

合肥一六八玫瑰园学校 “和美”文化引领下的集团化办学

□韩如意 张川

合肥一六八玫瑰园学校，依托合肥一六八中学的优质教育资源，采用全新的人才管理方式和合作办学的模式，着力打造省、市知名的优质、特色学校。2019年4月25日，合肥一六八玫瑰园学校教育集团成立，学校发展迈入新阶段。今天的合肥一六八玫瑰园学校教育集团正以饱满的精神面貌，与时俱进，开拓创新，为打造合肥教育新高地而努力，向着省市一流名校的既定目标奋勇前进！

“和美”文化引领学校内涵发展

合肥一六八玫瑰园学校教育集团在“把每一位学生都放在心上”的办学理念指导下，坚持走内涵发展之路，以培养“和雅教师、和敬家长、和乐少年”为抓手，构建“和美”学校文化，推进学校在集团化办学道路上科学、和谐发展。

西校区农场里学生和家长们共同培育的蔬菜瓜果在健康生长，散发出“和美”的气息；东校区墙壁上的笑脸墙展示着学生们富有生命力的张张笑脸，彰显着“和美”的活力；南校区学生在研学旅行路上贴近社会、亲近自然、体验生活，传递着“和美”的观念。三个校区和而不同，各美其美，“和美”文化浸润着每一位玫瑰园人的心田。

随着学校“和美”文化理念的践行，“和美”精神蔚然成风，“和美”之事也层出不穷，郑雨竹同学因给贫困学子送温暖的义举善行获得“2016年合肥市十大教育新闻人物”荣誉称号；龙梦嘉同学获得“安徽省优秀少先队员”荣誉称号；于安吉同学获得“合肥市三好学生”荣誉称号。

内部治理 顶层基层协作发力

在集团化办学的道路上，一六八玫瑰园学校集思广益，积极打通校际职能部门的管理壁垒，畅通集团内校区、年级、部门之间的沟通渠道。学校在沿用合肥一六八中学成熟的管理制度的基础上，创新管理，完善内部治理结构，为集团化办学提供制度保障。

集团各校区同一法人、同一文化、同一制度、同一管理、同一师资，实行总校长负责制。各校区实行执行校长、部门主任、年级组长负责制，各职能部门与年级组以校长室为中心，实现平行管理。学校实行“首遇负责制”，将全体教职工纳入管理人员的范畴，突破常规管理局限，扩大学校管理范围、时间和对象，强化教职工全员育人意识，最大限度发挥管理职能。学校顶层设计与基层执行相结合的管理方式，既能强化教学管理的连续、系统、整体化，又能减少流程环节，提高管理效率，激发基层创新，真正发挥集团化办学的优越性。

教师培养 担起大国良师之责

一六八玫瑰园学校秉持“以一流的老师培养一流的学生”的理念，立足校情、着眼长远，多角度、多层次地开展教师专业发展的供给侧研究，为学校集团化发展注入了不竭动力，使教育教学质量持续稳步攀升。

学校为培养具有“一等师德、一等学养、一等能力”的好教师，通过“五子工程”“六个一工程”“蓝青工程”“名师工程”“课题研究”等多种途径与方式促进教师转变教育教学理念，改善教育教学行为，提高教育教学水平。学校已经逐步建立起一支“仁爱尽责，守正创新，主动率先，集体领先”的教师队伍。

课程建设 立德树人活动育人

学校一直积极构建“纵横开合”的课程文化，坚持“适性、适时、适度、适量”，构建“和润”课程，打造“学本课堂”；以“质量立校、内涵提升”为准绳，牢牢把握课堂，提高教学效率，稳步提升教育教学质量；通过课堂教学方式方法的改革，扎扎实实给学生以丰富的知识与强劲的能力；通过构建以“隐性”和“显性”两大类49个小类“和润”校本课程体系，拓展学生的知识面，培养学生的创新意识和实践能力。

在一六八玫瑰园学校里，一切活动皆课程。“六一”儿童节，学校用“游戏节”和“美食节”两项学校传统特色活动来迎接学生们最难忘的欢乐时刻。学生们通过积极参与各种充满童趣的游戏，品味童年美好时光，感受幸福点滴。学校根据节气与节日设计不同主题活动月，“科技节”“读书节”“数学节”“体育节”等节日在给学生带来欢乐的同时，也启迪学生智慧，激发学生奋勇拼搏的斗志。

协同育人 营造家校和谐氛围

一六八玫瑰园学校自办学以来，注重家校互动，共育人才，不断探索家校合作、融通路径，通过“和敬家长”“和雅教师”“和乐少年”等活动引导家长学习提升，共同打造“和美校园”，成效显著。

学校每学期都会举办家长开放日活动。家长开放日是向家庭和社会打开的一扇门，让家长走进校园，促进父母以一颗教育者之心去审视教育、理解教师、关心学生。学校建立家访制度，教师们主动与家长沟通，走进学生家庭。与此同时，学校定期召开家长会、定期发放家

校联系函、有针对性地举办家长培训。

一六八玫瑰园学校家校工作的有序开展，极大地促进了家校之间的关系。“和谐”“包容”逐渐成为家校关系的主要旋律，也有利于进一步弘扬传统文化，共谱文明家风，传递社会和家庭的正能量。

在合肥经济技术开发区管理委员会与合肥一六八教育集团的关心和指导下，合肥一六八玫瑰园学校教师乐道守正、力行致远，学生身心齐臻、德智同长、全面发展，学校校风纯正、发展迅速，在集团化办学的道路上踏出了坚实有力的步伐。一花独放不是春，“玫瑰”齐放春满园，合肥一六八玫瑰园学校教育集团将在强化既有发展优势的基础上，不断开拓，勇于创新，续写教育的辉煌篇章！

