

校长之道

李玉凤：乡村教育的造梦者

□黄世凤 李 明

编前语 他山之石，可以攻玉。名校长在我省教育系统是一个令人瞩目的精英群体，探索其成长之路，解读其治校方略，对启迪新时代校长的教育思考会提供有益的借鉴。本报为此开辟全省名校长人物专访系列报道。本期我们对话宿州市教育体育先进工作者、宿州市三八红旗手、宿州市级教育扶贫先进个人、宿州市埇桥区苗安中心校校长李玉凤，倾听她对教育的思考和感悟，学习她对教育领航的探索和创新。

在不久前结束的第五届马云乡村教师奖颁奖典礼上，100位乡村教师走上红毯，成为舞台上瞩目的明星。他们是孩子的造梦者，像一颗颗希望的种子，播撒在中国乡村，照亮着一批又一批的乡村孩子。

有这样一个人，她从乡村来，又回到乡村去。30年前，她作为学生在农村教室里听课；20年前，她如愿成为一名乡村教师；3年前，她成为一名乡村校长。时光流转，她始终扎根基层，做乡村教育的造梦者。她就是安徽省妇代会代表，宿州市第三届、第五届党代会代表，宿州市埇桥区苗安中心校掌舵人李玉凤。

她内心敞亮，活得真实，注重细节，只要是有利于教育发展的，她都身体力行；她以独特的人格魅力，创新的工作思路，赢得了广大师生及家长们的普遍赞誉；她坚信管理农村学校，只有心里装着教育，装着学生，装着教师，用心经营，以情管理，就一定能创建魅力乡村学校……作为一名乡村校长，她做到了心中有大海，手中有方向，脚下有航船，引领着苗安教育人攻坚克难谋发展，让苗安中心校先后被评为安徽省防震减灾科普示范校、安徽省卫生先进单位、宿州市健康学校、宿州市未成年人思想道德建设先进单位、宿州市五好关工委、先进基层党组织等。

耕耘基层 不忘初心

1978年出生的李玉凤，从小就羡慕教师职业，在1996年走向工作岗位时，毅然选择了成为一名教师。“教育可以没有我，而我决不能没有教育”，已经把追随教育事业当成一种享受的她，对教育尤其是乡村教育，有着莫名的情感。

“我从乡村走来，坐在农村教室里听老师讲课，也曾站在农村讲台上给学生们上课，我深深懂得乡村教育的困境和难处，虽当时没有立志改变乡村教育困境的魄力，但已从那一刻起就拥有了奔赴在教育最前沿的勇气和决心。”在2016年宿州市埇桥区教体局面向全区公开选拔中心校长时，李玉凤就果断放弃了当时宿州八中副校长的身份，选择了最为偏远和落后的苗安乡作为她教育生涯的第二个起点。

“还清楚地记得我做这些决定时，我的女儿正面临着高考，患有心脏病的婆婆才刚做完心脏支架手术，而身为警察的丈夫经常加班到深夜且时常出差无暇顾及家里的一切……”三年前的情景还历历在目，就是在这样一连串的个人困难面前，很多同事和亲友都难以理解她的选择，可她还是背起行囊，来到了离家每天往返近80公里的乡村教育的舞台。“我知道，那里的教育需要我，那里的孩子更需要我，因为比起他们，我觉得个人的困难实在微不足道。”在问及为什么会有这样的选择时，李玉凤的一句话让听者明白了什么是对教育事业的大爱。

默默坚守 攻坚克难

宿州市苗安中心校拥有完全小学9所，初级中学两所，在校学生近5000人，由于学校所处的苗安乡东与灵璧县接壤，位置较为偏僻，学校基础设施薄弱，李玉凤说起刚上任时的教育条件让人难以想象，平房漏雨，楼房塌角，上课时天花板坠落，甚至体育课没有场地……眼前这一切让一上任的她就把改善学校的育人环境作为重点工作之一。对学校情况熟知后，她明白学校地处偏远，办公经费紧张，依靠农村学校自己的力量改造校舍根本不可能，只有依靠上级财政和社会力量支持。为此，任职3年多来，她奔走在教体局、项目办、财政局等多家单位，争取项目资金2000多万。

现如今，投资600多万的李圩中学教学楼、运动场已投入使用；高标准建成的乡村少年宫已组织开展多起系列活动；投资700余万元、4200多平方的李圩小学也即将竣工……看着一幢幢崭新的教学楼在乡村的土地上高高耸立，看着一系列班班通、闸机刷脸、电子教室等现代化的教学设备配备在学校里逐一安装，看着坐在明亮的教室里拥有新桌椅的学生洋溢着笑容，教师们笑了，乡亲们笑了，李玉凤也笑了。“我知道，这崭新的教学楼背后，有我和同事们的辛苦付出，苗安的教育有了新的希望，而这一切的辛苦，都是值得的。”

李玉凤口中的辛苦，大家是有目共睹的。刚接任校长时，学校工作千头万绪，但李玉凤深知师生安全是重中之重，而苗安中小学大都处在繁华的主街道上，每到农村逢集时，一些商户占道经营，人来车往给学生们上学放学带来极大的安全隐患。为此每到乡里逢集日，李玉凤就身体力行，号召校干和教师时刻做好安全工作。有一次为了救助一对差点遭遇交通意外的父女，不慎左脚受伤三个多月才恢复，可就算受了伤，她依然强忍疼痛，在逢集日这天准时

