

教学研究

特别的线上教研

□来安县教育局教研室 沈晓丽

来安县新安镇中心学校 李 峰

疫情席卷，开学延迟，学生们“宅”在家中。来安县新安镇中心学校根据“离校不离教，停课不停学”文件精神，在教研室的具体指导下，积极开展线上教学和线上教研活动。线上教学开始前，校领导根据文件精神，提前准备，利用微信、QQ和钉钉群，对教师进行线上教学的培训，提高认识，明确要求。学校充分利用国家教育教学资源公共服务平台、安徽基础教育资源应用平台，采用“双师课堂”的形式开展线上导学服务。学校制订线上教学计划和课程表，开齐开足线上课程，引导学生保护好视力和锻炼身体，把“离校不离教，停课不停学”落到实处。在完成线上教学的同时，学校在3月12日就线上教学开展了一次特别的线上教研活动。

一、“研”有准备

“停课不停学，停课不停研”，为了让教研活动落到实处，学校早早谋划，提前布置。线上教学开始时，分管教学的校领导便为本次线上教研作准备。教研组根据学校要求，让教师就每天的名师录播课及时反思，把听课感受及时反馈到教研组群里；对于学生参加线上学习的情况及时小结，思考线上学习中发现的问题，并积极寻求解决的方法，按年级对问题和方法进行小结。同时就本次教研活动早早通知时间，并对教研的内容提出了要求，让大家有意识地结合自己的线上教学进行思考，确保了本次教研活动的质量。

二、“研”有平台

与传统的教研活动相比，线上教研的平台是全新的。学校的各教研组纷纷组建微信群、钉钉群，积极开展线上教研。大家通过定期在群内文字交流，视频会议等形式各抒己见，及时对线上教学中出现的问题和困惑进行探讨。3月12日的语文教研活动就是通过视频会议的形式对线上教学进行了探讨，大家在网络上实现了面对面的精彩交流。

三、“研”有亮点

本次教研活动主要围绕两点讨论交流：一是最近线上教学途径、方法和措施。让教师们分享线上教学好的具体做法和经验。二是目前线上教学存在哪些问题？有什么困惑？大家在会上积极发言，谈了自己在线上教学的做法、思考和收获。有的教师就线上教学的内容和时间的安排提出己见；有的教师就对学生的管理提出建议：用提前打卡，随机点名，个别沟通等形式保证学生线上教学的参与率；还有的教师就作业的批改反馈提出自己的意见……

四、“研”有收获

通过研讨交流，教师们在一起对各自的线上教学进行了反思，取长补短，提升了线上教研的质量。先进的经验，实用的策略，巧妙的方法，让教师在这次的教研活动中收获满满，同时对之后的线上教学更有信心。

疫情延迟了开学时间，但教师们没有停下脚步，从线下到线上，从教室到网络，全校教师面对教学与管理带来的挑战，他们一直在学习，在思考，在提升自己，同时用爱和智慧隔空陪伴学生，静待春暖花开在美丽的校园相聚。

教育感怀

致敬教育“最美逆行人”

□界首市教育局 刘亚陆 任秀峰 黄新玲

庚子春节，疫情横行。千里封村，万里封路。整个中国，犹如按下了“暂停键”。2月6日，延期开学。2月17日，延期开学。家长急躁，学生忧虑，教师无奈。应对疫情，安徽省于3月2日正式启动线上教学“双师模式”，一线教师一方面承担着线下辅导等工作，一方面又承担着线上教学的备课工作，任务十分艰巨。抗击疫情，教育工作者也在行动，谨以此文献给界首市小学数学组备课安徽线上教学工作的最美“逆行人”。

临危受命

由于疫情影响，停课不停学的“双师教学模式”继续进行。3月15日晚，界首市教研室接到了小学数学学科承担安徽省普通中小学线上教育教学的第五周三年级的五节课录课任务。事不宜迟，当晚23时，市教研室经过认真筛选，确定并通知了五位优秀授课教师：黄新玲、张素敏、彭文静、任秀峰和王菲，迅速组建录课小组微信群，分配每位教师承担的课题。16日上午8时许，市教研室小学数学教研员于治泽和五位教师在教育局召开录课任务启动会议，坚持“依据最新教材素材授课、把握好同步的课标要求、讲学生理解明白的数学”这三点，

从课程内容规划、授课标准要求、课堂样态环节、时间节点把握到教学设计格式等做了详尽的部署和周密的安排，同时对备课录课注意事项、各学校备课团队组建都提出了建设性的意见。自此，备课、录课工作全面启动。

