

校长之道

潮金元：教育创新路上的“赶潮人”

□韩如意 汪丽娟

编前语 他山之石，可以攻玉。名校（园）长在我省教育系统是一个令人瞩目的精英群体，探索其成长之路，解读其治校方略，对启迪新时代校（园）长的教育思考会提供有益的借鉴。本报为此开辟全省名校（园）长人物专访系列报道。本期对话安庆市迎江区名校长，教育部、国家体育总局传统项目学校先进个人，全国“斯巴鲁生态保护奖”，省国防、体育教育先进个人，现迎江区滨江实验学校党支部书记、校长潮金元，聆听他的教育理念，感受他的教育智慧。

“教育要以人为本，要让每个生命都感觉到快乐，要时刻为未来准备着。”从事教育工作31年，担任校长11年，潮金元用心、用情地在实践中创新，成为奔跑在教育路上的“赶潮人”。

1988年，潮金元从安庆市师范学校普师专业毕业，成为了安庆市双莲寺小学的一名体育教师。2002年7月调到华中路第三小学任副校长，在任职期间2004~2006年，他又被选派到岳西县河图镇岚川村挂职党支部第一书记一职，直到2008年他回到双莲寺小学担任校长一职。这十年的基层教学与管理经验让潮金元深刻地体会到，不管是对待工作中的事，还是教育中的人，都要用心、用情，他也将这种感悟运用到之后的工作和生活中。

自任校长以来，他始终秉承绿色教育理念，从生态环保教育到学生全面发展，再到办学品质的全面提升，一路前行一路创新。“学校要发展，就一定不能墨守成规，该‘潮’就得‘潮’。”据此，他以“顺应儿童的自然天性，促进学生的可持续发展”为目标，建立健全各项规章制度；以“世界水日”“湿地观鸟”等活动，引领学生深入大自然，树立绿色理念；通过“校长有约”栏目和家长志愿者联手行动，打造家校一体、书香阅读的氛围；通过智慧校园试点项目，推出“一树一课程”“成长评价”等，让师生享受智慧校园建设带来的利好。

本学期，他又接过领导的重任，赴任新学校——迎江区滨江实验学校任党支部书记、校长。对他来说，这是一个新的挑战。不过，他也有自己的新想法，如打造更专业化的教师团队，计划开展朗诵考级，打造特色课程，组建文学社等，让教师更加有幸福感，让每个生命都快乐。

基层教学 排除万难创佳绩

1988年，当时的双莲寺小学体育成绩在全区排名较差，时任校长为此很头疼，在得知潮金元曾在学校期间担任学生会副主席、体育部部长后，该校长即刻拍板让他挑起了学校体育教学的大梁。虽然和体育打过一些交道，但这并非潮金元的所学专业，没有专业的体育知识，他就自学；家长不配合，他便上门做家长的工作，课余时间辅导学生的各科作业，并请班主任、文化课教师支持，解除家长的后顾之忧。

潮金元提起当体育教师的时候满怀感慨：“冬天训练的时候，条件很艰苦，学生不愿意训练，我便每天骑车到学生家中，把他接到体育场，晚上训练得晚就把他送回家，后来学生家长也非常感动，每天自己就早早地把学生送来训练。”

天气寒冷，学生们又要早起训练，带来的早饭一会儿就凉透了，他便在办公室生起火盆炭炉子，训练结束的时候，饭菜还是热的，学生们都能吃上热乎乎的饭……

令他记忆最深的是，在一次800米赛跑中，一个六年级的学生因为被抢道而摔倒，导致手被钉鞋刺穿，但是这名同学还是忍着剧痛跑完了全程，第二天4×100米的接力比赛，学生家长说什么也不让他跑了，但孩子说了一句让潮金元至今难忘的话：“潮老师辛辛苦苦带我训练这么长时间，这是我最后回报他的时候。”后来这个学生考上了清华大学，潮金元说：“学生在体育上的这种坚韧不拔、勇往直前的精神，同样也是他学业获得成功的最大秘诀。”

潮金元的努力与付出没有白费，他不仅走进了学生的心里，也带领双莲寺小学走出了体育成绩不佳的阴霾。在他担任体育教师的第一年，学校便在迎江区小学生田径运动会上取得了全区第一的好成绩。1990年，在安庆市城区小学生田径运动会上，学校从城区30多所学校中杀出重围，拿下第一名。还多次代表安庆市参加省体育传统项目学校田径比赛，获得过前三名的好成绩。潮金元说：“在15年的体育教学生涯中，面对学生和家，最重要的是用心、用情。”如今，他的学生已经走向社会的各个岗位，逢年过节，他都能收到来自他们最真诚的祝福。

顺应天性 践行绿色教育

双莲寺小学是一所百年名校，2008年，刚刚就任校长的潮金元结合前任校长提出的“绿色教育”和以往工作经验，逐渐形成自己的办学目标——绿色教育应凸显“以人为本，生态、合作、和谐，可持续发展”。他认为，学校应以“提高校园生活质量，提升学生生命状态”

