

扬艺术特长 办特色学校 ——合肥市天水路小学发展纪实

□胡玮玥 王传斌 李凤月

合肥幼儿师范高等专科学校附属小学——天水路小学（以下简称天水路小学）是新站区办学历史上第一所与高校合作办学的小学，也是新站高新区与合肥幼专进一步发挥资源优势合作共建的又一创举。众所周知，合肥幼儿师范高等专科学校在幼儿教育与培养幼儿教育人才方面具有多年丰富的经验与丰硕的成果。作为附属小学，天水路小学依托高校高屋建瓴的教育理念、雄厚的师资力量、源源不断的高校学生储备资源，不断提升教师教育教学理念，不断增强教师专业教学知识。

学校秉承“一切为了学生的发展”的办学宗旨，“明德、乐学、创新、博艺”的校训，以“以人为本，走特色办学之路，育全面发展之人”为办学目标，不仅体现在教育理念方面，更体现在教学、师资、环境等多个方面，既面面俱到，又独具一格。

围绕艺术特长，搭建教育框架

虽然建校仅有近两年的时间，学校在合作办学方面已初步搭建了“一宫两室三基地”的教育体系框架，为天水路小学的第一个三年计划打下了坚实的基础。

“一宫”即少年宫，目前学校已成立了32个社团，围绕传统文化开设了花鼓灯、灯谜、儿童文学阅读、软笔书法、泥塑与陶艺、武术等三点半课程。少年宫工作开始制度化、规范化，顺利通过了年度合肥市少年宫工作验收并获得高度好评，且多个社团参加区级、市级比赛荣获殊荣。由于少年宫工作成绩显著，年度接待包括台湾和合肥市三十多所中小学校长代表团等前来学习，也为学校的各项工作起到很好的宣传促进效果。

“两室”即合肥幼专李金泽、夏道明两位教授的市级名师工作室。2019年度天水路小学邀请幼专专家多次参与校际联动的听课评课活动，同时也积极投入到名师工作室的各项工作中，参与校本教材的编写等。在合作中共建教学团队，既有高校专家专业引领，又有一线教师教育实践，强强结合，共同搭建基础学科教学团队。

“三基地”即合肥幼专儿童文学阅读基地、花鼓灯儿童舞蹈基地、童蒙文化教育基地。小学阶段是儿童对新事物最感兴趣也是对新技能学习最快速的时间段，“三基地”的建立在儿童对于中华传统文化的熏陶与继承、阅读能力的培养与眼界的拓展有着极其重要的作用。

弘扬传统文化，创特色艺术学校

基本教育框架搭建形成后，学校在该框架下沿着“办艺术特色学校”的发展目标，重点打造传统文化教育。

学校在搭建“三基地”的基础上，围绕“中国古典诗词进入小学音乐课堂”的课题开展校本研究与校本教材的开发。在合肥幼专委派的挂职副校长牵头下，两校合作申报了省教育厅重点人文社科研究课题“文化自信视域下中国古典诗词融入小学音乐课堂的可行性研究”，该课题旨在弘扬中国传统文化，通过对课程融合的研究和校本教材的研发进一步巩固学校在传承与弘扬中华文化精髓上的办学特色。

天水路小学是合肥幼专花鼓灯创研室的挂牌研究学校，也是花鼓灯文化传承与儿童舞蹈学习基地之一。花鼓灯是安徽凤阳地区的传统民俗文化，是汉民族集舞蹈、灯歌和锣鼓音乐完美结合于一体的民间舞蹈，也是国家级非物质文化遗产之一，有着“东方芭蕾”的美誉。学校建立花鼓灯舞蹈基地不仅是为了让更多的小学生能够接触、学习表演花鼓灯，做华夏文明的传承人，更是为了努力营造良好氛围，形成长效机制，在和谐创新的环境中哺育一代又一代高素质、方向坚定的国家建设者和传承者。

硬件设施助成长，优雅环境保护航

天水路小学在各级教育主管部门的关怀下茁壮成长，各类配套硬件设施齐全。每个班级都配备了多媒体教学一体机、视屏操作台等新兴设备，并对教师进行使用培训，让教师们不断提高个人多媒体技能的同时也把多样的教学形式引进课堂。录播教室的配备也让教师们的教研活动如虎添翼。

学校的自然环境幽美，绿草茵茵，鲜花开放，学生们进行户外活动就像来到了天然氧吧。科学实践课，教师经常带着学生们在校园内观察昆虫形态、植物四季变化等。班级门口张贴的学生自己的绘画和手作品，充分融入校园文化气息。

经过两年时间的努力发展，不论是少年宫建设，还是与名师工作室的双边互动，抑或是围绕传统文化建立的“儿童文学阅读基地”“花鼓灯儿童舞蹈基地”“童蒙文化教育基地”上开展的各项活动和参与的比赛，学校均取得了不俗的成绩，广受学生、家长及社会各界的好评。同时学校的办学成果也充分体现了高校发挥优势资源进一步拓展社会服务领域的重要功能。学校不仅根据基地功能开设了儿童阅读社团、花鼓灯舞蹈社团，举办了“说革命故事诉爱国情怀”“幼专儿童文学中心优秀节目展演”等专项活动，还以花鼓灯为主题参加了新站区舞蹈比赛荣获一等奖，并选派代表全区参加合肥市艺术展演。同时围绕蒙学组织晨午

读，学校每天都书声琅琅，传统文化学习气氛浓厚。

合肥市天水路小学在特色办学道路上，坚持在传承中创新，在教学质量稳步提升的基础上，依托高校合作优势提高学校的文化内涵，促进学校可持续发展，推进特色学校建设。相信在新站高新区政府的支持下，在合肥幼专的帮辅下，天水路小学能够更好更快地发展，力争打造成新站区乃至合肥市优质教育品牌。

