

## 校长之道

编前语 他山之石，可以攻玉。名校（园）长在我省教育系统是一个令人瞩目的精英群体，探索其成长之路，解读其治校方略，对启迪新时代校长的教育思考会提供有益的借鉴。本报为此开辟全省名校（园）长人物专访系列报道，聆听他们的教育理念，感受他们的教育智慧。

李国：心中有梦 一路芬芳

□吴琼 吴雄峰

在辅导员的岗位上一干就是十几年，创新并发起多项少先队活动，获得安徽省优秀辅导员荣誉称号；从四百余人的来安县城南小学到三千多人的来安县第二小学，作为校长，他带头奋进，带领每所学校获得长足发展的同时，自己也荣获滁州市名校长荣誉称号；管理之余，他还沉心于教研，撰写的多篇论文荣获全国、省、市一等奖，主持的多项省、市级课题都已结题并投入学校的管理和教学中。他，就是李国，来安县第二小学校长。当笔者到达来安二小校园，只见他背脊挺直，迎着初升的阳光，站在校园中，仅仅是透过嘴角露出的那抹淡淡的微笑，你就能感觉到他对教育事业的那份热爱。

在教育这方沃土勤奋耕耘二十五载，不管身处哪个职位，从事哪一项工作，李国始终尽心尽力做到最好，一步一个脚印地履行着一个人民教师的神圣职责。抓少先队活动，他通过实践活动让队员感受到“我能行”的快乐与自豪；抓教育教学，他以课题研究为突破口，立科研兴校之志，走科研兴校之路；抓德育，他创新的举措，紧贴时代脉搏，让特色德育焕发生机……三个小时的面谈中，听李国分享他二十多年的教学和管理经验，让笔者感触最大的是他的求真与务实。从事教育行业是他从小的梦想，无论是身为教师，还是担任校长，他始终秉承着以人为本、脚踏实地的为人处事态度，以责任为担当，就像他说的，因为热爱，所以坚持。

## 情牵队旗 创新活动干实事

1995年7月，刚从滁州师范毕业的李国被分配到来安县新安小学工作。作为音乐教师，因为自身的专业优势，李国很快便接触到大队辅导员的相关工作，当时的他自己没想到，这一干就是十年。

为增强少先队的生命力和凝聚力，他以“健康成长”为基点，开展丰富多彩的少先队活动。在全国少工委推出“雏鹰行动”后，在他的组织带领下，“争章达标，争当雏鹰好少年”的活动很快便在学校里生动活泼地开展起来了。在争章的各个环节中，他非常重视队员的体验教育，引导少先队员通过努力挑战自己。结合“自理章”开展“他是小巧手”活动，结合“环保章”开展“放飞绿色的希望”等体验教育活动，结合“爱国章”开展“星星火炬代代相传”系列活动，让少先队员们的素质在争章活动中得到全面发展。

“新世纪，我能行”系列体验教育活动在全国学校少先队开展得如火如荼之际，他立即向全校少先队员发出倡议：“相信自己行，才会我能行；你在这点行，我在那点行；今天若不行，明天努力行”，帮助队员提升自信心，使他们勇于表现自我、勇于探索、勇于创新，通过这些活动的开展，队员们感受到了“我能行”的快乐与自豪。

在开展各类创新类活动不断充实自己的同时，2007年，李国被团县委、县教育局聘为副校级大队辅导员，因工作成绩出色先后被授予安徽省优秀辅导员、滁州市优秀少先队辅导员、滁州市十佳少先队辅导员等荣誉称号。学校少先队工作也在上级主管部门的年度考核中多次评为优秀，被团市委授予“滁州市雏鹰红旗大队”荣誉称号。

## 脚踏实地 创新科研干真事

2010年8月，李国调任来安县城南小学党支部书记、校长。城南小学规模不大，全校师生仅有400余人，并且留守儿童占比非常高。经过一段时间的摸索，李国决定从学校实际情况出发，以课题研究为突破口，走科研兴校之路。

确定好方向，李国马上行动起来，他带领课题组成员制订研究方案，梳理研究思路，外出学习先进经验，一项项课题成果在学校教育教学工作中得到推广运用。经过不断摸索，课题研究措施“四结合”和“四落实”出台：与学校工作、课堂教学、校本教研、教师培训相结合；责任落实、制度落实、活动落实、检查落实，促使课题组成员主动更新教育观念，拓宽研究思路。中青年教师在研究活动中脱颖而出，在各级各类教科研比赛中有100余人次获奖，成为了学校教科教研工作的骨干，为提高学校教育教学水平、提升学校管理效益起到积极的推进作用。

付出了时间与汗水，收获了果实与芬芳。2011年以来，李国主持研究的两项市级课题《农村留守儿童教育问题研究》《师生共读 构建书香校园的实践与研究》和一项省级课题《小学班级个性化文化建设的实践与研究》先后结题，并获得专家验收组的一致好评。学校先后被

评为全国和谐校园先进单位、安徽省防灾减灾示范校、滁州市留守儿童之家示范校、来安县教科研工作先进校，他也先后获得全国青少年普法工作先进个人、滁州市名校长、来安县名校长、来安县先进德育工作者等荣誉称号。

