责任教育 从小做起

为什么有些学生总是不能坚持把一件事从头至尾地做完？为什么有些学生过于任性自我？为什么有些学生缺少克服困难的毅力？为什么有些学生对别人漠不关心…… 对现在很多小学生来说，索取是常态，给予却是陌生的，甚至他们当中的很多人根本不知道责任为何物。

帮助学生增强承担责任的意识，培养负责任的行为，养成负责任的习惯，是学校教育不可推卸的责任，也是班主任日常工作中的重要一环。那么如何对学生进行责任教育呢？本期“班主任驿站”走进芜湖县实验学校，看看该校班主任有何独特做法。

特别点评

培养责任感，从请小朋友帮忙开始

□芜湖县实验学校教导处主任 王小庆

一年级学生非常弱小，他们连说话都是奶声奶气的。但是他们又很“强大”，这强大来自于他们的“天不怕地不怕”。对于教师说的所谓的“规矩”他们全然不知，不知者当然就“无罪”了。下课时，他们满操场地跑，老师强调的“不可以跑”早抛到脑后。其实，即便是上课，他们也并不完全买账，哪里还谈什么“责任”？

怎么办呢？面对“强者”，不如“示弱”吧——有困难，找小朋友帮忙！

开场“戏”要足。请学生帮忙，教师一定要“郑重其事”，这样才能取得他们的信任。早读课，教室里有点乱，我表现出极大的沮丧，看我很难过，大家安静了下来，琪琪还关心地问我怎么了。我心里乐开了花，但言语之中都是难过：“我遇到难题了，你们能帮我一个忙吗？”我的话刚落音，大家都异口同声地豪爽地说“能”！我差点笑出声来。“唉，我找了好长时间都找不到我们班做操的站位，眼睛看花了，脚都走酸了……”“我来找，我来找！”大家高兴极了。下课铃一响，他们像鸟儿一样飞出教室，每个人都想帮到老师的“忙”，开场 “戏”还算成功。

对特殊学生要“诚”。淼淼他妈妈生他的时候难产，母子都进了ICU，所以特别娇惯。开学第一天我就发现他和别的小朋友不一样，家长的呵护到了我无法接受的程度，甚至有点无法无天。就这样，他还想当班长，还说当不到班长不听课。嘿，还威胁上我了。怎么办？肯定不能来硬的，我看他挺机灵，不如“诚心诚意”请他帮忙啊！我悄悄对着他耳朵说：“我想请你帮我整路队！”他小眼睛里顿时有了光，一听立刻乐开了花，果然干得不错，做事情还很有条理。

看，这“帮忙”还真有效，小朋友所“帮”之处真无“忙”。谁说这“帮忙”中不是满满的责任呢？

在学会承担责任中成长

□德育处副主任 冯琴琴

下午放学后，“滴铃滴铃”手机响了起来，我低头一看，是校国旗班思甜的妈妈打来的电话，“冯老师，你看到思甜了吗？”她焦急地问道。我心里一紧，快速地回想一下说：“今天没有国旗班训练，我还没看到她，怎么了？”思甜妈妈继续说道：“今天思甜生病请假了，我让她在家休息，这不刚下班回家，发现孩子不见了。”

我安慰思甜妈妈几句，就匆忙到校园里寻找，果然在国旗下看到那个熟悉的小身影。我一边通知家长，一边朝国旗台方向走去。只见思甜正熟练地降下国旗，仔细折叠后又卷起来，准备将国旗送去大队部。

我走过去，问思甜说：“你今天不是请假了吗？怎么还来收国旗呢？”思甜仰起头，自豪地说：“冯老师，您说过，国旗应当晨起晚降，今天我是护旗手，负责降旗，我怕放学了国旗没人收，就想来完成任务。”我说：“那你出来应该和家长说一下，你妈妈现在可担心坏了啊。”

这时，思甜妈妈匆忙赶来，见我在场，压制着怒气对思甜说：“你这么大了，真不让人省心，怎么乱跑呀！急死我了！”思甜委屈地说：“今天我是护旗手，老师说过，护旗手护的不仅是一面旗子，那是护卫祖国的尊严，是一份神圣的责任……”我见气氛有些紧张，就轻轻拍了拍她的肩膀说：“思甜，你在生病时，还想着要履行护旗手的职责，老师非常感动，

