

校长之道

编前语 他山之石，可以攻玉。名校（园）长在我省教育系统是一个令人瞩目的精英群体，探索其成长之路，解读其治校方略，对启迪新时代校（园）长的教育思考会提供有益的借鉴。本报为此开辟全省名校（园）长人物专访系列报道。聆听他们的教育理念，感受他们的教育智慧。

程磊：教育是幸福和智慧的同行

校长简介 程磊，铜陵市名校长、铜陵市田家炳小学校长、中学高级教师。1987年，程磊到铜陵市实验小学任教，1998年，调任到铜陵市田家炳小学（以下简称田家炳小学，当时名为铜陵市官塘小学）任副校长，2001年起先后担任铜陵市望江亭小学、淮河路小学、田家炳小学校长。任职以来获十多次考核优秀等级，近五年来学校和个人年度目标考核中也多次获优秀等级。

□韩如意 刘形捷

2015年3月2日程磊被调回到田家炳小学，回到了他打拼过的战场。当时他自信的对领导说：

“这是你们最好的选择。”的确，他没有令人失望。33的教育生涯，从一名普通语文教师起步，到学校校长，他始终不忘初心。做教师时，他用心教好每一个学生，亦师亦父；当校长后，他用心守护好自己的学校，努力让幸福之花开遍校园。他营造“亲敬和谐，悦享教育”的校园文化和家校合作文化，成就幸福的教师，培育幸福的学生，他说：幸福的学生就应该是“活泼泼的生命”，每一个孩子都能在快乐中获得成功和幸福。

悦享教育涂亮幸福底色

在文化兴校、特色发展的背景下，学校文化建设得到了前所未有的重视。田家炳小学也不例外，“学校文化是一所学校存在与发展的灵魂，是一所学校的精神底色，学生的气质、教师的气质都来源于学校文化的熏陶。”程磊校长讲到。任田家炳小学校长以来，他一直致力于学校系统而有个性的文化建设，结合学校自身特点，提出了学校文化的核心理念——“亲敬和谐，悦享教育”。

何谓“亲敬和谐”？程磊的理解是“亲近敬重，和睦协调。二者缺一不可，亲敬才能和谐，和谐益显亲敬。”亲敬和谐是全校师生共同倾心营造与维护的校园精神。用程磊的话讲“师生之间，有一种说不上来的亲切感。”“悦享教育”，就是使自己也使他人享受教育的快乐，享受和儿童在一起的每个时光。令教师“悦于教”，学生“悦于学”，家长“悦于育”，以教育实现每个人的“幸福人生”。

几十年的教育生活，令程磊也享受着属于自己的幸福时光，这幸福有时可能就是偶尔的一声轻轻的呼唤。2016年他参加北师大“首期田家炳小学管理团队高级研修班”培训时，吃完晚饭后在校园里散步，突然听见背后一声“程老师”，当时他还吓了一跳，回头一看，是多年前所教学生，“没想到还被记得，那一瞬间真的很幸福。”程磊感慨道。有时这幸福就是每天早晨上学时孩子们的微笑与问候。学校附近有一家福利院，最开始，院里的孩子就近入学，便都来到田家炳小学求学，后来福利院搬到了离学校很远的地方。当时福利院院长果断讲到：“无论多远，福利院的孩子一定要上田家炳小学，只有在这里他们才能找到阳光。”后来经过多方协调，田家炳小学对这些孩子照单全收。程磊校长讲到，“无论多难，都不能辜负大家的信任，要让所有的学生享受同样的快乐。”每天早晨他都站在学校门口等候福利院那辆熟悉的黄色校车，孩子们从校车上快乐地跳下来，仰起小脸，一个个笑眯眯甚至略带点调皮地喊一声：“校长好！”这样的幸福流淌在校园的每个角落。

自程磊调任田家炳小学任校长后，在“亲敬和谐，悦享教育”的理念引领下，学校办学声誉日隆，田家炳小学已成为铜陵市基础教育的窗口学校，并充分发挥辐射引领作用，目前，已发展为一校三区（官塘校区、龙山湖校区、翠湖湾校区）。学校先后被评为“全国最美校园书屋”、全国少儿网球联盟校、安徽省少儿网球训练基地、安徽省优秀少先队集体、安徽省校园阅读示范基地、安徽省文明单位等。

共育共生搭建智慧纽带

“家庭是人生的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师”，习近平总书记曾这样强调。“家与校相向而行，正向进步，才能牵出一份美好的教育缘分。”程磊讲到。2015年以来，田家炳小学通过“家长讲坛”、“父母学堂”等形式，让家长正确了解孩子生理、心理发展，掌握科学的教育方法，同时加强学校与家长、老师与家长的沟通。田家炳小学携手铜陵学院、爱自然生命力研究院共同打造、量身定制专属田小的卓越家长课程。课程分年级进行，每个年级都设有必修课与选修课，通过线上或线下等多种形式与家长进行交流，共同探讨家教中的热点问题。

学校每年还会做一些教育小试验，每项实验用7-10天，让家长和孩子共同完成一项小任务，可以和父母共读一本书，一起种一棵树，共同养成一个好习惯等，最后评选出做的好的家

庭，给予奖励。今年三月、四月，学校先后在学校微信公众号上向广大家长推出“成长计”教育实验第一、第二季。第一季教育实验共有三百多个家庭参加。家长从最开始的不愿意参加，到努力克服，最后享受这个过程，从量变到质变，更好的感知陪伴的力量。

