遵循自然 生态育人
——合肥市贵阳路小学生态教育发展纪实
□胡玮玥　周爱华
在烟波浩渺的巢湖之滨，有一所富有朝气、设备齐全、温馨快乐的学校——合肥市贵阳路小学。学校于2016年9月开始招生，原名合肥师范附小三小贵阳路校区，自2019年独立办学。学校坚持高起点、高标准、高质量发展要求，坚持以生为本的教育初心，积极将生态学思想融入学校教育，努力构建“自然、开放、多元、共生”的教育体系，尊重教育规律，采取多元教育策略，促进全体师生的共生成长。
自然——追求真实教育
“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，“真”比一切都重要。学校积极倡导生本智慧课堂，追求真实教育，尤其在课堂教学过程中遵循自然，尊重规律，形成蕴含“自然、真实、有效”等要素为主的“三有”课堂，即课堂要有趣、有法和有效。学校积极创造出各种机会，加强教师教育理念更新和教学能力的提升，树立以生为本的教育思想，注重学生主体发展。在课堂上，通过课堂教学，创设自然、真实的教学氛围，课堂合作有法度，学习知识有效果，在这个过程中使学生们更加爱学习，会学习，激发学生学习的动力，锻炼学生学习的毅力，提升学生学习的能力，让学生自然、真实地成长。
开放——构建“全环境”育人模式，研究“植根+”农场创造性劳动教育实践课程
学校是劳动教育的主战场，是劳动教育的主导。学校结合自身优势，积极构建适应新时代开展创造性劳动教育工作要求，提高学校劳动教育的时效性、针对性，探索符合学校学生成长规律和劳动观养成的有效途径及操作模式。
1.积极建设“二十四节气里的诗意劳动”活动课程体系，创造性地融入传统文化、节气文化、诗词文化、美食文化等元素，最终形成学校特色诗意劳动课程、诗意劳动童谣，衍生诗意劳动舞蹈、朗诵诗歌、小品等诗意劳动文化成果，让劳动有芬芳，劳动有韵味。
2.扎根于农场，通过农作物播种、耕耘、收获中的创造性劳动教育与农产品销售、加工、分享中的创造性劳动教育有机结合，结合“小禹”厨房的厨艺社团、劳技社团、家庭劳动、社会（社区）劳动实践，形成校本劳育体系，使不同年龄、年级学生形成相应的劳动意识、习惯、技能和道德品质，让劳动有落实。
3.在学校其他德育活动、少先队活动中渗透劳动精神、劳动意识，如班级文化布置、艺术节、学雷锋活动月、雏鹰岗、学校管理岗位等，从而让学校“处处有劳动、时时有劳动”。
多元——探索家校社合作育人的有效途径
“单丝不成线，独木不成林”，教育亦如此，如果教育能够汇集多方力量——家庭、社会、学校，并形成教育合力，这将是“最完美的教育”！学校一直高度重视家校工作，着力走家校共育内涵发展之路，努力打造“家校创新合作教育”这一特色品牌，并积极开发社区、社会德育资源，形成教育合力，让每一个学生都能找到属于自己的精彩时刻。
1.以点带面，培养家校合育骨干力量。从学校实际出发，引进专业家校合育项目，制订相关培训计划，培养一批“双师型”班主任教师，切实提高教师家庭教育的实践能力，提升解决家校合育问题水平。
2.创新家校合育模式，有效整合个性化和共性化服务。创新家长学校模式，建立“育花园丁”团队，构建科学合理的“家长学校”课程框架，如设定每个年级家长必修课程与选修课程（推荐相关讲座等活动）；整合家校共育资源，召集一批优秀家长做家庭教育报告或者经验分享，以事实感染带动其他家长；引进家校合育的专家教授为家长解读各年级、年龄阶段的共同困惑；个性化与共性化的统一，对于班级里的个性化（特殊）学生进行有效家访、跟踪、服务，让家访真正成为困难学生家庭的一剂良药。
3.探索一条符合校情的家校合育模式，实行家长上岗制和考级制，让家长充分参与学生的教育过程。学校可从一年级开始进行上岗制和考级制实践探索校本，为家长提供可操作、可实施、可评价且目标容易的方法策略，让学生、教师参与家长考级制的评价，从而提升家长的陪伴水平、教育能力，让每个家庭受益。
