校长之道

许静：教育是一项长情的事业

□韩如意　　江炎魁

编前语 他山之石，可以攻玉。名校（园）长在我省教育系统是一个令人瞩目的精英群体，探索其成长之路，解读其治校方略，对启迪新时代校（园）长的教育思考会提供有益的借鉴。本报为此开辟全省名校（园）长人物专访系列报道。本期我们对话滁州市第一届名校长、滁州市模范教师、天长市优秀教育工作者、天长市实验幼儿园园长兼党支部书记许静，聆听她的教育理念，感受她的教育智慧。

“教育是一项长情的事业，从事教育工作，要有情怀，要用心。”这是天长市实验幼儿园（以下简称实验幼儿园）“掌门人”许静最常说的一句话。1989年8月，许静被分配到实验幼儿园工作，从一名普通教师到园长助理，再于2008年担任园长一职。30年的幼儿教育工作经验，许静不断成长、反思和创新，一步步在脚踏实地中寻求突破。她对幼儿课程建设、幼教管理工作、教师队伍建设，以及怎样做一个好园长，有着自己的理解与思考。

她专注于幼儿发展，在“一切为了孩子，为了孩子的一切”的办学宗旨的引导下，独创户外体能大循环，促进幼儿健康发展；她共情教师成长，构建“铁打的营盘”管理机制，提高教师的专业水平，增强其合作力和凝聚力，发扬工匠精神；她共情家长需要，搭建家校共育彩虹桥，构建“家庭、社会、幼儿园”三位一体的育人网络；她注重自身人格魅力的养成，在无形中引导他人……

在许静的带领下，实验幼儿园荣誉满满，先后荣获“中央电化教育馆‘家园共育’百所数字幼儿园”“滁州市一类幼儿园”“安徽省家教名校”“天长市绿色学校”等多项殊荣。她个人也先后获得“安徽省幼儿智力开发先进个人”“滁州市模范教师”“滁州市中青年骨干教师”“天长市优秀巾帼英雄”等荣誉称号。

体能大循环 促幼儿发展

有人说教育没有了爱，就成了无水的池。走进实验幼儿园，一幅幅墙画、一块块底板背景……童趣无处不在；看幼儿的笑脸，听快乐的笑声……这里被爱浓浓地包围着。实验幼儿园正式创办于1952年，始终秉承“以提升每一位孩子健康生活品质”的办学目标。2013年9月新园投入使用，随着新园建设的逐渐完善，针对幼儿健康问题，许静提出了自己的构想——打造健康特色幼儿园，从卫生保健、营养膳食、体育锻炼、心理状况几方面全面提升幼儿健康，动员全园家长、教师参与其中，共同为幼儿创设健康环境和生活。

“有了健康才有了一切，为幼儿后续学习和终身发展服务的教育，才是真正有意义的教育。”许静这样说道。经过认真筛选，园所开设了足球、PBC全国幼儿健康体育滑步车等有利于幼儿健康的课程。每周分年级对幼儿进行体能大循环：依据幼儿的年龄特点和时间节点的不同，设计了小、中、大三个年龄段的一日活动安排表，保证户外运动时间不少于两小时。每天清晨入园，教师便会带幼儿到户外塑胶场地上进行晨间自主游戏活动，幼儿自主选择游戏材料、自己决定玩法。在制定一日周计划时，教师依据幼儿的身心发展规律和特点，严格执行“三交替”，以个人、小组和集体多种形式开展活动，并能依据季节的特点及时调整户外活动时间和长度。

“只要幼儿需要，对幼儿发展有利，我们都舍得投入。”环境创设时，为了给幼儿提供更好的保教环境，园所特别设计了绘本馆、木工坊、螺母车间等专业活动室，添置沙水区、户外大型活动器械，对全园幼儿进行开放，给予其充分的活动自由，创造属于他们的乐园。

铁打的营盘 助教师成长

经过67年的发展历程，目前该园拥有14个班级，在职教职工71人。发展至今，教师流动性大，是幼儿园的一大难题。许静是实干型园长，在她看来，纵有“流水的兵”，若有“铁打的营盘”又有何俱。2014年开始，在她的带动下，园所制定了严密坚实的管理机制和高效现实的培训机制。

“机制的构建和形成是整体联动的，一定要精打细算，提高意识。要严格按照安徽省一类园标准配置、配齐各岗位人员，制定各岗位请假缺岗时的替补制度，配备充足的教玩具，确保保教质量不打折扣。”思路决定出路，眼界决定世界，领导班子的思想意识、专业水平、事业眼界也一定要提升上来，要高标准、严要求。在教师队伍建设中，许静始终坚持“公平、公正、公开”的原则，秉承多劳多得、少劳少得、不劳不得的考核制度，让“工作不养闲人，团队不养懒人”的意识牢固树立在教师心中。

“我们实行‘老中青，传帮带’的梯队结构。”通过园长、副园长、教研组长、年级组长、保健员、骨干教师们的经验分享，以及多种层次、内容的培训，让教师在交流学习中提升能力水平。许静鼓励并支持教师参加园内、园际、工作室、省地市各级各类比赛，抓住每一次的竞赛机会，锻炼教师专业水平。园内游戏观摩活动更是为教师营造了一个相互学习、相互