这期间，市教育局党组成员、教研室主任刘亚陆多次分别给界首市第一小学、界首市第一小学南校区和界首市师范附属小学的校长打电话，要求务必重视起来、压实责任、发扬团队合作精神、展现教师风采、点亮界首教育形象。界首市教育局局长张辉，阜阳市教育工委书记、教育局局长刁卫华多次电话，慰问一线教师，为顺利完成这次录课任务打下了良好的基础。

精心备课

按照省文件要求，一节课的时间控制在18~20分钟。与平时相比，时长减半，面对新的课题，怎么办？怎样依据教材、落实课标？如何简化流程，达成目标？如何实现师生的互动？如何调动学生的积极性……针对这些线上教学必须考虑的问题，备课组制订了“整理与复习课注重梳理、把握核心、建构关联、迁移应用；新授课关注意义理解、丰富活动感知、感受现实生活联系”的思路，之后充分发挥团队的力量着手实施。界首市第一小学（以下简称一小）、界首市第一小学南校区和界首市师范附属小学都迅速成立了备课团队，集中了各个学校最强的力量，合理分工，团结协作。特级教师刘军、付涛和赵侠负责语言文字的校审；特级教师程利青和刘晓运全程参与教学设计的过程；小学数学名师王敬勋和柳标默默地为教师们审查教学设计、课件；王宏伟、范吉志、张瑾、柳高红、耿辉等教师提供了技术上的支持；小学数学名师工作室的骨干成员齐飞、张雪影、海可萍、张杰、高晓慧、李素珍、刘瑞雪等教师为备课、录课做了大量的工作……众人拾柴火焰高，在团队中，每个人都发挥着自己的长处，毫无保留地贡献着自己的力量，才使得工作顺利进行，整个录课任务得以圆满地完成。

苦乐时光

备课的整个过程是忙碌而又辛苦的，特别是几位女教师整天待在备课室，顾不上家庭。黄新玲老师把不满三岁的孩子送到亲戚家十多天；王菲老师把刚出生三个月的娃娃交给了婆婆；彭文静老师上大一的女儿在家照顾年幼的弟弟；张素敏老师正奋战高考的儿子天天在家吃外卖；任秀峰老师拉肚子多天依然深夜埋头认真思考。他们每天早早来到学校，在一小的录课室里进行教学设计，制作课件和录课脚本，反复琢磨，一次次修改。晚上加班到深夜，回到家后还要继续挑灯夜战，回忆研讨中的细节，琢磨教学设计、修改完善课件，大到教材分析、学习目标制订、教学环节安排、数学语言严谨及每个图例规范、题目讲解方式方法，小到标点符号、字、词、句的正确使用。就在这辛苦的团队磨课过程中，笑声却不断地响起。有时是于老师看大家辛苦，一句笑话逗得大家大笑，气氛一下轻松起来；有时是谁有了一个好的主意，高兴地笑出声来；有时候是解决了一个问题，大家都开心地笑了。

追求完美

录出来的课一旦审核通过，在网络、电视上播放，面对的将是全省的孩子，本着对学生、家长、社会负责的态度，教师们从备课第一稿开始到录课成功，每一节课都经历了多次修改。教学设计是上好课的第一步，审查教学设计时，教师们用了一下午的时间对其中的“教材简析”“学情分析”“教学目标”“教学重难点”“教学过程”等环节的语言进行逐字分析。彭文静执教的“1吨有多重”要注重“吨”与现实生活的紧密联系，把教材情境图放进教学设计，以增加美感；黄新玲执教的“整理与复习一”注重算理与算法的沟通，题目的顺序不能变，以便于学生查看课本；任秀峰执教的“整理与复习二”注重直观体验图形的运动的基本特征，感知不同图形运动间的联系，加强学生数学语言表达能力的培养。张素敏执教的“整理与复习三”要关注“四能”要求，注重问题解决“阅读与理解、分析与解答、反思与回顾”的过程性教学，课后总结适当调整；王菲执教的“有多重——千克、克的认识”要注意收集生活中的“称”，注重学生以丰富的活动为载体，体验、感受“克”“千克”有多重，可以通过录制小视频形式展播，并对练一练的一个题目进行了处理。

课件是线上课堂教学中对学生最直观的材料，来不得半点马虎。于治泽老师认真审查每一位教师的每一次录课视频，对每一节课、每一个细节，都看得认真、听得仔细……改、再改，从大的环节到一字一图的细节，每一次的改正都赋予它更生动的灵魂。没有最好，只有更好，一点点琢磨，一点点完善，才有后来上传课后的得到省教科院专家组的一次顺利通过。

一波三折

教学设计定了，录课脚本定了，教师们试讲也熟练了。本想着录课应该比较容易了，不成想又是一波三折。面对一小录课设备问题，大家联系到阜阳科技工程学校，迅速启用该校的录播室。当大家紧张忙碌又兴奋地准备继续录课的时候，问题再次出现，无法录制声音，多番调试也没能解决，于是凌晨1点，大家只好遗憾地离开阜阳科技工程学校，重回一小，可是大家连夜磨工，也没能解决设备的噪音问题。之后，于老师和一小陈坤校长联系，对设备进