为出发点和归宿点，以课堂教学为绿色教育主阵地，通过环境熏陶、学科渗透、社会实践等途径，扎扎实实开展绿色教育。

考察活动促绿色教育开展 从2009年开始，每年冬季学校都会组织学生奔赴菜籽湖湿地观鸟、开展爱鸟护鸟活动、撰写考察笔记。每一次的考察活动，学校不仅邀请林业部门的专家走进校园，为师生培训指导，而且，潮金元亲自带队、示范、解说。在学生们心中，潮校长不仅平易近人，更是认真研读湿地知识的专家，无数的问题都可以从他那里得到答案。近年来，学校将湿地考察、观鸟活动和生态道德教育有机融合，编印了《双莲寺小学菜籽湖湿地考察暨观鸟实施方案》，此项案例已编入中国中小学生湿地教育读本，供全国各地中小学生学习使用。迁址后，学校新校区位于新河湿地公园附近，这为“湿地学校”又新增了一块教育基地。在充分了解新河湿地特点之后，潮金元安排六年级班主任教师，组织学生实地考察新河水系，同时让家长参与进来，取样、送检、读取水质报告，联系专家、请教专家，这一切，不仅是培养每一位学生关注湿地、热爱生命的意识，更是让绿色教育扎扎实实地开展。绿色教育与学科教学相融 “怎样把绿色教育与学校学科教育完美结合？”这是潮金元面临的一大问题。他带领学生多管齐下，每学年组织学生参观“自来水厂”，完成“水文报告”，从实地考察中了解长江、了解母亲河。在此基础上，潮金元立足“保护母亲河”主题，倡导学生开发创新，自主设计“水文化”书签，在“世界水日”开展师生书画作品义卖，义卖的钱款，继续开展环境教育。这样将绿色教育完美地融合进日常学习中，学生们不仅在准备书画义卖作品中锻炼和提升了能力，更通过这样的活动，深刻认识到生态环境并不遥远。与此同时，每逢“世界湿地日”“世界气象日”“世界地球日”“爱鸟周”等，学校都抓住契机，组织学生走上街头，宣讲相关知识，号召广大市民一起加入“保护环境、保护母亲河”活动。

充满科技感的绿色校园 在安庆市，双莲寺小学率先推出“绿色评价机制”，学校自主研发了“学生成长评价系统”立足于学生可持续发展的理念，设立了五个维度20多项二级指标和70多项三级指标，从品德发展水平、学业发展水平、身心发展水平、兴趣特长养成、学业负担情况五个方面对学生进行全方位立体评价，综合考量学生的成长过程，进行动态评价，真正落实了健康和谐、自由平等的教学观和学生观。

学校开创的“一树一课程，一景一课程”也是安庆市第一个将科技应用于校本课程的尝试。潮金元认为，要将环境教育与人文教育完美结合，让校园环境真正服务于教育教学。为此，在他的带领下，教师们搜集树木资料，每一棵树木都有一个独一无二的“身份证”——二维码，通过扫描二维码，学生、家长、参观者均能看到与此树木有关的各类知识，范围涉及科学、人文等，是非常独特的校本课程，也深受学生们的喜爱。

家校携手，打通绿色通道 潮金元将绿色教育的新理念多次应用到学校管理中，最突出的行动就是——着力构建开放、合作、共享、健康的家校合作新状态。从2018年开始，他就尝试在全市首开“校长有约”——通过搭建这一和校长面对面交流的平台，家长们可以向包括正、副校长在内的学校行政班子，提出合理的意见建议。

学校要发展，就一定不能墨守成规，该“潮”就得“潮”。潮金元坦言，推出“校长有约”的初衷就是希望能够提供一个及时发现、反馈学校管理中存在的问题，一个让多种想法碰撞出新火花的平台。“上学期我们一共收到18条建议，大部分已经解决，不能解决的已经向家长说明。我们要让‘校长有约’成为学校和家庭、社会之间沟通的桥梁。”潮金元表示，“校长有约”将持续定期开展下去，形成学校办学的“民生通道”。

在他和团队的努力下，双莲寺小学先后被评为“全国未成年人生态道德教育示范学校”“全国环境教育示范学校”“全国湿地学校”，荣获“2018年度国际生态学校项目绿旗荣誉学校”，还是安庆市唯一一所被命名的“中国水学校”。

勇于挑战 挑起大梁再出发

2019年，潮金元被选派到滨江实验学校担任校长，这对他来说，既是机遇，也是挑战。“不能辜负领导的信任，撸起袖子加油干！”他表示。新校在建过程中，难免会存在很多问题。可是潮金元丝毫没有畏惧，他始终保持那一份初心：用心、用情。他将每一份工作，每一个想法都记录在他那厚厚的小本子上，方便随时翻阅。

新学期的第一个挑战来了，报告厅正在建设中，新学期的第一个家长会怎么办呢？“热情、阳光、守礼、担当，什么才是适合生命的方式？”伴着问题的提出，9月5日晚上，滨江实验学校迎来了一场特别的家长会。在天气热，没有报告厅的条件下，校长、教师、家长齐聚在学校的操场上，举行了“滨江家长进校园，凝心聚力共发展”为主题的露天家长会。潮金元表示，滨江实验学校作为一所新建学校，在新学期到来之际以这样的方式召集大家，不仅是希望引导家长们认识到家庭教育的重要性，也希望共同架起家校沟通的桥梁。

目前在他的带领下，滨江实验学校的教学工作已经步入正轨。他还有很多自己的想法，“图书馆建在一楼，书籍一定要放在学生触手可及的地方，让学生们在方便、舒适的地方阅读。

9. txt

”除了学生的图书馆，还有教师的阅览室、瑜伽室，让教师在工作的時候有幸福感。同时拟实行导师制，聘请特级教师担任导师，打造更专业的教师团队；计划开展朗诵考级，打造特色课程，组建文学社……

从普通教师到校长，一路走来，潮金元的教育初心和决心从未改变。未来，他仍然会拿出十分的热情，书写属于他的幸福教育篇章。这位“赶潮人”的“潮”事，还在继续……