

校长之道

编前语 他山之石，可以攻玉。名校（园）长在我省教育系统是一个令人瞩目的精英群体，探索其成长之路，解读其治校方略，对启迪新时代校（园）长的教育思考会提供有益的借鉴。本报为此开辟全省名校（园）长人物专访系列报道，聆听他们的教育理念，感受他们的教育智慧。

尹琴：用心成就教育
□吴 琼 刘形捷

园长简介 尹琴，1994年毕业于马鞍山师范学校，经成人自考取得安徽师范大学本科学历。现为马鞍山市向山镇中心幼儿园园长、马鞍山市“十佳少先队辅导员”、马鞍山市级“骨干教师”、马鞍山市“名园长工作室”主持人。雨山区名师、雨山区“教学能手”。

一袭水蓝色长裙，脸上带着浅浅的微笑，“淡雅如兰”是尹琴给笔者的第一印象。她没有三头六臂、仙家宝贝；她也没有七十二变、百变神通，但她在众人眼中却是神通广大。她似乎有永远用不完的力气，有永远想不完的好点子，有永远使不竭的精力。三个多小时的面谈里，她让我们见识到了真正的“小身材 大能量”。

1994年师范毕业进入小学任教，2013年被雨山区教育局委任为马鞍山市幸福花园幼儿园园长。面对还在装修的幼儿园，对幼儿园教育教学以及管理可谓是“一窍不通”的她，是如何快速实现“跨界”发展的？在自己快速成长的同时她又是如果带动园所幼儿教师不断进步的？她主持并结题的安徽省科学规划课题“新建幼儿园特色区角的设计与应用研究”是马鞍山市幼儿园层面独立承担的第一个省级课题，为了这个历史性的突破她付出了哪些努力？作为马鞍山市名园长工作室的主持人，她具体做了哪些工作，未来又有何规划？针对个人和园所未来发展她又有何想法？下面我们就一起去听一听，看一看。

“跨界”发展 实行精细化管理

在尹琴办公室的书架上，除了学校的各项资料文件和专业书籍外，还有一摞特殊的笔记本，按照她的话说这都是她最重要的“宝贝”。这些笔记本记录的是她从事幼教工作近8年来的教育心得和感想。交流的现场，她和我们分享了其中最厚的两本，上面清晰地记录了她从2013年1月到2013年8月期间工作的点点滴滴。

2013年1月，当时还在雨山中心小学任教的尹琴接到上级领导的通知，安排她担任幸福花园幼儿园园长。面对幼儿园这个全新的领域，最初的尹琴完全是懵的，但懵圈过来她便快速地进入了角色，并给自己订下详细的工作计划。

第一步需要做的就是对幼儿园管理进行全面的了解，纸上谈兵肯定是不管用的，确定了方向立马付诸行动。在2013年1月到7月半年的时间里，尹琴跑遍了马鞍山市大大小小的幼儿园，从管理方式到办园特色，从教师管理到幼儿教学，从保育保健到食品健康，好的点子全部被收进了她的“宝库”——大脑和笔记本，为她后期打造幼儿园特色教学打下了坚实的基础。在摸索管理思路的同时，尹琴还需要亲自负责幼儿园装修的各项事宜。幼儿园栏杆高度标准是多少？楼梯宽度多少？厕所台阶怎样设置才能避免安全事故的发生？幼儿园电路水路如何设计才最合理？……面对从来没接触过的领域，尹琴打起十二分的精神，事必躬亲，这也为后期其他部门开展工作提供了极大的便利。尹琴至今记得有一次幼儿园水路出现了故障，水电工看到她拿出自己手绘的水路图时的震惊表情，在那一刻，她觉得自己做的一切都是值得的。

而这些仅仅是尹琴精细化管理的一个个小小的缩影。每学期末全面梳理总结并制订下学期计划，站在新起点上确定新学期的工作方向；每周五召开下周工作安排会议，带领幼儿园走向内涵式发展之路；关注每一个特殊的日子，让每一个节日都充满仪式感；注重家园共育，重视和家长的沟通……精细化管理已逐渐成为她最鲜明的管理特色。

专业引领 为幼师成长保驾护航

多年的小学从教经历让尹琴有了更深刻的认识：真正的素质教育其实是在幼儿园阶段，3~6岁是幼儿行为习惯培养的关键时期。作为园长，尹琴深知自己不仅要做有心人，还必须是一个百事通。但园长的所有理念和思想都必须通过幼儿园教师来实现，那幼儿教师应该具备怎样的素质，又该如何培养园所幼儿教师的专业能力呢？

在尹琴看来，一个合格的幼儿教师在家园共育方面必须是一个好的沟通者和引领者，只有幼儿教师具备了足够的交流沟通能力，家园共育才能形成合力，家长的理念才能真正得到提升；其次一名合格的幼儿教师还必须是教育领域的专家和一个好的贯彻执行者，因为幼儿园教学具有极强的领域性，只有教师具备足够的专业能力和极强的贯彻执行力才能将工作落到实处；再次，幼儿教师还必须是区域游戏指导的专家，因为游戏是儿童的天性，是点燃儿童

求知欲和创造精神的火种；而区域游戏既是游戏中最常见最易开展的种类，又是幼儿园最能保障落实游戏活动和践行游戏精神的领域，幼儿教师只有具备了这项专业能力才能将这项工作真正开展起来；最后，幼儿教师还必须是幼儿“保育”“教育”方面的专家，与小学阶段不同，幼儿园是保在前，教在后，保育方面的生教育类课程往往是幼儿园教学的重中之重，只有成为这方面的行家，才能为幼儿健康成长提供最有力的保障。