行调整，电教馆副馆长邢育杰也带了移动录课设备，提供技术支持。俗话说“好事多磨”，每一次磨练对参与其中的每一个人来说都是一次难得的人生经历，当时觉得很辛苦，事后回头看时，大家发出感慨：“一切付出都是值得的。”

分身有术

如果这是一场比赛，于治泽老师无疑就是这场比赛的总教练。他一直坐镇指挥，工作在备课室，和大家一起备课、研讨。他还肩负着本次安徽省线上教学课终审的任务，真是“分身有术”。从接到录课任务到顺利通过省专家组终审的11天里，每晚23点之后，他会给五位执教老师通话或群聊，针对性地进行教学指导。他给五位教师最给力的话就是：我们的五节课是一周连在一起上的，不能把学校和界首的牌子砸了，展现自己最好的一面，让孩子们喜欢听界首老师的课！

“千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金”，经历就是成长！每一节课的背后凝聚的是备课团队每一个成员的心血，相信这段特殊时期的特殊经历，一定会在我们每一个参与者，特别是五位执教教师的专业成长中留下浓墨重彩的一笔。

五节课，五位执教教师，九天九夜，夜以继日，团结拼搏，精益求精，这是什么精神？这是一种团队精神，彰显了界首教育人的对事业的爱与执着，这是一种奉献精神，彰显了界首教育人的对教育的理解与追求，这是一种“逆行”精神，彰显了界首教育人敢于迎难而上、敢于亮剑、敢于担当负责的精神。他们无愧于界首“战疫”的教育最美“逆行人”。

教学心得

疫情花儿落 师生情意浓

□金寨现代产业园区实验学校 李守丽

疫情就是命令，防控就是责任。全国上下掀起了“停课不停学”的热潮，“空中课堂”这个新事物来啦！作为金寨现代产业园实验学校小学五年级（2）班的班主任兼语文教师，我没有丝毫懈怠，积极投身到线上疫情防控及教育教学工作中，努力使学生的居家学习生活充实而有意义。一边要面对大量的班主任工作和语文课程教学任务，都得在线上完成，一边还要和家长建立好联系，更重要的激起学生对线上学习的兴趣。我使出“洪荒之力”，有时真觉得自己吃不消。好在通过不断地摸索，总算有所收获。

首先，要与家长建立良好关系，获得家长信任，耐心解决家长们遇到的困难。我们班阿诺同学的家长，因为家庭原因，下载的人人通软件换了好几个手机，最后还是无法登录。我一面指导家长如何操作，一面安抚其烦躁情绪。在我的耐心指导下，这位家长成功登录后还激动地发了一个朋友圈表示感谢。

其次，对于难管的学生，教师要帮助家长进行科学引导。不少家长跟我说：“老师啊，我真想天天揍孩子。”我班小杰同学，平时不爱说话，还有点小懒。三年级时，因各种原因，休学降级到我们班。听了他妈妈的介绍，我时常留心观察他，也会找合适机会表扬他、找他谈心。慢慢地，家长也能感受到他的变化。如今线上学习，他又宅在家里犯懒，不愿听课，不写作业。家长很无奈，用了各种方法都没见效。我一面安慰家长的情绪，一面想办法和学生沟通。不能见面，我就不时地给他打视频电话，不谈学习，只是聊天。但学生都聪明着呢！知道我打电话是什么意思。功夫不负有心人，在我的努力和家长的配合下，他转变了态度，开始学习了，作业也能按时完成了。

最后，在管理班级这一块，要建立“线上小助手”。我们班委会成员建了一个小群，我会督促他们去管理班级。我又把班级分成十三个小组，每组五人，各有一个小组长。这十三个小组长各负其职，大家齐心协力将班级管理得井井有条。

“隔空不隔爱。”在疫情当下，教师们常听到这句话，也用行动诠释着它。每天早上8点准时晨读，大家把语音发在群里，各小组长检查后再向我汇报。每周一，我会在群里写一段话送给学生，或是鼓励，或是表扬，或是总结……我相信学生们会有所触动。有一次，我进行直播课讲解作业，学生们说：老师，您把摄像头对着您，我们想看看您。我心里一暖，满足了他们的小小请求。董翰林这个小调皮鬼还截了一张图，发在群聊里。看着学生们个个喜笑颜开，我很高兴。

“青山一道同云雨，明月何曾是两乡。”在抗击疫情的征程中，家校合育，心脉相连，人人担当负责，个个尽心尽力，用爱用情共促孩子健康发展，共创孩子美好未来！