### “三新”计划 创新举措干好事

2019年10月，李国被聘任为来安县第二小学校长。回到曾经工作和战斗过的地方，李国激动与压力并存，“搬入新校区后，二小仅教师就有一百多人，现有学生3400多人。”如何发挥校长的领导作用，让这所1988年就荣获“全国德育工作先进校”称号的学校紧贴时代脉搏，让特色德育焕发生机，成为萦绕在李国心头的一件大事。经过不断地调研，通过召开班子会、教师座谈会、家校联谊会，李国以学校创建省文明校园为契机，开始着力推进“三新”计划。

一是以教师榜样引领为源动力，激发新成长。李国深知，教师是学校发展的核心部分，充分发挥先进典型的示范引领作用，营造学习先进、崇尚先进、争当先进的浓厚氛围至关重要。“外部力量我们肯定需要借鉴，但这不是长久之计，要调动教师的积极性，取得长足的发展还是要挖掘内部的力量。”于是，李国把目光转向了学校“立足岗位做贡献，创先争优做先锋”的优秀党员：临近退休仍然在平凡的岗位上默默地奉献着的58岁的共产党员詹从武书记、张春雨、程凯、闻险峰老师；年富力强、具有创新精神的单泽宇副校长、朱其祥主任、郭玉军主任、李后芝主任；积极肯干、富有朝气的傅安稳、陆书珍等年轻教师……李国充分挖掘发挥这些优秀党员教师的带头作用，在榜样的引领之下，普通教师也快速成长起来，一起用他们的爱心和责任心来铸就教育这项伟大的事业。

二是以学生社团活动为发力点，建立新思维。在来安二小，学校课后服务每天开展到下午五点，课程丰富多样，学生参与感极强。李国便以此为契机，以“激发潜能、发挥特长、培养能力、提高素质”为宗旨，把学生社团建设成为思想政治教育的重要基地和学生素质拓展的实践平台，让学生在丰富多彩、形式多样的活动中不断提高自己的道德文化修养和综合素质。在充分挖掘本校资源的基础上，学校引进优质教育资源，拓宽社团活动内容，开发了艺术类、竞技类、科创类、表演类四大类28个活动项目，构建出“人人学特长，学段有特点”的育人格局，为学生个性化发展搭建了良好的平台。通过举办百灵鸟艺术节、鼓号表演、管乐表演等活动圆了学生们的艺术梦，经典诵读让学生们享受阅读的快乐，作文竞赛放飞了学生们的文学梦，科幻画、科技创新大赛让科技与学生的生活水乳交融，足球、手球、篮球、乒乓球、啦啦操等活动和比赛，让学生在享受运动的过程中释放激情和青春的生命力……2019年，来安二小在各级各类比赛中有千人次获奖，充分展示了新时代少年儿童积极向上的精神面貌，极大地提升学生的综合素质能力。

三是以智慧校园为创新点，助力新德育。在智慧校园快速发展的大前提下，二小快速地引进了电子班牌，这无疑是最贴近学生的德育视窗，它不仅能够快速、准确地将学校的通知、公告、新闻等传达到每个班级，还能全方位地展示师生个人风采，记录每个学生的成长历程，在新德育体系中起到了良好的宣传作用。“现在我们的学生最开心的就是每天下课后，围在电子班牌前，看一看今天学校里有哪些新闻，哪些学生受到了表扬，班级里哪些同学表现最好，排行最高，班级评分又进步了多少……通过电子班牌的宣传，学生们感受到榜样就在自己身边。结合教师的教育，以榜样的标准严格要求自己，不断努力、不断进步，让学生更阳光、更自信，无形中提升了同学们的集体荣誉感和班级凝聚力。”说起电子班牌的应用与好处，李国如数家珍，未来他也将引进更多的平台与设备，为新德育提供更为便捷和有效的途径。

“三新”计划稳步推荐，学校的发展也是一步一个脚印。2020年，来安二小被来安县委县政府授予“人民满意的先进集体”荣誉称号，被市委宣传部、市教体局授予“爱国主义读书教育活动先进学校”荣誉称号，被市教体局评为“青少年科技教育创新学校”，被县教体局、县文明办评为来安县文明校园优秀等次。

### 回归课堂 归真返璞干成事

为了加强思想政治教育工作，李国将思政课堂作为落实立德树人根本任务的主阵地，在教师配备、队伍建设、课堂研究等方面不遗余力，坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。回答好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这道“必答题”，积基树本回归教育璞真。作为党支部书记、校长，他带头走进课堂，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。2020年6月，在滁州市首届小学校长道德与法治课堂教学大赛中，李国精心准备，全情投入，最终获得一等奖。2020年9月，李国又荣获“滁州最美教师”荣誉称号。学校的《道德与法治》教师也先后在全国、省、市课堂教学大赛中荣获一、二等奖十余次。

三个小时的面对面交谈中，不下十个人到李国办公室来找他，他心平气和地对待每一位来访

者。在李国看来，“学校不应该有层次感，虽然我的职位是校长，但和学校的每一位教师一样，我们就是平等的同事关系，我为人人，人人为我，教育的初衷都是为了学生好，为了学校好。常怀感恩之心，常葆进取之志，常悟发展之道，常践科学之举。”未来的路还很长，李国坚信，只要脚踏实地，心怀教育梦想，必能采撷一路芬芳。