巢湖市城南小学

体验教育 感知生命拔节的力量

□张安舒 韩如意 黄溢群

体验教育是润物无声的教育。走进巢湖市城南小学（以下简称城南小学），校园里一草一木会倾诉，连石头也会说话，每个角落、每株花草、每面墙壁，都能让人感受到其中所渗透的丰富内涵。

体验式课堂学习

课堂是实施素质教育的主渠道，城南小学在课堂教学中融入体验式的探究，让学生在亲身体验中主动参与，提升发现问题和解决问题的能力。城南小学积极开展体验探究式的学习，在各科教学中，让学生链接生活，在体验中放飞心灵；教师创设生动的情境，在体验中唤醒学习的冲动；通过实践活动，学生在体验中内化知识，习得方法，培养合作能力、实践能力和综合应用能力。

语文课阅读教学注重加强学生对文本的体验。以学生的经验为基础，从学生对生活的积累和感受出发，进而领悟和揭示文本的意义和生命的意蕴。学校还开展体验式作文教学实验，努力改变传统应试作文教学，让学生在生活体验中实现生命的自我提升，努力实现学生的自主作文，催化个体言语生命的成长。

角色换位体验

“己所不欲，勿施于人”，这是一种高度自觉的体验管理策略。为加强协同共育，学校成立“家校社委员会”，开展家长开放日，让家长走进课堂，组织家长监考等，联合家长、社区以及社会的力量，共同去面对和解决问题。家长、社区和学校拧成一股绳，劲朝一处使。

根据德育课程的需要，让他人的生活体验在学生自己的生活中再现，使学生形象直观地体验他人之体验，养成尊重、理解别人的美德。助残日城南小学开展让学生“模仿盲人、聋哑人”活动，母亲节在学生中开展“护蛋行动”，体验每种身份的艰辛和伟大。

发挥岗位体验实践的作用。四至六年级每周轮流值周，八名“文明礼仪岗”队员，每天用甜甜的笑脸迎接朝气蓬勃的师生，八名“红领巾监督岗”队员认真忙碌的身影，已成为校园内一道亮丽的风景线。岗位虽小，却为学生良好习惯的养成起到了积极作用，通过自我管理，学生的精神风貌积极向上，文明礼貌蔚然成风。换位体验，在城南小学的体验教育中，被赋予了不一样的内涵。

近年来，城南小学开展形式多样的体验教育活动，开展行走德育的第二课堂。在巢湖市武警支队的大力协助下，成立了小学少年军校。军校以爱国主义为主线，以解放军为榜样，以军训为基本内容，强化体验教育，增强适应能力，促进学生身心全面发展。每年暑期，城南小学选拔一批学生放弃轻松假期，冒着酷暑，顶着烈日，来参加少年军校，成为一名光荣的“童子军”。在这里，他们接受一周严格的军事训练，体验军营生活的酸甜苦辣。通过少年军校的严格训练，学员们外练筋骨，内练意志，培养了吃苦耐劳的品质和报效祖国的品德。不少学生家长看到孩子的变化很欣喜，他们说：“孩子的脸晒黑了，饭量增加了，身体壮实了，学到了书本上学不到的知识。”

在体验中践行知行合一

体验教育，就是让行动本身发声，引导学生学习判断是非，形成正确的人生观、价值观。体验的课程，不只是文本，更是“体验”本身，我们的知识建构过程，力求被师生实实在在的体验到、感受到、领悟到。

读万卷书，行万里路。城南小学把研学旅行纳入学校教育教学计划，促进研学旅行与学校课程、德育体验、实践锻炼的有机融合。城南小学结合读书节、科技节，有针对性地开展工业游、科技游、文化游等研学旅行。学校制作了研学手册，记录学生的所见所闻，让孩子们带着感悟去旅行，带着问题去参观，在课堂之外，不断培养探究意识和增强实践能力，游有所

学，学有所获。每一次走出校园，都是一次特殊的教育与挑战，都是一次不平凡的体验与成长！

主题教育体验。举行每月一主题活动，增强教育实效。以少先队组织为龙头，开展每月一主题教育活动，如：一月份，“快乐寒假成长新空间”；二月份，“好行为，好习惯”；三月份，“我是小雷锋”……以活动为载体，加强学生的日常行为规范教育，动员全校师生积极行动起来，做文明礼仪的先锋，促使学生提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，成为文明礼仪行动的先锋队。

传统节日体验活动。以我们的节日——元宵节、清明节、端午节为线，将传统文化良好的渗透与传承，学校通过国旗下讲话、展板、红领巾广播站、主题队会、节日活动等安排，将少先队活动组织得有声有色。

劳动体验。学校将劳动教育纳入教育教学计划，要求每个学生都要安排一定时间的开展家务、农业生产、商业和服务业实习等劳动实践活动，每学期举办的“跳蚤市场”为学生们搭建了综合锻炼的平台，增强了学生“节约资源”的意识，同时也增进了兄弟学校间学生的友谊。以“争做环保小卫士”活动，对学校的每一个绿化带都设立了班级养护、卫生包干区，学生植树、种花、护草的参与率近100%。学生们在各具特色的实践活动中增长才干，提高能力。

体验是没有教育的教育，城南小学实行的体验教育，让孩子们懂得了如何寻找有意义的学习之路，从体验开始，以身体之，以心验之，以行达之。体验，感知生命拔节的力量！