

教育管理

让“开足开齐课程”真正落在实处
——池州市贵池区永明小学课程发展纪实

□胡玮玥 王 锋

池州市贵池区永明小学是发展中的学校，本处在城乡接合部，近几年由于城市建设步伐加快，学生数目逐渐稳定并向45人的标准班迈进。学校前些年虽然每年增加大量的学生，但学校在引进新教师的时候，一直是有着慎重的考虑，做着长远的打算。开足开齐开好课程，适应学生的身心发展规律，才能让学生得到全面的发展。开足开齐开好课程，规范办学行为，真正要落在实处，实际操作过程中是有一定压力的，既要有学校的主动作为，又需要上级主管部门的政策支持。

引导教师转变观念，重点在消除大班额

以小学语文、数学为例，如果一名教师只带一个班语文或数学，要额满工作量，则必须要带其他专业课，否则课时量不足，衍生其他问题。若这名教师“一专多能”或“一专一能”，问题尚可解决。相反，必然导致其所带代专业课沦为语文或数学的“衍生课”，要么变成自习课，极不利于素质教育，教育部等九部门《关于印发中小学生减负措施的通知》（教基〔2018〕26号）中第二条规定：严格依照课标教学。严格执行国家课程方案和课程标准，开足开齐规定课程，努力提高教学质量，促进学生全面发展。不得随意提高教学难度和加快教学进度，杜绝“非零起点”教学。所以学校必须合理均衡配备师资，尤其是音乐、体育、美术、综合实践和信息技术等学科。积极引导教师上好自己擅长的课，让“专业的事由专业的人来做”，真正让学生有所得，让学生从不同的课当中找到自己的特长和乐趣，增强自信心，成为最好的自己。学校要引导好教师转变观念，适应未来教育形势的发展，从原来只重视语数英三科教学，到重视各学科的教学，促进学生的全面发展。促使教师转变观念最关键的就是大班额问题要努力消化。减少兼职教师数，引导好教师上好自己的专业课。那么相关的学科的教师，如数学教师必然要带两个班的数学课，如果班级是标准班额，不超过45人，那么教师压力轻一些，但近几年因为城区人口在不断增长，教学资源优质的学校学生数都在猛增，一个班级很难不超过标准班额。消化大班额，一是靠上级部门合理布局、兴建新学校，二是要解决好教育资源不均衡的问题，调整师资结构才能真正落在实处。

随着各学科专业化教师的不断进入，各学科不断规范评价机制。这种倒逼机制，让学校管理人员也面临着考验：自己要上自己的专业课，连自己的专业课都上不好，如何去管理别人、管理学校？随着课程结构的调整，所有人员都在上自己擅长的专业课。学校管理人员带头上、上好，其他教师心里也就服气了，学校的各项工作开展也就顺畅起来。

满足不同学生的学习需求

开足开齐开好课程，按国家规定的课程上课，在落实过程中，因为不同的学生接受能力是不一样的，就要关注不同的学生。如：学有困难的学生怎么办？这部分学生虽然人数较少，但教师必须要关注他们，甚至这些学生比一般学生更需要教师的关心、呵护，仅靠课堂教学肯定不能满足这部分学生的需求，必须要靠一部分课后服务的时间来帮助这部分学生补缺补差。学有余力的学生怎么办？鼓励其发展自己的兴趣爱好。

学校经过调查发现，家长为提高学生学习成绩或发展学生特长，普遍在校外各辅导机构报各色兴趣班。一来开支增大。一个小学生一年花费基本在5000~10000元之间，高得更高。二来质量堪忧。校外各种辅导机构良莠不齐，师资力量不清，受益率难以保证。三则隐患重重。校外辅导机构收费未经政府相关部门核定标准，不开具正规票据，一旦出现意外，维权困难；校外辅导机构基本是租赁场所，消防安全设施难以达到标准化要求，监管部门职责不明晰；为谋取更大利益，会设法吸引少数在职教师参与课外辅导，这与现行教师队伍建设政策相抵触，容易引发不稳定因素。

为此，从2016年开始，学校提升教育教学质量，除了抓好常态课教学管理，教师“请进来，走出去”，夯实基本功，学校重点就是打造特色第二课堂，办好课后服务，凸显学校办学特色。后者想法是顺势而为，也是因势必为。因为我校在校学生主要有两大群体，外来进城务工人员子女和城镇化进程中由农民变市民带来的生源。他们很多家庭迫于生计，无法按时正常接送学生上放学。学校努力从三个方面做好课后服务：

1. 坚持原则。坚持“立足需求、积极服务、家长自愿、免费受托”原则。在校学生是否参加课后服务，由学生家长自愿选择，家委会收取一定费用。通过召开家长会和校园广播宣传方式，充分征求家长意见，主动向家长告知服务方式、服务内容、安全保障等措施，建立加入课后服务十二字方针，即“学生自愿、家长申请、学校审核”。

2. 发挥优势。集思广益，采众之长。2017年秋季成立课后服务篮球队、田径队、鼓乐队、阅读和写作小组。后又依托市级足球示范校的优势和家长实际需求，成立课后服务足球队，聘请俱乐部专业足球教练。2018年下半年又增加跳绳、书法、舞蹈、美术、讲故事、机器人等

