

体育教师也能当好班主任

近日，山东青岛一所学校，让体育教师当班主任遭到家长投诉的事，引来社会广泛关注。对此，10月16日，教育部相关负责人对此事作出回应，“希望体育老师当班主任不再是问题，能成为一个时髦”。

近日，教育部召开新闻发布会，就《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》这两个重磅文件进行解读。谈到“体育老师能否当班主任”的问题，教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰说，体育教师、音乐教师、美术教师、科技教师都可以做班主任。每一名教师都有教师资格证，都是符合教师要求的，他们只是教的科目不同。

从家长的角度看，多数家长认为主科教师当班主任最好，可以充分了解每一个学生的学习情况。而对于体育课和体育教师，很多人始终有种潜在的偏见。那从班主任专业的角度看，体育教师当班主任合不合适？作为班主任与其所教科目有没有关系？本期“班主任驿站”走进灵璧县西关小学和灵璧县韦集中心小学，听听这两所学校班主任意见和说法。

体育教师当班主任是趋势

□灵璧县西关小学教导处副主任 汤晓莉

培养学生必须让学生在德智体美劳诸方面都得到全面发展。近年来，体育学科得到重视，各地陆续将体育成绩纳入中考，将来还有可能纳入到高考。体育教师作为科任教师担任班主任无可非议，因为体育教师同样受过高等教育，具备教师资格，具备系统的体育专业知识和技能 and 相应的教育学心理学的知识。所以，班主任由体育教师担任不是一种时髦，而是教育发展的一种趋势。

一、体育教师时间充足，有利于班级管理。相信在不少人的教育经历和思想观念中，班主任都是由主科教师担任，毕竟升学考试还是拼主科成绩。其实，这是对班主任工作的一种误解，班主任工作的重心其实应放在班级管理上，放在培植良好的班风和学风方面。体育教师可以腾出更多的精力管理班级、做学生思想工作或者深入学生家庭进行家访，为管理好班级打下了坚实的基础。

二、善于发现和培养学生兴趣爱好，促使后进生转化。浓厚的兴趣能调动学生学习的积极性，促使大脑高度兴奋，形成获取知识、探究未知的最佳心态。但是部分学生往往因学习成绩不理想，基础不扎实，出现自暴自弃或是得过且过的状态，不求上进。此时，体育教师当班主任可通过运动比赛让那些后进生找到成功的乐趣，从而引导他们提高主科学习的信心和兴趣。

三、增强学生体魄，班级更具凝聚力。体育教师课堂比较开放宽松，体育教师的组织协调能力、语言沟通能力都比较强，更能深入班级和学生中，把握学生的思想实际，有针对性地开展工作。体育教师擅长组织各种比赛和活动，使学生在活动中潜移默化地锻炼身体、增长才干、接受教育，从而提高班级凝聚力。

我认为：体育教师担任班主任工作，自身有巨大的优势，只要能充分发挥自己的特长，合理地运用到德育教育和班级管理中，一定能在班主任工作领域中，开拓崭新的局面。

体育教师一定能够胜任班主任

□灵璧县西关小学五（3）班班主任 张换芳

在我国，中小学班主任一般由主科教师担任，但这并不意味着，其他科目教师就没有资格当班主任。既然班主任的工作重心在于“德育”，那么对班主任的要求，就在于其能不能有效管理班级，取得学生的信任，进而为学生成长提供精神上的指引。用教育部的话来说，就是能不能当好学生的“人生导师”。

对于体育课和体育教师，很多人始终有种潜在的偏见。在家长看来，班主任更有权威，学生自然会学得更好。但是他们也忽略了另外一个因素：如果教师的业务水平不行，不受学生欢迎，你想换都换不了，那个时候，你损失的同样是一门主科的成绩。因为学生很容易因为喜欢一个教师进而喜欢一门学科，也会因为一个教师而痛恨一门学科。班主任和学生本身就是管理和被管理的关系，产生矛盾也是正常的，如果学生和班主任有矛盾，结果就很麻烦了。所以说体育教师其实是比主课教师更合适做班主任的人选：本身教学任务不重，有更多时间可以管理班级和学生，而且足够年轻，更容易和学生谈得来。与此同时，体育教师的管理能力，并不比别的教师差！因为体育教师一般都很有亲和力，有比较开朗的性格，容易和学生打成一片，能跟学生玩在一起，且他们的组织能力强。而且，一般的主科教师和家长会反对一些成绩不是很好但有特长的孩子参加社团活动，而体育教师则更愿意鼓励学生多参加社团

活动，认为通过社团活动可以发掘学生的闪光点，带动学生的全面成长。体育教师一定能够胜任班主任。因为体育教师同样具备教育教学方法，而且更能够受同学们的欢迎，其可以带领同学们搞活动锻炼身体，所有班主任要求做到的体育教师照样都可以做到，甚至能做得更好。

体育教师当班主任——与时俱进 当之无愧

□灵璧县西关小学一（1）班班主任 王存丽

班主任是一个班级的灵魂和核心，在学生的成长过程中有着至关重要的作用。而体育教师自身所拥有的饱满的热情、强劲的体魄、开朗的性格、灵活应变的能力和吃苦耐劳的精神等特质，可谓是具有其他科目教师不可比拟的优势。

体育教师当班主任，使班级的氛围更和谐。在一个班集体中，学生之间发生误会、摩擦、争执、打闹等现象是常有的事，作为班主任的体育教师能利用自身的直爽大方、活泼开朗、善于交往、亲和力强等性格特征，与学生们进行沟通、协调，使大事化小小事化了，从而使同学之间的关系更融洽，班级的氛围更和谐。

