以爱滋养 化育成长

——蚌埠高新教育集团第一幼儿园德育工作纪实

□胡玮玥　高乃燕

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说：“道德是照亮全面发展的一切方面的光源。”蒙养之始，以德育为先。3~6岁是幼儿学习发展的关键期，是人生最重要的启蒙阶段，是人格形成的开端。为幼儿的健全人格和终身发展奠定基础，是幼儿教师肩负的神圣使命和重要职责。蚌埠高新教育集团第一幼儿园秉承“以爱为魂，育人为本，让幼儿拥有快乐童年”的办园宗旨，建设师德高尚、业务精良的师资队伍，营造充满爱意的园所文化氛围，让园所成为幼儿成长的乐园，教师成长的摇篮。

精良师资队伍　筑牢德育根基

教师是人类灵魂的工程师，是“文化”的代名词，身为人师，不仅要具备广泛的知识，更要具备根植于内心的仁德和修养。多年来，蚌埠高新教育集团第一幼儿园始终把师德建设放在各项工作的首位，关注教师的心灵培育与成长，让教师自身有品质、有魅力，让团队有文化、有素养。每月的师德培训让教师们在学习、交流中，消除职业倦怠，重拾职业尊严，树立良好的师德风范。

教师是光辉且幸福的职业，这种幸福来自外界的赋予，更得益于内心的丰盈。所以幼儿园努力创设“温馨、温暖、和谐、向上”的人文环境，营造有温度的园所氛围，关心教师的内在需求，引领全园教师保持阳光心态，让工作充满诗意和温暖。让教师们带着幸福感工作，并将幸福感传递，为幼儿的健全人格和幸福人生奠定基础。

在师资队伍建设上，园所努力搭建适宜教师成长的平台，让每位教师都能迅速成长，体现自身价值，发现职业美感，乐享成功体验。2014年，幼儿园“名师工作室”“名班主任工作室”成立，充分发挥成员优势，以教育教学为中心，通过“名师结对”“骨干示范”“主题教研”等形式，引领全园教师更新教育理念，提高教学能力，有效促进教师的专业发展。同时与教研组紧密结合，进行园本教材的开发与应用，经过研究、实践，园本课程体系已初具规模。

多样园本课程 让德育更具实效

一枝独秀不是春，万紫千红春满园。蚌埠高新教育集团第一幼儿园始终把探索特色课程、打造特色园所作为工作重点。2017年，以“全国啦啦操实验园”和“蚌埠广电传媒艺术实践基地”为契机，全面启动“啦啦操”特色项目，建立实验班，成立园级队，将“啦啦操”作为幼儿早操在全园全面推广。同时开办陶艺、小钟琴实验班，在学期结束或大班毕业典礼时向家长做汇报展示，广泛宣传园所特色，争取让特色课程有特色、有成果。2017年在“中国（镇江）超级杯少儿啦啦操比赛”中获亚军；2018年在“全国体操节暨啦啦操联赛总决赛”上获双冠军；2019年参加“中国（横店）全国啦啦操联赛总决赛”获冠、亚军。

“养成教育”作为德育工作的重点，园所根据幼儿年龄特点制订了大、中、小班养成教育目标，从生活习惯、卫生习惯、行为习惯、学习习惯、文明礼仪诸方面实施教育。在日常活动中，敏锐捕捉教育契机，将养成教育贯穿于幼儿一日生活的各个环节，寓教于生活、游戏中：“3·5”学雷锋做好事、“3·8”给妈妈送祝福、“3·12”植树节“我和小树同成长”、“10·1”国庆节“祖国妈妈我爱你”等结合节日、季节及月主题开展的德育活动，既贴近生活，又贯穿教育，让幼儿的良好品格和习惯逐步养成，为幼儿的健全人格和健康发展奠定基础。

爱的教育，让阳光根植于幼儿内心，感恩的种子也随之播撒在他们幼小的心灵。爱心行动，已成为幼儿园常规主题教育活动。园所结合课程和教材对幼儿进行爱心教育，让他们学习爱祖国、爱家乡、爱社会，爱自然和一切有生命的个体：春天远足踏青，锻炼幼儿的耐力，感受大自然的神奇和生命的魅力；“植树节”到了，走进大自然，感受春的气息，认养小树，种下自己的美好愿望，和小树一起经历风雨，茁壮成长；参观博物馆、淮河文化广场、祭扫烈士墓，学会珍爱生命、敬爱英雄。

幼儿园每年3月定期开展“同在蓝天下　爱心手拉手”的主题教育活动，为需要帮扶的单位、个人献爱心、送温暖，“爱心行动”18载，全园师生共捐款17万余元，全部用于社会公益事业。爱的教育活动给幼儿们插上了爱的翅膀，在这片德育的沃土上，幼儿们快乐成长，开启了人生之旅的首航。