但是责任有很多种，你看妈妈这么着急来找你，就是因为担心你，但是这本来是可以避免的，你说对不对？”她心领神会地走到妈妈面前，小声说：“对不起，妈妈，我出来时应该给您留张便利贴的，我保证下次不会这样了。”思甜妈妈又好气又好笑地点点头。
目送母女俩手挽手离开学校的背影，我不由感叹，护旗手有升降旗的责任，出门打招呼是对家人负责任。无论何时，都应当把责任当成生活的一部分，只有学会在承担责任中成长，才会找到属于自己的幸福人生。

用心“点亮”责任心
□六（8）班班主任　王宗美
“老师，炜的桌下又扔了许多纸屑，我们班又被扣分了！”卫生委员冉气呼呼地跑到我面前。
尽管班级每天都要对班级卫生进行检查，可炜的卫生最多只能保持早上检查那一会的整洁，两节课后红领巾监督岗的同学来检查时，他的桌下又是纸屑满地。班里虽然每学期都要举办几次整理物品的比赛，可是，炜还是没有养成良好的习惯。
班会课后，我把炜叫到跟前，神秘地对他笑了笑：“从今天开始，我准备交给你一个光荣而神圣的任务，每天早晨负责检查同学们的个人卫生，下午离校前负责检查同学们书包里的物品摆放情况，行吗？”他吃惊地看着我。“老师观察你好长一段时间了，发现你上课发言很积极，证明你很聪明。每次班级大扫除，最脏最累的活，你总是抢着干，多勤劳呀！你这么棒，一定能做好这份工作！”我轻轻抚摸着他的头，“好好准备一下。”
第二天一早来到学校，我发现炜整个人有了前所未有的变化，衣服干净整洁，就连红领巾也是新买的，他这是要给同学们做个好榜样呢。我郑重地把这件事在班级里宣布了。炜开始“走马上任”了，起初几天，炜还是能自我约束，手和脸每天会主动到自来水边洗上好几次，桌边不再有废纸垃圾。我暗暗欣喜。可是新鲜劲一过，他的坏毛病又犯了。我开始找他谈话，表扬他的进步，以及为同学为班级做出的贡献，于是炜又信心十足地弹回正常轨道。
从炜自身的转变中，责任唤醒了他沉睡的心灵，消除了他慵懒的坏毛病。当然，教师的关注、鼓励和指点无疑是一支有效的促进剂，它让学生在责任的车轮上感到成功的喜悦，前进的动力。

读懂学生，我们一起成长
□四（7）班班主任　王　蕾
清晨走在学校的小径上，一阵阵芳香扑鼻而来，淡雅、清爽，沁人心脾，混着丝丝微风扶过脸颊，是桂花香！正当我停下脚步欣赏美景时，蓦然，听到教师们一声声地抱怨：“现在的学生太难教育了，太难管了。”为什么会这样呢？我深深陷入沉思，脑海里浮现出前段时间我亲身经历的一件事。
“老师，我错了，我再也不敢了。” 朱杰睁着两只大眼睛看着我。我的心软了，真想再原谅他。 然而，他前一秒很“诚恳”地承认自己的错误，可是，一转身就会出现同样的错误。
好几天，我一直在想怎样帮他改掉这些坏毛病，偶然间，我看见他和几个同学在外面开心玩乐的笑脸，我忽然明白，犯错是孩子的天性，重要的是大人如何去正确引导和帮助他们。
那天，我拉着他的手，摸着他的小脑袋和他聊天，闲谈中我问他为什么抢别人的东西？如果别人抢你的东西你高兴吗？他直摇头。就怎样成为一个人人都喜欢的好孩子这个话题我们真诚地交谈着。随后的每周，我都特别关注他，逮到合适机会，就跟他交流。后来，他真的有所改变，我感到由衷地高兴。
没有爱就没有教育，每个学生都需要在充满爱的环境中健康成长，作为教师也是班主任的我们，需要主动伸出双手，拿出全部的爱，读懂他们，扶好他们走出人生每一步，让他们在爱中高飞，在爱中成长。

