

校长之道

刘朝阳：做“幼有优育”的实践者

□方芳 刘婉 江炎魁

编前语 他山之石，可以攻玉。名校（园）长在我省教育系统是一个令人瞩目的精英群体，探索其成长之路，解读其治校方略，对启迪新时代校（园）长的教育思考会提供有益的借鉴。本报为此开辟全省名校（园）长人物专访系列报道。本期我们对话安徽省幼儿教育先进个人、合肥幼教集团总园长刘朝阳，聆听她的教育理念，感受她的教育智慧。

对 话

记者：如果有选择的机会，您还愿意做幼儿教师吗？

刘朝阳：除了幼儿教育，其他的我也不会。虽然前行途中难免遇到困难，但总需要有人去做，我觉得一生只为一件事，就要用心做好。

记者：若用几个关键词，来浓缩您从业35年来的心得，您会选用哪些词？

刘朝阳：尽心、执着、乐业、业精。我认为尽心高于尽责，只要用心做事，并带着教育情怀，坚持着做下去，肯定会有收获。

伟大的事业源于伟大的梦想。1984年8月至今，刘朝阳曾在合肥幼儿师范高等专科学校工作，曾任合肥幼师实验幼儿园教师，合肥幼专附属实验幼儿园副院长、园长，现任合肥幼教集团26所幼儿园的总园长。

“一生只为一件事，就要用心做好。”在学前教育领域里坚守与拼搏的35年里，刘朝阳始终秉持着这个理念，做从“幼有所育”到“幼有优育”的实践者。她“心系孩子、情撒家庭”，树立“一切为儿童”的教育理念，甚至以园为家，从社会体验着手，培养幼儿的“养成教育”。她勇于担当，是政校协作创新模式的实践者；积极参与幼儿教师培养模式的改革与创新研究；将管理队伍和教师队伍建设放在首位；坚持开展园长论坛，开展教师教学能力提升培训班，搭建集团园长、教师分享和学习的平台；创造性地提出“一园一色、一园一品”的发展理念。

作为合肥幼教集团总园长，刘朝阳用实际行动书写出一名幼儿教育工作者朴实而绚丽的篇章，那硕果累累的荣誉成就是最好的见证：她参与的《“反思性实践者”目标引领下的幼儿教师培养模式的改革与创新》获2018年国家级教学成果二等奖；优质课例《神奇的鱼》在全国首届信息技术与幼儿教育融合优质教育活动大赛中荣获一等奖；参与的教师教育国家精品资源共享课程《儿童发展》建设研究等各类教科研课题20余项……

探索“政校协作”办学新模式

党的十九大报告要求，“办好学前教育”，在“幼有所育”的基础上不断取得新进展。

作为安徽省学前教师教育领域的主力军，合肥幼儿师范高等专科学校（以下简称合肥幼专）发挥自身专业优势，在抓好教育教学的同时与地方政府签订合作协议，探索出了“政校协作”公办公办连锁幼儿园的新模式。

2015年3月，合肥幼专与包河区政府首开先河，协同办园。刘朝阳肩负着人民群众对优质公办学前教育资源的渴望和政府殷切的期望，克服困难来到了政校协作的试验田——合肥幼专包河欣星幼儿园担任园长。她介绍道，取名“欣星”，寓意欣欣向荣，像天上的星星一样让人充满期待。每天晨光未明，她就从新站高新区出发，颠簸2个小时来到滨湖新区，迎来第一位幼儿入园。每当街灯正浓，她才风尘仆仆回到家中，有时甚至以园为家。

首解家长难题，保证工作常规开展。欣星幼儿园属回迁配套校区，刘朝阳对园所整体情况进行摸底后发现，存在不少问题，主要问题在于幼儿家长的文化素养、对幼儿教育的了解、对幼儿的期望等，都缺乏一定的科学性。“说实话还是有压力”，作为一名园长，也作为一位母亲，刘朝阳从自身出发，针对不同类型的幼儿家长，采取不同的沟通方式，在一对一的交流中，传递幼儿教育的科学知识，获得家长的理解和支持，以保证幼儿园工作的常规开展。同时，将教师队伍建设与家长管理相结合。

从社会体验入手，开展“养成教育”。刘朝阳坚持社会体验活动探索，通过各类社区体验活动增强幼儿的社会认知及情感体验。记得去年元宵节，为了让幼儿们充分体验元宵节的传统文化，幼儿园举办了“欢欢喜喜闹元宵”游园活动。同时，幼儿园还迎来了来自美国林肯学院代表团的卡尔·唐。伴着欢快的锣鼓声，幼儿们带来了精彩的舞狮、舞龙、扇子操和亲子秧歌表演。扎花灯、做陶艺、染手帕……美食坊里酸甜可口的糖葫芦、香甜柔软的棉花糖、又圆又大的元宵，更是让外国客人流连忘返，感受着中国元宵节的欢乐、喜庆、祥和的气氛。

关注特殊儿童，制定个训成长方案。2016年，幼儿园来了一位表现异常的幼儿，他乱跑乱吼，令教师无从入手。刘朝阳通过细心观察接触，耐心做通家长工作，带幼儿去专业机构鉴定，结果诊断该幼儿患有“自闭症”。之后她带着教师、家长一起与合肥幼专特殊教育专业

师生团队研究探讨，制定个训成长方案，同时请专业教师为他开展特殊训练与干预。不负苦心，渐渐地这位幼儿能随着音乐跟其他幼儿一起唱歌、一起游戏。就这样，刘朝阳带领着幼师团队们开始了普惠百姓、潜心教研之路。全园合力关爱孤残人群、关心留守未成年人，形成了“优秀做人、成功做事、快乐生活”的良好园风。