共生——生态环保教育孕育新时代“巢小禹”
古有大禹治水，今有积极环保、快乐生活的“巢小禹”。巢湖犹如一块碧玉镶嵌在湿地之上。而学校是离巢湖以及其分支——派河最近的学校。为加强家长、学生环保意识，由家长、教师、学生和烟墩街道工作人员共同组成的“巢小禹”小动队开始发挥他们的环保动力，为了大美巢湖的环保事业添砖加瓦。
从“巢小禹”们巡研巢湖分支派河活动到“巢小禹”进行亲子“保护派河、保护巢湖”手抄报的社区宣传；从“巢小禹”们进行家长参与的春季游学活动——游海洋世界，树环保意识到参观藻水分离站，探究蓝藻科普馆；从“巢小禹”们带着“生态微观”瓶参加合肥市“小创客 大梦想”的义卖活动再到参观中科大的科学环保实践活动……处处体现了家庭、学校

和社区（社会）资源的有效配合。此外校广播站、主题升旗仪式和校园宣传栏都向家长们展示了他们有责任担当的“巢小禹”，从而促使更多的家长用实际行动加入公益课堂，让家长感受到学生们在“生态环保公益课堂”上的成长。
除了学校组织的生态环保课堂上的实践，学校也把课堂延伸到了校外——要求“巢小禹”们每个学期完成五个一：与家长在河岸边捡一次垃圾；小区里劝导一次乱扔垃圾的行为；跟爸爸妈妈一起看护一次派河，与派河留下一张合影；与爸爸妈妈参加一次“红领巾”进社区的保护河流宣传。通过完成“五个一”作业，既提高了“巢小禹”们的小小公民意识，又将环保意识辐射到学校、社区周边。
合肥市贵阳路小学始终遵从学生生理和心理发展，追求教育本源，以培养有蓬勃朝气、有远大梦想的新时代好少年为教育目标，通过实施课程生本化、课堂生态化、德育生活化、教研生成化、制度生命化的建设，让校园更加朝气蓬勃，学生在校园内幸福、快乐地学习和生活，形成一个自然、开放、多元、共生的生态教育系统，逐步走出一条自己的特色发展之路。

结对合作共成长 “关爱”之光照亮教育之路
——肥西县肥光小学结对共建活动发展纪实
□王世宏
2020年秋季学期，肥光小学教育集团蓬莱路小学正式挂牌成立，开始招生。这是肥西县第一个以本地学校命名成立的小学教育集团。
作为周恩来总理曾经亲临视察的一所小学，学校始终秉承“让每颗童心在关爱中成长”的办学理念，坚持走“特色引领、全面提升”的发展之路，努力培养“崇德向善、健康向上、儒雅向美、聪慧向新”的新时代肥光好少年。多年来，办学成果有目共睹，教学质量有口皆碑，赢得了广泛的社会赞誉。
自2017年9月以来，肥光小学在肥西县教体局的整体谋划、统筹安排下，先后与新疆和田地区皮山县固玛镇小学、肥光小学阜南分校、肥西县柏堰科技园中心校进行全方位结对共建。旨在通过肥光小学在教育管理、师资力量、教学研究、教学质量等方面的优势，充分发挥优质教育资源的辐射引领作用，与固玛镇小学、肥光小学阜南分校、柏堰科技园中心校共享教育理念、共享优质资源、共享发展成果，让三地四校的学生同享优质教育。
让教育援疆成为最精准的帮扶
2017年9月，肥光小学积极响应安徽省援疆指挥部的号召，以促进皮山县教育发展为基础，以促进民族团结为重点，与皮山县固玛镇小学签订结对协议，开展结对帮扶工作。自结对以来，得到了固玛镇小学广大师生的广泛肯定和一致好评，取得了良好的效果。
跟岗学习，共享优质资源。两年多来，肥光小学先后接收固玛镇小学派出的五批十九位教师来肥西跟岗学习，每次学习十至十五天。这其中既有刚入职的年轻教师，也有已成骨干的中年教师；既有管理人员，也有学科教师。固玛镇小学分校校长温昶是第三批来肥西跟岗学习人员，他在参加了教研活动后说：“教师们讲课太棒了，受益良多。”