体育教师当班主任，使学生的意志更坚韧。眼下的学生大都意志薄弱，缺少吃苦耐劳的品性，远不能适应当前的教育环境和教育体系。作为班主任仅注重学生的课业成绩的提高是远远不够的，还要对学生的思想、品行、道德进行培养，对学生的意志进行磨练，使其往正确、良好的方向发展。而优秀的体育教师他们大都有吃苦耐劳、灵活应变的能力。例如我下乡支教所带的班级，班主任就是带体育课的姬利老师，他在管理班级中经常设计和组织一些比赛，让学生们通过竞赛，培养竞争意识。大课间，不论严寒还是酷暑，姬利老师都会进行体育训练，进行合理的跑步，从而磨练学生坚韧不拔的意志。

体育教师当班主任，使学生的眼界更开阔。相对于其他学科的教师，体育教师拥有更多的精力，他们可以充分利用一些闲暇时间关注世界赛事，关注新闻，猎取更广泛的新事物，从而引领整个班级的学生思想更灵活、更进步，更能与时俱进，顺应时代发展。

总之，体育教师作为班主任，不仅能帮助学生提高文化水平还能够提高学生们的思维能力和身体素质，更能培养出一批批意志坚强，思维活跃，与时俱进，顺应时代发展的优秀学子。

体育教师当班主任极具优势

□灵璧县西关小学二（2）班班主任 张苗苗

经过长时间潜移默化的影响，人们大脑的潜意识似乎就定论了班主任就应该由主科教师来担任，因为这样可以更直接地掌握好学生的学习动态，所以至今很多家长都还不能接受副科教师当班主任，尤其是曾经被认为头脑简单、四肢发达的体育教师，更是不为家长所接受。但我认为体育教师当班主任具有极大的优势。

体育教师善于对学生进行个性的培养。中小學生都是处在生长发育时期，也是习惯的形成阶段，不良的行为习惯会影响其身心健康。体育教师可以运用体育原理对学生进行心理素质训练和道德意识培养，充分利用学生的优点，来逐步克服他们身上存在的不足。因此，体育教师班主任在学生的个性培养的过程中起到积极观察和纠正、督促的作用，尽可能地发现每个学生身上的优点或不足及时给予帮助和教育。

体育教师善于多元化培养学生的自觉性学习。众多的主科教师为了抓教学质量，一味地让学生埋头苦干。体育教师懂得体育教学并不是单一的直接为增强学生体质服务，更重要的是教会学生自觉学习、自觉锻炼的方法，只有这样才能让学生达到“教是为了不教”和“自练通行，自学得之”的目的。

可减少科任教师管理压力，协助科任教师搞好教学。主科教师的教学压力相对较大，当班主任很可能造成两手都想抓、两手都抓不稳的结果。而体育教师平时相对教学压力没主课的大，再加上不用批改作业，因此，有充足的时间对学生进行活动的组织和德育管理。

体育教师当班主任之我见

□灵璧县西关小学二（3）班班主任 张晏文

家长们反对体育教师当班主任，争议的症结大多在于：体育不是主要科目，并且体育学得再好对成绩没有太大的作用，对孩子升重点高中、考上名校没有什么贡献。简而言之，体育这门课不重要。

其实，体育教师当班主任具备一定的独有优势，并且班主任的主要工作在德育。相比其他任课教师，体育教师性格大多比较开朗，无论是在体育课上或者是在班会上，师生关系都是处在一种比较放松的状态，可以说交流都是在一种非常愉悦的气氛下。所以，体育教师担任班主任更容易和学生交朋友，学生更容易和班主任谈心里话。特别是对一些自卑、胆小、孤僻的学生，在一般的课堂上很难让他们的这些缺点暴露。对这些学生，体育教师可以通过各种相应的教学内容引导学生，达到对其心理健康教育的目的。例如，让其经过充分的准备练习某一动作后，点名在全班学生面前示范，并且不失时机地对其进行表扬，并号召大家向其学习，这样，学生的自信心就会慢慢地建立，慢慢就开朗起来，朋友也多了，也更爱学校，更爱学习了。

给予体育教师更多的信任

□灵璧县韦集中心小学四（3）班班主任 凌 严

在传统教育中，一般都是语数外这样的主科教师做班主任，这些教师在授课的同时，能更好地了解学生的学习，关心他们的学习，从而有利于他们的学习进步。但主科教师担任班主任同样会产生一些问题，下面我一列举。

首先，主科教师做班主任，很难在课堂授课、日常学生管理和繁重的学校业务学习之间达到平衡，毕竟一个人的精力是有限的。其次，就是一般班主任带哪个学科，那个学科的班级成绩就好一点，这样学生成绩在其他科目上就无法齐头并进，从而造成偏科现象。

因此，让更多的艺体教师来当班主任，其实是一件好事。首先因为每位教师在上岗之前都是具有教师资格的，当班主任必须对学生有爱心，对班级有责任心，这与是哪个科目的教师是没有关系的。其次就是艺体教师虽然不带考试科目，但是他们专业知识很强，例如体育教师不仅仅是带领学生跑跑步，更重要的是帮助学生们锻炼强健的体魄和养成自律的习惯。第三，体育教师有更多的时间和精力来了解学生，管理学生以及和其他教师沟通每个学生的学习情况。第四，体育强国一直是我们国家所推崇的，学生身体素质的建设乃重中之重。

教育部体卫艺司司长王登峰说：体育将成为未来升学道路上的重要一环，让体育老师当班主任成为一种时髦。我想，在传统教育和现代教育的猛烈冲击中，这一条路任重道远，都是为了帮助学生们成长和进步，这需要学校在加强教学管理的同时，给予体育教师更多的信任。

本版稿件由李明、吴琼整理