交流、不断探索、不断反思的良好互动氛围，进一步促进其专业化成长。“教师能力的提升与教研是分不开的”，为了提高教师队伍的素质，提高保教质量，该园专门设立了教研室，自2007年以来，课题研究从未间断，“亲子活动促进家园共育的研究”“教师利用网络空间开展家园互动的研究”“有效挖掘健康领域中的园本课程资源”……
在园内，许静通过“铁打的营盘”促进教师成长；在园外，她通过于2014年成立的天长市许静学前教育综合室，带领全市十几所幼儿园骨干园长和教师研修，探索幼儿教育的多种途径和方法，为全市多所幼儿园进行培教送教。
多举措搭建家园共育彩虹桥
幼儿的学习与发展，仅靠幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持和理解。近日，在中央电化教育馆下发《关于公布“家园共育”百所数字幼儿园项目第二批数字幼儿园名单的通知》中，天长市实验幼儿园作为天长市唯一一所幼儿园入选。“这一荣誉的取得，是教师与家长共同努力的成果。”每学期，园所都会举行多场家长讲座，利用班级的“家长联系栏”“家访录”、家访等形式主动与家长建立联系。通过家委会、家长会、家长开放日、家长学校、家长学校授课等手段，提升家长育儿理念。
每周二，该园组织教师观看专家直播，并及时撰写学习心得和笔记，在参与“家园共育”项目的过程中撰写教师应用案例。“基于此，我们教师指导家庭教育水平也随之提高，科学促进家长育儿观念的转变，提升亲子陪伴的质量。”此外，该园积极参加项目组亲子案例比赛、亲子绘画比赛、成功申报“家园共育”省级课题。在家长的参与配合下，利用幼教365平台，开展了“粽粽情深，多彩端午”“相伴365　甜蜜中秋节”“上元锣鼓龙狮甜 春灯字谜人团圆”等亲子活动。“这些主题活动，我们努力达到人无我有，人有我精，人精我特。通过家园共育的一系列举措之后，效果清晰可见，亲子关系越来越和睦，幼儿与家长的互动越来越多，对幼儿的学习与培养中有很大的促进作用，真正实现了5+2>7。”许静感慨道。
值得一提的是“上元锣鼓龙狮甜 春灯字谜人团圆”主题活动，一群萌娃献上亲子走秀节目，引来附近居民的观看。“做花灯”“猜灯谜”“舞龙灯”“扭秧歌”“大手小手搓团圆”等传统文化项目更是轮番上阵，会场不时传来阵阵掌声和现场观众的爽朗笑声。参加亲子活动的家长表示，“教师、家长与孩子们一起扭秧歌，舞动全场，把活动气氛推向了高潮，这不仅利于亲子关系的发展，也能让孩子在实践中感受传统文化的魅力，我觉得非常有意义。”
在许静看来，公办幼儿园要有自身的担当，要有公益性。在家长的配合下，实验幼儿园还创建了安徽省首届示范性“阳光家园”。主要是在幼儿放学和放假期间，托管一些和家长工作时间有“时间差”的幼儿。“我们就像个大管家，只要有需要，我们一定第一个上。我们也会在实际工作中不断提升保教工作水平，让更多的幼儿享受到优质的教育资源，更好地服务社会。”
用情怀做事 一己带全校
用一个关键词来总结多年来的幼教工作感受，许静思虑之后说出了“教育情怀”。“我的好多学生都当了家长，曾经他们作为孩子来到这里，如今他们送自己的孩子来这里。真的，每次看到这，我的内心都会被触动。”许静表示，正是这种教育情怀促使自己不断学习，不断创新。“我想通过自己的努力，利用自己的专业知识，去帮助更多的人。”
多年来，许静扎根教育工作一线，积累了有关幼儿园班级管理、教育教学、科学育儿、家园共育等丰富经验。她有着强烈的责任感，担任班主任时，她用爱心和耐心关爱每一位幼儿，经常送没有人接的幼儿回家，送完之后，自己摸着黑回去。担任园长后，她更加努力，以园为家，忘我工作。她总是耐心平等地关爱着每一个幼儿，幼儿喜欢她，家长信任她，同事认可她。在幼儿园工作的30年里，上到管理，下到舞蹈编排，甚至是财务，许静都了然于心，可谓是园里的“万事通”。编排节目是她的强项，她编排的舞蹈大气震撼，新颖灵动，是历届舞蹈比赛的亮点。
她是幼儿园的“掌舵者”，也是“设计师”。2011年，实验幼儿园新建分园，上到设计图纸，下到监督施工，处处都能见到她的身影。为了追求高品质的育儿环境，她查阅大量资料，每天日思夜想的都是幼儿园的园区规划、环境创设和发展方向。她亲自修改设计稿，大到整张图纸，小到窗户的细节，都经她的手改造过。“我一定是最让设计师头疼的园长。”许静笑道，但她必须要这样做，因为正是园长和教师，才真正地了解幼儿，知道什么样的生活环境和建筑布局最利于幼儿的健康成长。她总是说，“实验幼儿园是个品牌，发扬实幼精神，每一个实幼人都责无旁贷。”
宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来，一片丹心向教育，敢于做第一个吃螃蟹的人，坚韧不屈……这些都是对许静的真实写照。她用爱心和责任诠释了幼教工作者的平凡和伟大，用青春陪伴着幼儿的成长，用行动诠释了幼教人的使命，用包容悦纳团队的蜕变。为了幼儿更健康地成长、为了幼儿教师更好地发展，她一直在前行的路上，坚守自己的岗位，坚守自己的

教育情怀。