欣星幼儿园挂牌成立两年半后，申报市一类园，并以办园时间最短、评估得分第一顺利通过验收。刘朝阳作为第一所政校协作公办幼儿园的实践者，其成功办学模式得到各区政府的肯定，随后合肥市高新区、经开区、新站区等纷纷与合肥幼专合作办园。这得到了市政府的高度重视，于2017年正式成立了合肥幼教集团，刘朝阳任合肥幼教集团总园长。

多举措加强队伍建设

可以说，“政校协作办园”不仅解决了“幼有所育”的问题，也同时促进了合肥幼专实践教育的提升，进一步深化了学校的人才培养模式改革。2018年，刘朝阳参与的《“反思性实践者”目标引领下的幼儿教师培养模式的改革与创新》获国家级教学成果二等奖。刘朝阳介绍，该项目实现了人才培养系统性改革；创新了幼儿教师培养机制；形成了幼儿教师培养的有效保障机制。这些成果，也为加强集团的队伍建设提供了有力支撑。

在接到总园长的组织任命后，刘朝阳首先梳理集团发展的思路，理清集团发展的方向，凝练集团新文化，精准抓住核心，“我们坚持以人为本，把队伍建设放在首位，开创省内‘教授当园长’之先例，委派高校教师到各幼儿园挂任副院长，聘请知名教育专家授业，将学前教育最前沿的‘养分’输入进来。”刘朝阳说。其实早在几年前，合肥幼专旗下幼儿园招聘的教师就已经达到了硕士研究生的水平，这也是全省第一家幼儿园招聘研究生教师，开创了先河。

此外，合肥幼专还挑选优秀学生组成卓越幼儿教师人才培养班——鹤琴班，主要为幼教集团培养优秀人才，鼓励毕业已工作的幼儿教师重返学校课堂，提升专业理论水平。并且每年都会在本届1000多名学生中挑选出40名，重点为幼教集团定向培养，毕业后直接进入合肥幼专旗下的幼儿园担任专任教师。学校还邀请具有丰富实践经验的一线幼儿园教师走进大学校园给学生上课，使学校培养的人才更好地适应社会的需要。与此同时，幼儿园也成了学校教育实习实践基地，目前已有近四万人次学生进园实习。

打造“阳光体育”男教师团队，也是刘朝阳成为集团总园长后的一大创举。她根据男教师在教学上的优势，实行“跑园”教学模式，定期组织各园的幼儿们一起开展体育锻炼和户外游戏，幼儿们的身体素质得到明显提高，同时也培养了他们坚强勇敢的品质和活泼开朗的性格。

可以说，一系列举措让集团队伍建设呈“细胞再生式”发展。为建设一支理念新、素质高、能力强的专业化管理干部队伍，从2018年3月份开始，刘朝阳每年度定期召开多场园长论坛，在每一次的园长论坛中，集团各交流园长们会根据各自园所不同的情况和专业特色进行分享，遇到问题大家会在一起深入探究，在园长们汇报的同时，刘朝阳会针对不同特色的幼儿园，给予不同方面的建议和肯定，并希望各园扎实做好日常教育教学工作，通过“走出去”“请进来”等多种形式开展园本特色活动。

打造一批高品质的特色幼儿园

在建成了一支优秀团队，培养了一批名师、名园长后，刘朝阳和团队又创造性提出“一园一色、一园一品”的发展理念。即从园舍设计、设施设备硬件的配套，到环境创设、教育资源等软件的开发，皆以幼儿全面和谐发展为本，打造一批高品质有特色的幼儿园。

“在整个集团的大的理念下，每个园所结合自己的自然资源和教师优势，寻找突破口，办出特色，促进幼儿的全面发展。”在她的带领下，实施“一园一策”“一园一色”成为合肥幼专政校合作办园模式的一大特色。如包河欣星幼儿园坚持社会体验活动探索，通过各类社区体验活动增强幼儿的社会认知及情感体验；北岗花园幼儿园结合园内三生理念，整化生态幼儿园环境；滨水花都幼儿园将徽文化渗透至幼儿园教科研活动；实验幼儿园创新户外体育活动新形式等。刘朝阳举例说，集团的高新区第一幼儿园位于大蜀山脚下、美丽的森林公园旁，为打造“森林里的幼儿园”提供了得天独厚的自然条件，于是从园舍建设到环境打造都充分融入了森林元素，开启“回归自然、释放天性”的森林课程，把课堂搬入森林中，也充分创造了让幼儿亲近大自然，探索大自然奥秘的机会和条件。

在刘朝阳和团队成员的共同努力下，集团结出累累硕果：2017年包河欣星幼儿园、北岗花园幼儿园在合肥市一类园评估中分获合肥市第一、第三的好成绩，为合肥幼专获得2018年国家级教学成果二等奖提供了支撑；现如今集团园发展到全市各地和安徽巢湖经济开发区，解决了8000多个公办学位，1000多个就业岗位；各园在所在地区均起到学前教育的示范引领作用，集团发展保持着良好的势头，聚力前行。

回首来路，郁郁满芳华，刘朝阳在为之奋斗一生的岗位上，保有一颗“学生的心”，见贤思齐、谦卑自牧；保有一颗“光明的心”，良知清澈、光明磊落；保有一颗“年轻的心”，意

气风发、勇猛精进。她在学前教育发展的风云浪潮中奋楫争先、艰苦奋斗、敢闯敢干、大胆创新，勇敢肩负起“幼有优育”的教育使命，用教育点亮生命的底色，让幼儿们生活在一个更美好的世界。