出现在学生上学和放学的街道上。李玉凤用真诚感动了师生，也打动了占道经营的商户，如今，喧闹的街道在无声无息中变宽，学生安全防线在她的默默坚守中加固。

以情管理 凝心聚力

教学质量永远是教育的灵魂和生命线，在苗安的教育环境逐步提升的同时，一句话的流传却成了李玉凤的心病——“教体局通报批评里没有苗安不正常，表扬里要有苗安就更不正常了”，其实，刚来苗安中心校之初，就有各种声音都在提醒李玉凤，苗安教育不容乐观，用她自己的话来说就是“教育教学质量全区倒数，教师积极性不高，老百姓们怨声载道。”

针对这种现状，李玉凤召开班子会研究确立了“从严规范打基础，务实创新提质量”的理念，积极为教师的业务成长和专业发展搭建平台，努力造就一支师德高尚、业务精湛的新时代教师队伍，从而不断提升教育教学质量。同时，发挥自己在城区教学多年并且是市级骨干教师和学科带头人的优势，积极开展与名校牵手活动，邀请城里的名师送课下乡，并组织校干、班主任、骨干教师去城区名校实地取经。

为了提高教师的工作积极性，李玉凤以情管理，进行人文关怀，通过全力解决教师们在生活中遇到的各种困难，为教师谋取福利，举办各种温馨活动，如给教师过生日，定期体检、师生联欢、登山运动等，多措并举让很多教师为之动容。当问起为什么要为教师做这些时，李玉凤这样说：“还是那句话，心里装着教师，用心经营，以情管理，就一定会让大家齐心协力把苗安教育做好。”

正如李玉凤所说，通过3年多的努力，教师在工作中更有干劲了，更有方向了，通过对教师工作成效督导检查、考核评比等措施，形成了“比学赶帮超”的氛围，苗安乡教育教学质量得到了全面提升，由原来的全区垫底一跃进入了中等偏上行列。

身体力行 将爱传承

做乡村教师时，李玉凤就深感乡村学生们的学习生活太苦太单调了。来到苗安中心校后，她发现大多学生是留守儿童，父母常年在外打工，多与年迈的爷爷、奶奶为伴。如何让这些缺乏父爱、母爱的学生们，在各种活动和学习生活中快乐成长，更好地接受素质教育，是李玉凤需要解决的又一主要问题。

为此，李玉凤积极协调埇桥区文明办和宿州马鞍山现代产业园区，高标准建成了乡村学校少年宫，手工制作室、书法室、心理咨询室、音乐室、道德讲堂等一应俱全，还聘请了全乡有专业特长的教师作为辅导教师，把乡村少年宫打造成推进素质教育的载体和阵地。同时，她还多次联手市少年宫组织开展“庆元宵，猜灯谜”和“讲故事，知党史，感悟红色经典”等大型扶贫公益活动，不仅为留守儿童规划假期生活，还对建档立卡的200多名学生给予现场资助，发放了书包、文具、图书等学习用品。此外，积极与宿州市图书馆联合，建成了苗安乡分馆，实行一卡通借阅方式，近六万册图书极大地丰富了师生的业余生活。

学生的成长需要爱与关怀，除了给学生提供丰富多彩的活动，李玉凤还积极投身在扶贫之路上。李玉凤包保的贫困户中有这样一个家庭：宁刘村的张涛，父亲在一次车祸中去世，母亲离家出走，只剩下就读六年级的他和爷爷奶奶相依为命。然而，不幸总是纠缠着这个支离破碎的家庭：年迈的爷爷患脑溢血，手术不仅花尽家中仅有积蓄，而且筑起了高高的债台。卧病在床的爷爷，生活难以自理；身体孱弱的奶奶，可谓自顾不暇，11岁的张涛，稚嫩的双肩挑起了本不该他挑起的重担，可怜的孩子默默地承受着，泪珠儿常常挂在腮上……

“每每想到这，也为母亲的我眼角也在不经意间流下了心酸的泪水。于是，我经常利用节假日帮助他打扫房屋收拾家务，帮他联系医生，定时来家诊断治疗，并时刻关注着小张涛的学习状态，不仅减免了他所有的学习费用，还经常给他买些学习用品，和教师沟通鼓励他努力学习。”

每次见到张涛，听他那一声声清脆的“校长妈妈”的呼喊，李玉凤觉得自己做得还不够多。所以，她总是会对张涛奶奶说上这样一句话：“以后有什么困难就说，随时跟我联系，在扶贫的路上，我会与你们同行。”

“我会与你们同行”，并非豪言壮语，而是一份沉甸甸的责任和将爱传递到底的情怀。三年来，在李玉凤的带领下，苗安中心校的教育环境和教学质量都得到了一定的提升，学生们享受到了素质教育的最大实惠。一路走来有何感悟？“做教育，永远需把情怀放在第一位。”她是这么说的，更是这么做的。在日常教育管理工作中，她还要求每一位校干都应站在“教育家”的高度，每一位教师都要有“位卑未敢忘忧国”的情怀。“因为一个人一旦有了教育情怀，身上就会充满了力量。”相信也正是这浓浓的教育情怀让她带着苗安教育人一直在努力，一直在奔跑。

“中国的乡村教育强，国家教育才会强”，这是马云曾在乡村教师颁奖典礼上说的一句话，他提出，偏远的乡村，优秀的校长不仅影响学校，更是影响一个地方的教育水平，甚至是这个地方的经济、人才和文化水平。显然，李玉凤正担任着这样的角色，她带领着这样一群教育造梦者，用自己的爱和无私奉献，点亮乡村的教育之光，照亮乡村孩子前进的征程！