行改革与思考！

四、要努力丰富校园课程文化，开展学生喜欢的“有趣的活动”

“有趣的活动”，可以让学校成为汇聚快乐的文化场所。我们将周一升旗仪式一人讲千人听的传统模式，确定为每周一以“梦想舞台”为载体的主题教育实践活动，各班级按学校计划轮流承办，自编、自排、自演，使学生在更具趣味性、主动性中自我教育、自我管理、自我发展。

我们在校园一角开辟出一块“行知种植园”，让学生充当“小菜农”，体验劳动与收获的快乐；我们组织校园欢乐体育节活动及魅力艺术节活动，通过整合开发具有时代气息、符合儿童情趣的艺体科技活动项目打造活力校园，师生家长一同狂欢，感受生命的意趣。

我们还对学生的综合素质评价进行了改革，变单项评价为多方位、多角度的立体评价。我们把过去的思想品德、心理健康这样的大而泛的评价，改成了我们自己提炼出的“学生需要培养的10个好习惯”的自我评价，使评价报告单更具主体性、趣味性、激励性、教育性，帮助学生更加乐观、全面地认识自己，让每个学生都能发现并有信心成为更好的自己。

教育供给侧改革是个系统性的长期的工程，是为了让每一个学生都能得到个性的发展、更幸福地成长。提升课堂教学质量，建立良好的师生关系，减轻课业负担，开展多彩生动的校园文化活动——这些是学生的渴望，也是我们改革的方向和发展的目标。

（注：本文为马鞍山市教育科学研究2016年度专项课题（MJZ1625）《基于儿童立场的校本特色文化建设案例研究》案例）

学校管理经验之我见

校长简介 吴林，1990年开始从事教育工作，距今已有29个春秋，先后被评为阜阳市骨干教师、太和县优秀教师及先进工作者、太和县名校长、太和县语文名师工作室主持人，自2017年8月调入新建学校吉祥路小学以来，一直着眼于学校的发展，带动全体师生努力工作、开拓创新。

□太和县吉祥路小学 吴林

校长是学校的灵魂，校长要想把学校管理得井然有序，运转自如，就需克服自己的惰性，凝聚师生的人心，提升自身的素质，不断开创学校工作的新局面。如何管理好学校，我从到太和县吉祥路小学工作中的感受，谈一谈自己的工作体会：

一、做一位简简单单的人

自从来到吉祥路小学工作，我面对的是新学校、新教师、新学生，一切从头开始。这就需要调整好自己的工作思路、工作方法，改变以往的学校管理理念。在第一次会议上，我就提出来，做人要正、做事要实、对人要诚、工作要勤。

做事公开透明，力行立断，我把制度定在前面，凡是学校的事一切按照制度执行。要关心尊重教师，真诚坦率地与教师交往，用宽容、忍耐的态度对待教师的错误，尽量不去发脾气，让教师有地位。心平气和地去解决问题，以身作则，严于律己，这样，教师就会对校长产生信赖感，更支持校长的工作。

二、做一位善于倾听意见的人

校长要想知人善任，发挥好每位教师的积极作用，做到人尽其才，才尽其用，就要学会倾听别人的意见，采纳教师的意见与建议。学会适当授权和赏识激励，调动起每位教师的积极性和创造性。

来到新校工作这一段时间以来，我在不知道如何行动的时候，是我们的教师给我出主意；在我迷茫的时候，他们的一句话让我茅塞顿开；在我最无助的时候，他们伸手拉了我一把。

如：学校校园文化的布置、校园绿化的设计、学校的管理各个方面等，都是全体教师智慧的结晶。

三、做一位服务别人的人

只有心里装着别人的人，别人的心里才能装着你。自从我们一起工作，我时刻在想，我有没有给教师们服务好；教师们来到新的学校还有什么困难。新的学校教师之间的友谊更需要拧成合力，团结起来，我们就每月一次教师活动，让教师们感到在学校里有温暖；特别是我们的教师在业务上需要提升，我们就想办法让他们出去学习，开阔他们的眼界；平时，只要我们教师提出的问题，经过教代会研究之后，立即解决。为每一位教师们服务，让他们安心在学校里工作，为吉祥路的学生们服务，为学校出力。

四、做一位模范带头人

学校管理的关键就是看校长如何提升团队的凝聚力。校长要勤奋务实地工作，才能最终赢得教师的爱戴，团队才有凝聚力。

我时刻想怎么样带动他们，怎样当好一位校长。首先，讲政治、讲原则、顾大局，说的和做的一致，要求教师做到的自己首先做好，带头遵守学校的规章制度，不高高在上；业务上我想办法带动教师，上示范课、说课、评课，我走在前面，让教师们尽快地成长起来；在治校上，由于我的经验不足，没有什么治校有方的法宝，但是，我能够虚心听取别人的建议，把学校管理好。我想校长要像一块“吸铁石”，提醒自己要深深吸引住全体教职员工，使大家动之随形，响之随声，能形成同心同德的局面。

五、做一位有创新精神的人

创新是办学的灵魂，是学校保持旺盛生命力的关键。凡优秀的校长，不是从“过去”来推演

“现在”，而是能适应教育改革的时代潮流，以“未来”的要求去设计、规划学校的发展，形成自己成功的办学之路和独特的办学风格。

在新时代教育思想的引领下，我们吉祥路小学明确了自己的办学思想和办学理念。为了让学生好的兴趣爱好发挥出来，我们利用简陋的条件开办兴趣活动小组，书法、绘画、舞蹈、足球、啦啦操五个兴趣活动小组已经开展起来，随着以后的发展我们要开展更多的活动，让素质教育在学校真正地开展起来。

平常的小事做好，就是不平常；简单的事情做好，就是不简单；事情不怕小，就怕坚持去做，坚持下来了小事就成了大事；简单的事情就变得不简单了。所以，做事就怕认真二字。总之，校长的工作需要全体教师的帮助与支持，只有教师的不断支持，学校才能够办得生机勃勃，学校才能够不断地发展壮大。校长是平常人，也有许多缺点错误，也希望同志们多提宝贵意见。唐太宗曾以“三面镜子”正衣冠、明得失、知兴衰来治国。我也要常检办学之道，常激学习之情，常聚师生之心，争取把学校治理得更有起色。

短短一年半的时间吉祥路小学发生了翻天覆地的变化，校园环境的整治、校园绿化的建设、校园文化的布置、班级阵地建设、各种场馆的设施等焕然一新。一年多来，吉祥路小学就从培养学生养成良好习惯做起，从服务学生做起，从服务社会做起，力争把各项工作做得更好，力争把吉祥路小学办成老百姓家门口满意的学校。