那具体该如何引领幼儿教师成长呢？通过多年的探究，尹琴也形成了自己的特色。一是加强理论指导，通过“走出去、引进来”以及园本研究等方式来开展工作，每学期尹琴都会邀请专家走进幼儿园开展各类专题讲座，也会安排教师走出去，学习最新的教育理念；二是开展现场教研指导，每期一个主题，本学期幼儿园开展的就是区域游戏材料的调研；三是通过寒暑假读书交流分享来提升彼此，尹琴要求园所寒暑假每个教师都要选择一本书来细读，开学初再逐一分享交流，共同成长；四是开展线上学习，园所所有教职工全体参加，通过观看专家视频、线上会议等多个途径来分享学习；五是重视教职工的思想引领，注重师德考核，每个学期开展“三优”（优秀班主任、优秀教师、优秀员工）评选，在争当优秀的过程中不断成长，进而影响周围的人。

经过不断的努力，在尹琴和园所教师的共同努力下，尹琴所管理的幼儿园先后承办省级“幼儿园游戏活动周”、市级“幼儿游戏展示周”、区级“骨干教师暨游戏研究周”等大型活动，所带领团队曾获得教育系统“市级先进集体”。现在所管理的幼儿园被中央电化教育馆评为“全国‘家园共育’示范园”。

常规变特色 教研取得新突破

在向山镇中心幼儿园，如果家长需要中途接走孩子，必须经过班级教师、保安、家长三方在《接离单》上签字才可将幼儿接走，接走“时间”“缘由”必须填写的一清二楚，这项常规的工作在潜移默化中已经变成了园所特色。除此之外，尹琴还提倡“主班为大”，在向山镇中心幼儿园，任何人都不得以任何理由打断主班教师的教育教学工作，这不仅是为了培养教师的专注力，更是为了幼儿的安全考虑。在安保方面，尹琴要求园所严格执行“入门三检查”，防止学生将细小危险物品带入园中，并定期给后勤各个部门进行线上线下培训，注重对安保的安全意识培训。

尹琴一直关注教育的细节以及幼儿的成长，类似将常规管理变成园所特色的工作还有很多。除此之外，她还紧抓幼儿园园本课程建设，亲入课堂实践，积极推进特色园本化教研。正是因为日常的积累，她的教育随笔《还学生一个健康的校园生活》获“安徽省陶研实验及教改优秀论文”一等奖；撰写的《做孩子的朋友》等多篇文章获得省级参赛一等奖；她的信息化作品《以媒体的效果激起心灵的震撼》获得省级一等奖；制作的微课《“趣”制游戏棋谱》《玩石子》获得省级信息化比赛一、二等奖；主持并结题的安徽省科学规划课题《新建幼儿园特色区角的设计与应用研究》是马鞍山市幼儿园层面独立承担的第一个省级课题，是一个历史性突破。

辐射引领 开启1+8共同成长模式

2019年4月，马鞍山市“尹琴名园长工作室”正式成立，工作室以建设一支具有现代教育理念和创新精神的园长队伍为目标，以“园长工作室”活动为载体，以课题研究为抓手，通过理论探讨与实践研究，实现“专业引领、实践探索、共同发展”，不断提升全体工作室成员所在幼儿园的管理效益和育人质量。为马鞍山市学前教育科学发展、优质发展和均衡发展奠定更加坚实的基础。

作为工作室主持人的尹琴不仅要负责向山镇中心幼儿园的管理工作，还要肩负起带领8所成员校共同成长的重任。工作室成立以来一年多的时间里，在她的带领下，工作室通过多渠道获得多次外出学习机会，并取得了显著成效。2019年12月8日工作室组织成员参加“幼儿园课程游戏化教学观摩交流会”，聆听幼教名匠应彩云、陈青老师的公开课及讲座；2019年5月17日，工作室组织开展微游戏培训活动，成员李红花的微课曾多次获得国家一等奖、二等奖；2020年1月3日，工作室组织成员参加市学前教育大讲堂学习，其中工作室成员吴传云及李红花作为微课国家一等奖的代表，分别分享了自己微课制作方面的经验……

在工作室成员马鞍山幼儿师范学校附属幼儿园园长黄夕梅的眼中，“她是一位邻家小姐姐，她朴实、善良，待人宽厚、谦逊、真诚；她是一位智慧型的园长，具有很高的教科研能力和出色的管理才能。在尹琴园长的身上我感受到了一个对幼教事业满腔热情、锐意进取、充满正能量、热爱生活的幼教事业奉献者。”马鞍山西塘名苑幼儿园园长谢小华则是这样评价她的，“她怀着一颗赤诚之心引领成员求真务实、乐享工作、启迪成长，为团队搭建起了教育教学研讨沟通的新平台。她引领着一批热爱孩子、热爱专业的老师成长。感恩尹园长，让我一直在专业的道路上奋力前行！”

出书立著 未来可期

谈及未来几年的工作安排和计划，作为名园长的尹琴也一直在思考，怎样做才能在提高自己

9. txt

站位的同时带动大家共同成长。她想首先要做就是不断加强学习，继续提升自己，只有自己涉猎更广，站位更高，才能带动团队走得更远。

现在的她依然坚持每天在笔记本上记录自己日常工作的点点滴滴，未来她也希望将自己的个人经历以及管理方法形成特色，以书籍的形式向社会进行推广，发挥辐射引领作用，带动更多的人投入幼教事业，为幼教事业奉献自己的青春和热血。就像她说的：“成长是一个美丽的过程，像多彩的四季；成长是一段美好的经历，像梦一样的神奇；成长更是我们用心来为孩子共同铺垫的成功轨迹……”