课后服务小组。这些小组都是免费开设，学校进行尝试，看看效果怎么样。结果学校在市区各级各类比赛中，都取得了很好的成绩，家长极为支持。学校现在已经按照2018年12月29日教育部下发的“减负三十条”对“学有困难的学生加强帮扶，对学有余力的学生给予指导”的要求，全面落实课后服务，服务的内容也是严格按照安徽省教育厅等部门2018年12月下发的《关于进一步做好中小学生课后服务工作的通知》1~6年级的学生在学校利用课后服务时间干什么的要求做好课后服务。

3. 减压增效。课后服务学校鼓励教师参与，但不强制。针对课后服务时间长、下班迟的特殊性，学校家委会给予相应补助，以鼓励学有所长、业有所攻的优秀教师常态化投身课后服务活动。为保证学校开展课后服务的公益性和普惠性，学校家委会借鉴中部西部地区的收费标准再降低25%收取一定的费用，其中家庭困难的学生不收费，还鼓励其参加课后服务。

学校将继续开展语文、数学、英语等课程的课后服务工作。针对班级学困生，按照一定的比例，如班级学生总人数的40%左右学有困难的学生参加课后服务，对真正有这方面需要的学生进行补缺补差，鼓励其他学生参加其他兴趣小组，培养兴趣爱好。让家长满意，让学生受益，成为最好的自己。我们永明小学的办学目标和理念就是：打造百花园式小学，让每个学生成为最好的自己。

时代在发展，社会在进步。开足课时、开齐课程是学校“依法治教”的真正表现，为学生的持续、全面发展奠定基础，学校要深层次理解教育的内涵，克服课程开设的随意性，在上级部门政策的支持下，开足开齐课程，才能为学生的终身发展打下良好的基础。

勤俭节约 点滴做起

——金寨县莲花学校“厉行节约 反对浪费”主题教育活动纪实

□朱文余

勤俭节约是中华民族的传统美德，是社会文明进步的重要标志。为认真学习贯彻习近平总书记关于坚决制止餐饮浪费行为的重要指示精神，教育引导广大青少年自觉践行勤俭节约、艰苦奋斗的传统美德，在全社会营造浪费可耻、节约光荣的良好氛围，金寨县莲花学校开展了“厉行节约，反对浪费”主题教育系列活动。

专题会议，全力推进

为深入贯彻落实习近平总书记关于坚决制止餐饮浪费行为的重要指示精神，学校于9月19日上午召开“厉行节约，反对浪费”主题教育动员会。会上，朱文余校长带领全体与会人员学习习近平总书记关于坚决制止餐饮浪费行为的重要指示精神，要求全体教师要充分认识到开展“厉行节约，反对浪费”行动的重要性和必要性，切实将思想和行动统一到党中央号召上来，从自身做起，并对我校开展“厉行节约，反对浪费”主题教育活动作具体的安排部署。

加强宣传，营造氛围

学校利用LED电子屏幕，宣传标语等形式，向广大师生广泛宣传制止餐饮浪费行为的重要意义，在全校营造浪费可耻、节约光荣的良好氛围。9月21日的周一升旗仪式上，蒋婷婷副校长作了《厉行节约，杜绝浪费》的主题讲话，教育引导全体学生树立浪费可耻、节约光荣的思想观念，从现在做起、从自身做起、从日常做起，让节约在校园中成为一种好习惯，一种新时尚。七（4）班高成誉同学作了《厉行节约，反对浪费》的国旗下讲话。他呼吁全体同学积极响应党中央的号召，立即行动起来，从身边的小事做起，传承勤俭节约的传统美德，争做新时代好少年。

师生签名，信守承诺

2020年9月21日上午，学校组织开展“厉行节约，反对浪费”师生签名活动。活动中，大家认真地在红色条幅上签上自己的名字，并纷纷表示将从自身做起，带头厉行节约，自觉杜绝餐饮浪费，以实际行动带动家庭成员和身边人拒绝浪费，争做倡导绿色生活、反对铺张浪费的践行者、传播者和监督者。

主题班会，有声有色

为积极响应杜绝餐饮浪费行为的号召，9月22日下午，各班级纷纷开展“厉行节约，从我做起”的主题班会活动。班主任教师通过图片、视频等方式，告诉学生我国目前的粮食现状，农民劳动的艰辛和粮食生产的不易。带领同学们一起温习古人关于节约粮食的诗句和小故事，讨论生活中存在的浪费现象以及对节约粮食的看法，将节约意识内化于心、节约习惯外化于行。

“光盘行动”，从我做起

为了减少师生用餐浪费现象，学校向全校师生发出了“光盘行动”的倡议，并落实严格的监督检查制度。宽敞明亮的餐厅内，墙壁或餐桌上都能看到“光盘行动”的标语或温馨提示，时刻提醒师生们按需打饭，主动拒绝“舌尖上的浪费”。就餐结束后，学生们将餐具整齐地叠放在指定位置，做到整洁有序，文明就餐。

学科渗透，立德树人

9月24日上午，张霞老师为同学们上了一节“厉行节约，反对浪费”专题思政课。张老师通过明国策、思现状、析国情、寻对策、见行动等内容，呼吁青少年学生增强忧患意识，养成节约习惯，珍惜美好生活，成就美好人生。课后，同学们表示，这堂特殊的思政课，让人深受启发，在今后生活学习中，要更加注重培养自我节约意识，从身边小事做起，为国家为社会贡献一份青春力量。

“一粥一饭当思来之不易，半丝半缕恒念物力维艰。”今后，学校将继续深入开展勤俭节约教育，持续深入推进节约习惯的养成，让勤俭意识走进每一个师生的心灵深处，充分发扬勤俭节约的传统美德，树立文明新风。