

## 校长之道

编前语 他山之石，可以攻玉。名校（园）长在我省教育系统是一个令人瞩目的精英群体，探索其成长之路，解读其治校方略，对启迪新时代校长的教育思考会提供有益的借鉴。本报为此开辟全省名校（园）长人物专访系列报道，聆听他们的教育理念，感受他们的教育智慧。

宋爱明：扎根乡村 享受教育

□韩如意 吴 林

校长简介 宋爱明，寿县众兴镇新店小学（以下简称新店小学）校长。1993年加入教育事业，先后被评为众兴镇先进教育工作者、全市控制学生流失工作先进个人、“淮南市教育系统第三届杰出（优秀）青年岗位能手”，2019年被评为安徽省农村小学数学学科首席教师、全县优秀教育工作者，2020年7月经过层层选拔参加“第11期长三角中小学名校长高级研修班”学习。

“作为教育人，我们应当立好教育的德、干好育人的活、做好暖心的事、筑好教育的魂。”1993年，初为人师的宋爱明，带着满腔的热情，投身于新店小学教学工作。2013年，他担任新店小学校长。自任校长以来，他以高度的工作责任心，勤勉的工作态度，真诚明快的管理风格，带领二十多名同事，把一个农村小学发展为拥有近614名学生，教学楼、学生餐厅、“八室一家”、综合楼等软硬件设施配套齐全的先进学校。“教育可以没有我，而我决不能没有教育。”宋爱明如是说。对于教师这个职业，他近乎“痴迷”。他曾有多次机会可以到条件更好的城市、待遇更优渥的岗位工作，“想来想去，还是觉得离不开学校，离不开老师和学生。”从“一支粉笔、三尺讲台”诲人不倦的师者，到在教育的“星辰大海”中沉思的一校之长，他不断思考、感悟，不断探索、创新，把关注点投向学校中最重要的那个人——教师和学生，不仅让学校历久弥新，更让爱意充满校园。

## 办起“家长学校”

为什么如此重视家庭教育，并能准确找到学校发展的症结所在？这也和宋爱明多年来扎根农村学校的经历有关。在长期的农村教育研究和实践中，他清晰地看到了一些农村家庭教育观念、社会环境对儿童成长的不利影响，也逐渐孕育形成了他“家校共育”的乡村学校治理理念，成就了他改变落后农村学校的法宝。“这么重视家庭教育、重视家长的力量，就是为了引导农村家长多和老师交流，多学习怎样支持孩子学习成长，将家校合力拧成一股绳。”他认为，“把学校教育和家庭社会有机结合起来，推进家校社共育，既是乡村教育发展的必然趋势，也是乡村教育的基石。”

2003年，学校建设了家长学校，建立健全家校联动工作机制。学校结合自身情况，编制家长学校教材，每月进行一次全校的家长培训；要求各班班主任经常与学生家长保持联系，主动打电话与他们进行沟通，把反馈学生在校情况作为班主任经常性工作内容等，通过多样的方式，尽可能取得家长的支持，为学生们的全面发展营造一个良好的教育空间。

2007年，一位同学当时有一些厌学情绪，一进校门就开始哭，奶奶见状对他又打又骂。详细了解之后，发现学生的父母都不在身边，自小与爷爷奶奶一起长大。宋爱明得知此事后，趁没课时，便骑车来到学生的家里，和奶奶沟通，并对孩子进行心理疏导。他对学生说：“孩子，别怕，爸爸不在身边，我就是你的爸爸。”学生听到此处，眼睛里充满了光亮。回到学校后，宋爱明和时任语文教师深度沟通，“每个孩子都是独一无二的，我们要用爱去感化他们。”后来，学生回到了学校，宋爱明发现这名学生特别喜欢劳动，他便任命该同学为劳动委员，从此之后，该同学变得特别积极。“做教育，一定要善于发现学生身上的闪光点，要有爱心。”正是因为宋爱明校长对学生们的这种满腔热情，促进了家校共建工作的和谐发展，也赢得了家长们的信赖和支持。

## 形成管理“法宝”

宋爱明校长1993年开始从教，历练颇久，走上校长岗位前是数学学科骨干，教学业务娴熟。校长的岗位事务繁多，许多校长觉得为不影响抓全面工作，教学业务这一块只做宏观要求就行了，具体事宜可以交给教务和教研方面的人员去做。但宋校长认为，“教学业务是学校工作的核心，教育工作大多落实在教学这个环节，舍此，其他工作又有多少意义？”

为扎实抓好教育教学这一中心工作，他带头参加校本研修活动，2012年秋季学期，学校配备了“班班通”资源，因不会操作，大部分教师都懒得使用。为发挥资源作用，宋爱明亲自带

头示范，通过他的几堂公开课，使得教师们真正领教了现代教育资源和教育手段的强大功能，在他的影响下，现在就连班会课，教师们也都纷纷利用“班班通”开展教学了。自2009年秋学期国家实行农村教师特设岗位计划以来，学校先后分配了6名特岗教师。这一部分教师初出茅庐，年轻有为，但经验不足。针对这种情况，学校成立了特岗教师帮扶工作小组，宋爱明和业务副校长亲自任组长，经常和他们谈心交流，在生活上予以关心，在学习上予以指导，在教学上予以引领，在思想上促其进步。功夫不负有心人，经过几个学期的不断磨砺，特岗教师们的业务能力得到了长足发展。2012年秋学期，县教育局举办全县小学音乐学科优质课大赛，学校的特岗教师程琳琳代表众兴学区参加比赛，一举荣获二等奖；2013年春学期，众兴学区举行小学语文数学科优质课比赛，学校特岗教师程琳琳、余芳芳、湛长玲三位教师分别夺得一个二等奖，两个三等奖的骄人成绩。近几年学校多名教师被评为县级和市级学科带头人和教坛新星。宋爱明讲道，“校长是一个学校的灵魂，既要把自己当领导，又不能把自己当领导。踏踏实实做工作，为全校师生服务。”