小学生责任意识的培养
□二（4）班班主任　胡庆龙
当前许多孩子从小受父母的宠爱，依赖性强、缺乏责任感，他们往往以自我为中心。种种现象体现了当代小学生责任心的严重缺失，因此培养当代小学生的责任心刻不容缓。我尝试从以下几个方面来培养小学生的责任意识，提高小学生的责任感。
一、言传身教，促进学生责任心的形成。小学生模仿力很强，教师的一言一行，对学生的影响至关重要。因此我坚持做到：凡要求学生做到的，我一定要先做到。这样做是让学生感受到每个人都有自己的责任，我们都要为自己的事情付出一份责任。
二、榜样力量，激发学生的责任意识。榜样的力量是无穷的，我在平时很注重利用学生身边的榜样来使他们感知责任心。如：有学生认真读书或值日，就表扬他有责任心；有同学能主动帮助他人，就表扬他有爱心；有同学捡起废纸，就表扬他有主人翁精神等等。久而久之学生的主体参与意识和主人翁意识得到调动，逐渐树立“我为人人，人人为我”的思想，学生的责任感得到了增强。
　三、利用班队会等德育阵地培养学生的责任心。在班队会或晨会上，我紧抓学生养成教育，让他们学会专心听讲、积极回答问题、仔细写作业、培养学习做事的认真态度等等。

“试”出来的责任感
□一（5）班班主任　陶玉翠
入学第三天，外面下起了蒙蒙细雨。学生们好像更加兴奋，淋雨对他们来说是一件非常有意思的事情，这不，一下课，他们便飞也似的奔向操场，在雨中欢乐地跳，使劲地笑。可是，这场面真的有点让人担心：摔了怎么办？万一碰着了……果然有孩子“友情”碰撞到一起，但是他们很“勇敢”，一点也不在乎疼，小手抚一抚，继续奔跑。眼前的这一幕，真是让我哭笑不得，我想喊他们慢点儿，可是我当然知道那根本没用。
校园里因为有了学生，显得生机勃勃，那一排安静的香樟树似乎也高兴得不能自已。这时，我突然注意到有几个学生在爬支撑刚刚移植的香樟的铁杆。哎哟，这可真危险，我连忙跑过去“抓住”了泽泽。他显然有点惊慌，还有点不服气，他的意思很明白——明明有那么多人在爬，为什么只批评我？我并不搭理他，只温柔地坚持：“你只需要回答我的问题！”
他被逼无奈：“不能。”我追问：“你知道为什么吗？”“因为这些铁杆是支撑大树的，如果爬杆的话，大树会倒的。”我心里一阵惊喜，真聪明，他原来什么都知道。于是我说：“泽泽，我交给你一个任务，去劝说那些同学别爬了，可以吗？”他有点为难：“可是他们也不听我的呀？”我鼓励他：“没关系，你把道理讲清楚，没准他们会听呢！”他同意了，说：“我试试看吧！”
我远远地看着他，他指指杆又指指树，爬杆的同学好奇地看着他，认真地听他讲，然后还真的走开了。在他的劝说下，不少同学都停止爬杆。我从心里笑出声来，真的是没有不可能！开学第四天，泽泽跑来骄傲地跟我说：老师，今天中午我还劝阻了好几个同学爬杆呢！谁说他的骄傲里没有藏着责任！

收获金色人生
□五（5）班班主任　童勇军
作为一名小学班主任，经常会遇到以下情景：
情景一：放学铃声一响，学生们背起书包匆匆就走，他们的课桌肚里杂物、纸屑等五花八门，凌乱不堪，地上布满垃圾，甚至值日生都会常常忘记留下来值日。
情景二：在学校门口，每天早上都有家长给学生送忘带的东西而跑上跑下的身影。
要知道，今天的小学生正是我们21世纪的建设者和接班人，"匹夫"无责，怎能"兴国"呢？培养他们的责任感已经到了刻不容缓的地步。但培养学生责任感的教育不能靠说教，要通过集体活动调动他们的积极性，把责任落实到行动上。要让学生在做中学，在做中提高责任意识。
对自己负责。教育学生自己的事情自己做，并且要做好，要对事情本身负责。要求学生在家写完作业自己整理文具、书桌、书包；早上起床自己叠被子，自己穿衣服；自己的房间自己

打扫……比如低年级可开展整理书包比赛、洗手帕比赛等等，高年级可开展长跑竞赛，爬山比赛等。
对他人负责。培养学生为人民服务的意识，可利用有教育意义的传统节日，对学生进行教育，喊一百遍口号不如亲身体验一次。这样会收到事半功倍的效果。体会到父母的艰辛、老师的辛苦，让学生感到自己的责任意识。
我坚信：把一个行动播种下去，收获的将是一个习惯；把一个习惯播种下去，收获的将是一种性格；一种性格关系到一个人的命运，具有了责任心的性格，就会收获一个金色的人生。
本版稿件由吴琼、王琪编辑