校长之道
编前语　他山之石，可以攻玉。名校（园）长在我省教育系统是一个令人瞩目的精英群体，探索其成长之路，解读其治校方略，对启迪新时代校长的教育思考会提供有益的借鉴。本报为此开辟全省名校（园）长人物专访系列报道，聆听他们的教育理念，感受他们的教育智慧。
韩先春：初心不改 爱洒边疆
□吴　琼　吴雄峰
在特教学校一待就是10年，把青春、热情、爱心献给了残疾学生；积极响应号召，毅然前往南疆和田皮山县支教，将信念、耐心、爱心的种子播撒到祖国西北边陲，被授予“和田地区优秀援疆干部”“优秀支教教师”荣誉称号，2019年1月，当选敬业奉献类“中国好人”；回归普通学校，用敬业和勤奋开辟学校发展新篇章。本期校长之道，我们走近“大美小人物”——韩先春。
两个小时的面对面交流里，韩先春脸上一直洋溢着浅浅的微笑，“教育是一项幸福的事业，无论从事特殊教育还是普通教育，无论身处边疆还是家乡，我总能从工作里获得满满的幸福感，为教育事业付出，我无怨无悔！”投身教育事业26年，韩先春始终如一，默默奉献，用他满腔的热忱、育人的操守和安贫乐道的情怀在自己的岗位上默默坚守着。

最特别的爱给最特别的你
1994年，韩先春师范毕业后被分配到来安县龙山乡中心小学。2008年，他踏入了来安县特殊教育学校的大门，当看到那些有口不能说、有耳听不见、有眼看不见的孩子时，他的心像被大石给压住了，久久不能呼吸。他讶异于苍穹之下竟有如此残缺的生命，他们何尝不是我们应该关爱的祖国的花朵？从踏入校园的那一刻起，他就立志为这些孩子开辟一条人生的坦途，在特教学校，在这个特殊的岗位上，他一干就是10年。
10年里，韩先春共培育了500多名残疾学生，有40个学生相继考入了高中或大学，一些人还参加了工作，成为了自食其力的劳动者。他至今清楚地记得班里曾有一位学生是救助站送来的流浪儿，因为没有父母的关爱，长期受歧视和欺凌。刚到校时还爱捡别人扔掉的东西吃，还爱打架，是个“问题少年”。但韩先春并没有灰心失望，而是不断地亲近他，一方面向任课教师打招呼，请他们多关心；另一方面近距离观察他，用“放大镜”找他身上的优点、亮点。很快他发现了这个孩子做事不怕脏、不怕苦，热心帮助别人的优点，于是韩先春经常刻意给他创造帮助别人的机会，并不断在班级表扬他，让他树立信心，很快，这个少年便和同学们化“敌”为友，融入班级大家庭。
因为学生群体的特殊性，安全问题也就成为韩先春最关注也最为担心的问题。回想起那段时光，有件事他想起来至今心有余悸。他清楚地记得那是在2010年9月11日，那天是个周末，晚上9点多，聋哑女生黄燕不见了！黄燕父母离异，双方都不愿抚养她，她不得不由二叔监管。深更半夜，女生出走，实在令人担忧她的安危（2010年前后拐卖聋哑学生的案件时常发生，公安部教育部高度重视）。韩先春第一时间向校长报告，租车一起四处寻找，短信中黄燕一会儿说在明光三界，一会儿说在滁州，一会儿又说在水口，就这样反复折腾，直到第二天早晨，在辖区派出所的帮助下，终于找到了这名女生！好在孩子平安无事，这件事也为特教学校未来的工作敲响了一个警钟。
回想起那段难忘的时光，韩先春用五个字做了总结——有苦也有乐。对于他来说，虽然辛苦，但看着孩子们一天天快乐地成长，就是最大的快乐。

毅然支教 爱洒边疆
在很长一段时间里，韩先春以为自己会一直在特教岗位做下去，可就在2017年暑假，他的教学轨迹再次发生了转变。在接到新疆支教的通知时，他第一反应是作为一名共产党员，祖国哪里有需要就应该到哪里。于是他毅然背起行囊，告别亲人，来到万里之外的新疆和田地区皮山县。在那里，韩先春需要负责三个班级167名维族学员的MHK培训工作（M：民族 H：汉语 K：考试，维族教师通过考试才能继续担任教师，否则只能转岗变成工人，所以MHK考试决定他们的命运，他们非常重视）。
出发前的整个暑假，他花了大量时间准备好了全套的教学资料，对于接下来的支教工作，满怀期待和信心。可到了新疆，当地恶劣的气候环境首先就给他来了一个下马威。皮山县位于祖国西北边陲，塔克拉玛干大沙漠的南缘，是个以维吾尔族人为主体的边境县，风沙、干旱、贫瘠，自然环境相当恶劣，年均降水量只有35毫米，每年浮尘天气220天以上，沙尘暴天气在60天左右，当地流传着民谣“皮山人民真辛苦，一天要吃三两土，白天不够晚上补”。一个月下来，他的脸上长满了痘；早晨起床，鼻子里全是血；皮肤上像是长满了鳞片；天天闹肚子（当地自来水中含氟量超标上百倍）；精神萎靡不振，体重从73公斤锐减到62公