崇真循规 育综合性人才 ——萧县师范附属小学发展纪实

□胡玮玥 张业

育人为本，德育为先。一个学校如何做到熠熠生辉？靠的是始终坚持“崇真循规”的办学理念，打造学生成才成长的乐园……萧县师范附属小学（以下称“萧师附小”）自办学以来，围绕“夯实基础，注重特色，全面育人”的办学目标，“学而不厌、学做真人”的务实学风、“诲人不倦、教人求真”严谨教风和“为人求真、为学求实”的优良校风，实施“文化立校、科研兴校”两大战略，开展了一系列扎实有效的工作：

健全各项制度，加强管理考核

萧师附小为了切实加强教学工作管理，突出以教学为中心，树立“质量兴校、质量强师”的工作思路，统一思想，认清形势，形成合力，全面抓好教学常规，提高教学质量，结合学校现阶段教学工作实际，制订各类具体有效可行的考核方案，严格考核过程。

有了具体的考核细则，就有了明确的行为职责。学校以“萧师附小教师量化表”“萧师附小教师评先评优考核办法”“萧师附小班主任考核办法”等各项规章制度，作为考核任课教师和班主任教育教学工作的依据。对当年教学成绩突出的教师给予奖励，有效调动广大教师的工作积极性。通过一系列管理方案制订与实施，开创年级组之间相互鼓励、相互支持、相互学习，形成了良好教风、学风、校风。

注重教学管理，强化养成教育

加强课程管理 学校严格按照上级教育行政部门规定的课程、课时计划，把各种课程开全开足，不随意加课减课，把教师在课程计划执行中有无违规现象，作为评优评先的依据，并与绩效工资挂钩。学校领导班子对教学课堂实行全天值班督查，如发现私自调课、不按教学常规上课，课堂环节脱节等现象给予全校通报批评并根据学校奖惩条例处理。

教学常规工作 学校制订了各个学科教师教学行为规范，严格组织学习检查，规范日常教学常规工作。如组织全体教师学习“教师课堂教学常规”“师德师风建设”等，同时每学期安排教师赴外地参加各学科专家的观摩课，促使教师间相互学习促进，共同提高。

强化养成教育 良好的学习习惯是提高教学质量的重要因素。学校每学期组织家庭教育进课堂活动，使家校共育有效促进学生养成教育的培养。通过各种争创活动，全面提高综合能力，为学生的可持续发展奠定坚实基础。健全制度，严格管理，强化纪律观念、时间观念，让整个班级工作有条不紊，秩序井然，从而保证教学质量的提高。

落实“向40分钟要质量”的课堂目标

学校、教师根据各年级、各学科学生的基础和不同特点制订切实可行的教学措施，使“向40分钟要质量”的口号真正得到落实。

把功夫下在课前 教师认真钻研教材，仔细研究备课，功夫下在课前，写好课堂教学设计。每学期至少开展一次集体备课，深入了解不同层次学生学习情况，做到知彼知己，因材施教。在备课时注重教学环节的安排，教学方法的使用，教学内容重难点的把握，做好整体的教学设计。

加大信息技术与课堂深度融合 近几年学校对信息技术的培训工作强抓不懈，目前，信息技术已与课堂深度融合。利用信息技术能够把学生带到学习意境中去，可以“感之于外，受之于心”，用生动画面吸引学生，抓住小学生心理特点。调动学生的学习积极性和主动性，使小学数学课堂产生高效高质的效应。

教师精选教学习题 一是作业的形式要多样，可分口头、书面、思考，布置课外阅读作业，力求能开拓学生知识面，启发学生思维、培养学生能力。二是作业的内容要精选，份量适当，难易适度，并具有层次性、思考性、应用性、开放性。三是作业的规格要统一，严格要求学生认真、按时、独立完成作业，做到书写工整、格式规范、步骤清楚、书面整洁。四是批改作业要及时、认真、细致、不漏批错批。当天的作业当天批改，作文必须在下次习作前批改结束，作文批改要有总批和眉批，批语要有针对性、指导性，字迹要工整。五是重视作业的讲评，对学生作业中出现的主要问题，要及时讲评和纠正。对好的作业要予以表扬，同时督促学生订正错误，对无力订正的学生应进行面批。

10. txt

教师重视教学反思 叶澜教授指出：一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年的教学反思，就有可能成为名师。学校、教研组每学期对学校教学、教研工作进行反思，思考学校的每一项管理是否科学合理，思考每次开展的教研活动是否具有针对性和实效性，在反思的过程中提高学校的管理水平，在反思的过程中提高教研活动的质量和效益。同时，要求每个教师要养成反思的习惯。具体要求：

一是要对自己的课堂教学进行反思，做到课前反思、课中反思、课后反思，并在自己教学设计中写出教学反思；二是要在教研活动过程中进行反思；三是每次质量测试后要写出试卷分析。总之，每一个教师都要重视教学的每一个环节，着眼于每一个学生，做教学中的有心人，努力探讨教学的新思想和新方法，教学质量就一定会稳步提高。

近年来，学校砥砺前行，先后被授予“全国教育科研先进单位”“全国青少年文明礼仪示范学校”“安徽省未成年人思想道德建设示范学校”“安徽省语言文字规范化示范学校”“安徽省家教名校”“安徽省示范家长学校”“县写字特色学校”等荣誉称号。未来萧师附小将不断努力，走特色发展之路，开创教学新局面，助力学生全面发展。