田家炳小学的家校共育，不仅体现在共育，也体现着“共生”。程磊校长认为“每个学生都有最佳发展区，要关注每个学生。”唐兆琴老师是铜陵市十佳教师，在刚开始工作时，她的班上有个孩子因特殊原因无法正常随班就读，这种情况下，学校安排唐老师去他家送教。唐老师接过这项艰巨的任务，每周都去学生家帮助学习，就这样，坚持了6年。后来，该同学的妈妈迎来了二胎，她说“以后要把小宝送田小上学，只有这个学校的老师，才让我放心。”

2017年开始，学校通过云校园云平台每年完成一次家长问卷调查，家长对学校的总体满意度为97%以上；对家校合作工作的满意度为96%以上；对班主任工作的满意度为98%以上。办人民满意的教育是我们矢志不渝追求的教育目标。“这个评价不仅是家长更是社会给予学校也是给予我的充分肯定与信任。”程磊如是说道。

多样举措激发教师活力

优秀的教师如同闪亮的星星，作为校长，要激“活”教师，激发教师的教育潜能，让人人能教、悦教、善教。对此，程磊摸索出了一套激励机制，既能激活教师活力，又能增强教师的幸福感。

办学理念的引领。“自当校长的第一天起，我就有一个愿望，希望能办一种有情有义的教育。”在“亲敬和谐、悦享教育”的办学理念引领下，让师生享受一种暖色的教育生活。教师充分参与理念的制定，进而凝聚成学校核心精神文化，成为教师共同的教育价值追求。如今，“亲敬和谐，悦享教育”文化，已经贯穿整个校园，教师的精神风貌越来越好，教师获得感与幸福感也越来越强。“很多教师经常把“美好”、“幸福”这样的词语与学校紧紧联系在一起。”

“团队”建设促发展。教师团队对学校的发展起决定性作用，学校只有把团队建设好，才能有效促进可持续发展，造就优质教育品牌。“一个人的强不算强，一个团队强才是整体强。”程磊深刻的认识到了这一点，他以年级组为单位，开展丰富多彩的“团队”建设活动。比如，教师儿童广播操比赛，教师短式网球比赛，教师花样跳绳比赛，教师环西湖湿地徒步比赛，教师猜灯谜比赛，教师美拍比赛等等，让每一位教师形成团队意识，打造更有力量的中坚队伍。

个人发展规划。学校的生命力在于教师的成长。田家炳小学为每个教师的个人自主发展搭建发展平台。近年来，通过“名师送培”“师徒结对”等形式，促进名优教师成长。全体教师除了本科教学外，都要有一个“拿得出来”的特色课程，于是，季小琴老师的少儿瑜伽课，李亚萍老师的花样跳绳课，陈丽老师的机器人课，王丽丽老师的篆刻课等等都得到了孩子们的喜爱。正是因为有着这一支优秀的教师队伍，田家炳小学才成为铜陵市民口中有口皆碑的身边好学校。

“五悦”课程绽放校园魅力

学校课程是一个不断生长的有机体，也是学校发展的核心竞争力，需要科学规划、整体设计。近年来，在办学理念的引领下，田家炳小学形成了独具特色的“五悦”课程体系，即悦读、悦动、悦行、悦创、悦美。

悦动，就是快乐运动。学校借助校内少儿网球俱乐部开设系列体育活动课，让孩子自由选择。其中的主打运动项目是少儿短式网球，这是田小一张最靓丽的名片，这张名片不仅在全省闪亮，而且在全国都颇具影响力，每年在田小举行的全国少儿网球地区赛、精英赛都吸引着全国各地优秀少儿网球选手前来参赛。除此之外，学校还有花样跳绳、少儿瑜伽等特色运动项目，孩子们可以充分根据自己的兴趣爱好选择一到两项学习运动，并养成终身爱好体育运动的习惯。

悦行，就是快乐实践。读万卷书，行万里路，“教育要走进自然，走进社会。”程磊校长讲到。学校通过建立各种社团以及雏鹰中队、雏鹰小队开展丰富多彩的校内外实践活动，在实践中获得身心的和谐与成长。田小丰富多彩的校外实践活动获得了社会多方关注和肯定。

悦创，就是快乐开展科技活动，培养创新人才。科技教育是素质教育重要的组成部分，多年来学校注重科技教育活动的开展，以学生为主体，普及科学知识，开展创新活动。2016年11月获WER2016赛季世界锦标赛积木机器人赛小学组一、二等奖，学生的小发明“学生离校智能展示仪”荣获省青少年科技创新大赛三等奖。

悦美，就是开展快乐美育。学校利用社区少年宫开展系列美育教育并将美育渗透到所有学科中，着力培养学生的审美情趣、审美能力，养成良好的美的情操。2018年6月30日，学校20周年庆上，田家炳小学“五悦”教育集中绽放，在线收视近四万人，获得广泛社会影响与赞誉。

悦读，就是快乐阅读。“田家炳小学建三级书库，保障师生自主地读，开阔地读。”一是学校的图书馆、阅览室，学校不断购进大量经典图书，学生在规定时间借阅；二是班级图书角，学校统一配备班级图书柜；三是家庭书架，家庭根据自己孩子的需要和亲子共读的需要添置。2016年7月田家炳小学因儿童阅读指导和推广成效突出，获评“中国最美校园书屋”，2017年被评为安徽省最美校园书屋，成功承办全省“悦享阅读百校论坛”，2018年被授予安徽省阅读教育示范基地学校。

一个好校长就是一所好学校。这是程磊一直努力的目标。“亲敬和谐，悦享教育就是遇见幸福。”他表示，教育就是让人在一个个丰富的场景中触碰人的心灵。校园里应该到处流淌着奶和蜜，让师生遇见美好，与美好的人性、人格相遇，让每个人都成为最美好、幸福的那个自己，让师生过一种幸福完整的教育生活，幸福亦然，教育亦然！一所学校，一个家园，一生责任，一世幸福！