斤，人瘦得变了形。
相对自然环境的不适应，对教学环境的不适应更加严重，困难更大。在教师培训中心工作，韩先春面对的群体都是维吾尔族教师，他清楚地记得学员热莎来提·巴吾东，开学第一节课自我介绍时说：窝（wǒ）的爸爸是一位“龙门”(nóng mín)。“龙门”？龙门石窟吗？还是龙门客栈？听得韩先春一头雾水，后来经过询问才知道，她的爸爸是一位农民。因为发音不标准，把“农民”说成了“龙门”。学员们说话韩先春听不懂，他的话，学员们也不能全然明白，事先准备好的资料完全用不上，教学工作一时陷入了困境，韩先春两个多星期吃不好饭、睡不好觉。
怎么办？没有现成的教学模式，内地的经验又不能照搬照抄，只有探索，才能走出一条援疆支教新路。他从实际出发，首先做好摸底工作，了解学员的具体情况，为分层教学打好基础。其次，建立微信群，将遇到的困难问题相互讨论，互帮互学，共同提高。三是利用多媒体课件、以赛代练、课上与课下相结合，让学员张开嘴、大胆说，提起笔、放开写，经过一年的不懈努力，学员国语水平快速提高，三个国语班学员通过率平均为71%。
虽然教学任务十分繁重，每周21节课，但韩先春深知，肩上还有更重的担子，那就是要积极发挥示范引领辐射作用，传播先进的教育理念，拓展精湛的教学技能，尽快提升皮山当地教师的专业化水平。在支教队的安排下，他结对帮扶了2名皮山县教师，师徒之间签订协议，订计划、订目标。无论多忙每周他都挤出时间听徒弟两节课，多少个夜晚他们通过微信准确点评，提出改进意见，讨论经常持续到深夜两三点。第二天又带着徒弟探讨教学目标、钻研教材、设计教学流程，还让徒弟跟班听课，“一招一式，一言一行”地传授自己的教学方法。
在他的精心指导下，徒弟不负重望，捷报频传。热莎来提·巴吾东先后获得皮山县教师培训中心朗诵比赛一等奖，演讲比赛一等奖，写作比赛一等奖。更难能可贵的是,她不但顺利通过国家组织的MHK三乙考试，而且获得和田地区少数民族教师国语说课大赛一等奖。赛后，她在学校QQ群里这样说道：“最辛苦的是我的师傅韩老师，他让我学到的不仅仅是知识，还有敬业精神，向他致敬！”
支教的一年时间里，韩先春还利用援疆课余时间编写了6本计40多万字的适应当地教辅的资料和教案，为后援支教人提供宝贵的经验。他积极参与“送教下乡”活动，创办了文化讲堂《中国传统节日》。从教育教学的角度，向皮山县教师展现中华传统文化，通过公开课，引导皮山教师关注课堂，关注学生，扎实备好课，上好课，实现了送教教师与乡镇教师面对面交流、手把手相助的目的。在支教学校，发现一些中小学校严重缺乏校园文化，缺乏良好的读书氛围，返回滁州市后他多方奔走求助，先后向皮山基层学校捐赠了17800多本课外读物，拓展了师生学习空间。
援疆期间，在出色地完成了本职工作的同时，韩先春还和维族男孩阿依努尔·阿卜力克木结下了不解之缘。在看到十二三岁，个子长到了一米六多，可体重却只有七十多斤的阿依努尔·阿卜力克木时，韩先春的心就被揪住了。成功结对后，一有空，他就带上粮油米面、衣服、学习用品上门看望这个孩子，给他辅导功课。支教虽然结束了，但韩先春现在依然负担着他的学费，现在阿依努尔·阿卜力克木学习成绩提高很快，跃居年级前列。
由于援疆工作成绩突出，韩先春也被和田地委、行署评为“和田地区优秀援疆干部”“优秀支教教师”。2019年1月，他被评为敬业奉献类“中国好人”。

初心不改 未来可期
2018年7月圆满完成支教任务返回安徽，由特殊教育转战普通教育，担任来安县新安镇中心学校校长，虽然教育的对象变了，但韩先春教育的初心没有改变。干一行爱一行是他一直的坚持，在新安镇中心学校，他注重精神传承，提倡榜样凝聚正能量，好人引领新风尚。将优良的师德师风转化为教书育人动力，各项工作取得骄人的成绩。2019年6月，新安镇中心学校被省文明办、省教育厅授予“安徽省文明校园”“全国文明校园先进校推荐校”荣誉称号。这是零的突破，也在来安县教育史上留下浓墨重彩的一笔。
访谈结束了，韩先春那由内而外的幸福笑容和朴实的语言都让笔者深受感动。他说，“像我这样扎根讲台、甘于奉献的教师还有很多很多，我只是他们中很小很小的一分子，做的也是分内之事。”面对祖国的花朵，只要每一个教育人都能以初心为土壤，用爱心来浇灌，用汗水和知识来滋润学生，整个社会必将朝气蓬勃，祖国的未来必将大有希望！