“三个有利于”描绘校园美丽风景线

——肥东县东城实验小学工作札记

□胡玮玥　杨　东
每个学校规模、师资情况不同，问题和策略也不尽相同，所以，要从学校实际情况和发展角度出发，着力梳理发展问题，不断创新工作内容，才能走出千校一面、千篇一律的巢臼，切实提高工作实效。肥东县东城实验小学秉承“为成长奠基、为成才铺路”的办学理念，一切工作基于“三个有利于”：有利于学校的发展，有利于学生的成长，有利于教师的成才，以推进学校教育内涵式发展。
有利于学校发展是学校工作的出发点
如何让学校综合实力增强，快速健康可持续发展，是学校工作的出发点。硬件上，为师生工作、学习提供更加优越的环境。软件上，办学理念、管理制度、文化氛围、特色形成等是学校内涵发展的核心所在。
先进理念引领发展　学校针对小学教育及未成年人的成长特点，确立了“为成长奠基，为成才铺路”的办学理念，逐渐形成了“文明、和谐、向上”的校风；“爱岗、敬业、善教”的教风；“尊师、勤奋、会学”的学风；确立了学校办学的“航标”。
科学制度规范发展　“无规矩不成方圆”，制度是学校规范管理的重要保障。学校健全了各项管理制度，并汇编成册，使得内部管理有规可遵，有章可循。
环境创建助力发展　学校以美丽校园创建为契机，对各功能室进行专项布置，让党建、爱国教育无处不在；以优秀传统文化为主题，进行环境营造；创设班级布局，做到“一班一品”；走廊拐角、高风险区、滑湿处皆设立警示语和告知语，力求“春风化雨，润物无声”。
特色定位助推发展　办学特色是学校从成熟走向成名的显著特点。学校根据实际情况、政府定位、地理位置、服务对象等，把“加强养成教育，培育美丽学生”作为特色创建主题，加强学生文明礼仪和行为习惯养成教育，为其终身发展奠基。
学校将一切以“是否有利于学校发展”为工作的出发点，统揽全局，营造出温润美好的校园风景线。
有利于学生发展是学校工作的落脚点
如何让学生全面发展，绿色成长，是学校工作的落脚点。活动即教育，学校积极搭建活动平台，细化活动内容，让学生健康快乐地成长。
搭建礼仪教育平台　学校落实立德树人根本任务，搭建礼仪教育平台，以“十好”教育（读好书、写好字、说好话、唱好歌、走好路、扫好地、护好绿、理好包、行好礼、做好操）为抓手，力争使每个学生品行端正，树直苗红。
搭建传统文化教育平台　为加强传统文化教育，培养学生的爱国情怀，学校利用传统节日，开展系列活动：清明祭英烈、端午包粽子、除夕送祝福等，让学生学会知识，学会感恩，学会传承。
搭建艺体教育平台　现代社会需要复合型人才，为培养学生多种兴趣，学校定期举办艺术节，让学生展示自我；秋季田径运动会，让学生增强体质；开通各类艺术社团，充分发挥学生特长，提升综合素质。
搭建实践教育平台　为贯彻“知行合一”，学校每年组织研学游、工业游，让学生走入社会，亲近自然，拓宽视野，培养爱国、爱自然的情怀；开展志愿者活动，学雷锋少先队雏鹰行动，培养学生的公民意识、社会意识、服务意识；倡导学生在家做家务，从小培养自立意识。
搭建安全教育平台　生命至上，安全第一。学校开展普法、防溺水、传染病防治讲座、交警讲交规等，全方位普及安全知识；通过校会、升旗仪式、班队会、专题会培养学生安全意识；定期开展“疏散演练”，让学生掌握安全防护技能，学会从容应对突发事件。
搭建心理健康教育平台　健康心理、健全人格影响学生一生。学校设立心理咨询室，接受学生的倾诉和宣泄；邀请心理专家分年级段开展心理健康讲座，为低年级学生鼓劲暖心，为高年级女生的生理现象等科学引导，消除恐慌，力求让每个学生心态阳光，心理健康。
搭建科技教育平台　当今科技高速发展，信息技术突飞猛进。学校积极搭建科技教育平台，培养学生科学素养。以STEM室为基地，开设3D打印、电脑编程、航模等兴趣班，促进学生热爱科学、崇尚科学、不断探索创新的理念。细化活动平台的搭建，让一切活动有利于学生发展，展现出丰富多彩的活动风景线。
有利于教师发展是学校工作的关键点
教师团队是学校发展的决定因素，是学校的核心竞争力。教师发展影响学生的成长，教师发展决定学校发展。
学校搭建师德教育平台，定期组织教师学习《中小学教师职业道德规范》，巩固“合肥市师德先进集体”荣誉成果；每周政治学习日，提升师德师风建设，让教师将职业道德内化为自觉行动；组织师德宣誓活动；开展“师德演讲”评比，激励全体教师爱岗敬业。
学校搭建业务学习平台，每周一学习日，交流心得；每月集中开展业务学习或教学技能讲

座、特定主题研讨等；人人参与校内教研课，一课一评；每年一次教学大练兵，全员拉练；开展“135”活动，让招录毕业生完成一年上达标课、三年上优质课、五年上示范课的要求。
学校实施“青蓝结对”工程，搭建帮扶成长平台。每年举行“拜师会”，制定结对师徒帮扶计划；召开青蓝结对工作推进会，找经验，寻不足；期末举办师徒结对成果汇报会，快速提升年轻教师的教学能力。
评价激励是提高师能的保障，也是教师提升素养、改进不足的交流平台。为此，学校以评促导，搭建评价交流平台。切实开展“四课”评价制度（入岗教师达标课、党员骨干教师示范课、教研教改观摩课、家长学校敞门课）；确定领导联系班级制，每位领导联系1~2个班级，开展每月调研评价活动；建立教师业务档案，对校内教研课量化评分，全程评价，并反馈建议；学期末对每位教师进行业务综合评价，给予寄语导向。
一切“有利于教师发展”，注重教师专业成长，强化教师队伍管理，催生出新时代教师形象风景线。
在“三个有利于”的指引下，学校发展呈现新样态。今后，肥东县东城实验小学将一如既往地寻求新的发展和突破，全面发展学生综合素质，提升教师综合素养，办让人民满意的教育，描绘校园美丽风景线。