深入指导，共建教师队伍。 2018年10月和2019年7月，肥光小学两次派出管理人员和学科骨干教师深入皮山县固玛镇小学，走访分校，现场授课，专题讲座，研讨交流等系列活动的开展，切实帮助固玛镇小学提升了教师队伍的专业素养。该校两名教师在皮山县小学课堂教学评比活动中获得了一等奖。
无私援助，共享发展成果。肥光小学根据学校发展特色，结合固玛镇小学的实际需求，先后分批捐赠笔记本电脑6台，数学教具20套，航模器材300余件，足球200多个，图书2500多册。2018年12月，肥光小学全校师生捐款四万余元，为固玛镇小学每名学生添置了一套崭新的校服。第一批来肥西跟岗学习的李雪教师特意拍了一张照片，感谢肥光小学师生为他们捐赠的爱心校服，新疆的孩子们很喜欢。
让教育扶贫成为最精准的扶贫
2018年7月4日，肥西县教体局与阜南县教育局根据《中共安徽省委办公厅、安徽省人民政府办公厅印发<关于县域结对帮扶推进脱贫攻坚的实施意见>的通知》（皖办发〔2017〕3号）精神，在肥光小学举行深度合作签约仪式，标志着肥光小学阜南分校正式成立。
选派中层骨干，定期驻点管理。阜南分校成立后，肥光小学即选派中层骨干力量，定期开展驻点管理，协调解决双方结对帮扶事宜。
开展教研活动，增进交流互动。两校之间通过开展校本培训、教师论坛、跟岗学习、送培送教等活动，努力提升双方的教育教学管理水平和教师的专业素养。肥光小学与阜南分校的教

研互动已成为常规，据统计，2018年以来，双方共开展教研活动15次，参与活动的教师近2000人次。肥光小学先后组织语文、数学、科学和英语学科的骨干教师前往阜南县送培送教，阜南县教育局均组织全县各学科教师参加，为阜南县基础教育的发展增添了肥西力量。
加强师德教育，锤炼教师队伍。两校通过开展师德演讲比赛，举行班主任工作经验交流会，引导教师用爱心从事教育，爱岗敬业，无私奉献，共同打造一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师队伍。
推进学生互动，实现同步育人。一年多来，肥光小学和阜南分校注重通过开展丰富多彩的活动使学生能得到全面发展。六一嘉年华、校园足球联谊赛、“小创客、大梦想”和肥光小学70周年校庆活动，阜南分校的学生积极参加，和肥西的同学们在一起联欢，一起创造。
县域结对打造发展共同体
2018年12月，肥光小学再次牵起合作之手，与县域内学校——柏堰科技园中心校建立发展共同体，努力实现县域内优质教育资源的辐射帮带作用。
抓教研，苦练基本功。2019年6月1日至2日，为期两天的“肥光小学、柏堰科技园中心校第四届小学教师教学基本功大赛”活动在肥光小学举行。本次比赛内容是解一套试题、写一课时教案和说一节课。参加本次大赛活动的除了肥光小学104名教师外，还有柏堰科技园中心校32名教师。活动特邀请专家团队担任此次大赛活动的评委，对参赛教师进行点评和指导。这为两校教师提供了学习锻炼交流的平台，既检测了教师的基本功水平，又创设了积极向上的教学氛围，让两校教师在教育之路上共同成长！
抓教学，上好每堂课。11月19日至22日，肥西县肥光小学、柏堰科技园中心校和肥光小学阜南分校2019年三校联动课堂教学比赛成功举行，共有60位教师经过各校初赛选拔参加决赛。此次课堂教学比赛涵盖了小学学段的所有学科，为教师们搭建了展示风采的平台，创造了相互学习的机会，有力地推动了各校教育教学质量的提高。
随着结对共建活动的不断深入，肥光小学一直扎实推进、积极互动，在办学理念、办学特色、学校管理、教学教研、教师培训等方面与皮山县固玛镇小学、肥光小学阜南分校、柏堰科技园中心校不断进行学习交流，共享优质资源，逐步提高各校的管理水平、教师队伍素质和办学质量，使之逐渐形成一定的办学特色，实现了结对合作共成长。肥光小学会进一步加强交流与合作，架起肥西与皮山县，肥西和阜南县之间友谊的桥梁，相互学习，资源共享，携手共进！