### 倾心打造校园

怎样缩小乡村小规模学校与城区学校的差距，让学校从“小而弱”走向“小而优”？这是宋爱明面临的一个艰巨任务。他定了个小目标：10年内增址扩建。他首先做的是改善办学条件，重构校园文化。10年间，这片土地已经容纳了12个教学班近640名师生在一起学习、生活。这么一块土地，却拥有那么多的建筑设施，且显得错落有致，整洁有序，不知内情的人很难想象得到其实这些都是宋爱明精心设计的结果。用宋爱明的话讲：学校里的每一块砖，每一株草，都经过自己精心的布置。学生营养餐食堂，从选址到建设，从内配置到管理使用，宋校长和同事们不知熬过了多少个日日夜夜，洒下多少勤劳的汗水。2015年代表全县接受了国务院营养餐专项督查，得到了督查组的一致好评，带量食谱、视频厨房、食品链条式管理等一些好的做法在全县乃至全国推广。

办好一个学校，必须要有一个好校长。为了全面提升自身素养，宋爱明校长先后多次到寿县、六安参加校长业务培训。通过外出考察观摩学习，使他深刻领悟到不断提炼办学特色，提升办学品位，打造精品文化才是办好一所人民满意学校的精髓。在他的率领下，学校制订了“年年有行动，三年见成效，五年显特色”总体规划，以精神文明建设为核心，以环境文化建设为突破口，大力实施“三新一亮”工程，逐期净化、绿化、硬化、美化校园环境；建好用好文化长廊、校园广播站、留守儿童之家等教育宣传阵地；注重师德修炼和学生养成教育，定期评比“师德标兵”和“学生校园之星”；开展“书香校园”读书活动，努力打造书香校园；积极开辟第二课堂，全面发展学生素质，同时以“十一”“六一”等重大节日为契机，举办大型文艺汇演，丰富校园文化生活，进一步培养学生们的实践能力、创新精神和审美情趣。特别是在2017年义务教育均衡发展迎国检工作中宋爱明从资料建设、“八室一家”规划、校园文化建设到均衡教育维修工程的实施每一项工作都亲自参加，带领班子成员、授课教师一起加班加点认真完成每一项工作。2019年秋季学期，在寿县众兴镇学区管理中心的精心筹办下，“众兴镇庆祝新中国成立70周年大型文艺演出活动”在新店小学开展，此次活动，多名重量级嘉宾参与，为新店小学再添精彩。学校的每一项建设工作，宋校长既是规划者，又是参与者。为了学校的长远发展，他呕心沥血，绞尽了脑汁。正是因为宋爱明校长这种无私奉献的博大情怀，才使得今天的校园洋溢着和谐、健康、文明、向上的正气和风采。

### 办充满乡情的教育

中国梦的起点在哪里？在孩提。虽然现在中国梦放飞的范围愈加辽阔，但对故乡的熟识和挚爱，仍是梦想根系滋养。爱家乡和爱祖国必定是不可分割的情怀。一个人对故土和乡亲的爱需要从小培养教育。“要用种种生动活泼的形式告诉大家，特别是我们的学生，家乡有多美，多么值得怀念、珍惜、爱护、发展。”新店小学通过劳动教育，带领学生走进田间地头，以田园美育为特色，让同学们感受劳动的不易，从小培养节约粮食的意识，并在田间地头感受浓浓的乡情。

和很多城区学校校长相比，宋爱明要做的事很杂。“我是全校师生、家长的服务员，整理图书、收拾学校体育器材、打扫卫生等琐事我也经常干。我喜欢每个学生，每个学生也和我亲如家人。因为学校小，学生在学校很容易找到我。对学校有什么建议，学生可以直接跟我说。家里有什么喜事，学生也经常主动告诉我。遇到学习上的问题，学生也喜欢缠着我打破砂锅问到底。”

每天早上，他在校门口用微笑迎接每位学生；每天中午，他和同学们一起吃午餐，听同学们对饭菜的评价，努力让每一个学生都能吃饱吃好；放学时他总是放心不下，每天放学时段，他都会亲自带领值日教师站到路边，维持秩序，引导疏散。他常常对教师说，保障学生的人

身安全，才是对他们最切实的爱。

一个好校长就是一所好学校。好校长的力量出自于对教育的引领，出自于对工作的强烈责任感，出自于对教师工作热情的感召。宋爱明校长在会上曾说过这样一句话，教师们都永远记在心里：工作要严，因为这是我们的事业，安身立命之本；人际要亲，因为这是我们的生活，需要体验幸福。我也是从农村走出来的孩子，有着深深的乡情，我的梦想是希望乡村的孩子也能享受到“公平而有质量的教育”，希望每一所乡村小规模学校都能实现“小而美、小而优”。