

弘扬中华武术 君子自强不息

——铜陵市柳园小学创建中华武术特色学校纪实

□陈先芳 许新江 赵君

武术，是中国的国粹，是中华民族文化的突出表现。作为一种文化活动和文化现象，它依赖中国文化的整体发展；而作为一个文化符号和技术模型来说，它又集中体现了中国文化的整体特征。武术，具有浓郁的民族气息和深厚的群众基础，在弘扬民族精神、构建新型和谐社会等方面有着举足轻重的作用。

铜陵市柳园小学（以下称“柳园小学”）自2012年秋季开始普及中华武术，从校内外训练、展演到三进铜陵电视台体育栏目，四次参加省、市级传统武术比赛，五次参加大型的展演活动，到现在获得省、市武术协会、社会有关部门和媒体单位的高度关注。柳园小学沿着武术特色之路一步一步往前走。学校以课堂教学为主阵地，在获评为“铜陵市体育（武术）特色项目传统学校”的基础上，着力打造“活力柳园”“魅力柳园”特色亮点品牌。近年来，柳园小学把武术学习与学生自强不息的君子文化建设相结合，将武术教学纳入体育课和大课间活动中，让每个学生都能享受武术带来的快乐。

训练场上，做个不畏风雨的刚毅君子

学校积极弘扬中华传统武术，推动武术健身活动，师生们冬练三九、夏练三伏，校园里洒满了学生辛勤的汗水。操场上，他们苦练正踢、侧踢、外摆、里合等腿部基本功；在武术教室里压腿，正压、侧压训练学生们的腿部柔韧性；学生们蹲马步、学冲拳、仆步传掌等练得无不像模像样。

有时候，学生们练着练着，就有些懈怠。这时，教师就通过讲故事激发学生的学习兴趣，比如霍元甲、李小龙等武术家，哪一个不是坚持不懈才能报效国家、成就英雄美名的。我们熟悉的一些诗人、文学家、教育家居然也是武林高手。像孔子周游列国是“仗剑四游”。“上马击狂胡，下马草军书。”这是能文能武的著名诗人陆游的豪情壮志。“十五好剑术，三十成文章。”这是唐代诗仙李白的真实写照。“面壁十年图破壁，难酬蹈海亦英雄。”我们敬爱的周恩来总理也是武林高手，他在南开中学读书时，就拜武林大侠韩慕侠为师，曾用伍豪为名。一生征战南北，鞠躬尽瘁。经过故事的激励，大部分学生坚持下来了。武术训练，意在锻炼和培养学生们坚忍不拔的毅力，遇事能够像君子一样进退有度。

柳园小学师生们的辛勤汗水，浇灌出了璀璨的校园武术特色之花，展示了柳园小学自强不息、奋发向上的君子之风。

交流路上，争做切磋学习的谦谦君子

柳园小学在全校师生中推广中华武术以来，学校武术队经过不断训练和大赛的磨练，逐渐走出校园，推动武术健身活动展示自己的风采。学校应邀多次到县市及社区为中小學生及广大市民展演中华武术，如到社区参加全民健身春节大拜年活动；到枞阳县参加国庆展演活动；到义安区安平、太平及董店中心校进行武术进校园展演活动；参加历年的市武协组织的元宵节展演活动，这些活动都让大家眼前一亮，深受欢迎。

柳园小学的武术交流活动，不仅展示了学生们学习中华武术的风采，也推动了君子养成立德树人活动的开展，身体力行传承发扬中华传统武术文化。

展演路上，做个和衷共济的阳光君子

130个学生，动作齐整，精神焕发。大型的武术活动，既培养了学生们坚韧顽强的品格，凝聚了团队精神，也展示了我校学生崇文尚武、自强不息的君子风范。

柳园小学推广中华传统武术以来，利用节假日到市县及社区为中、小学生及广大市民展演中华武术。集体展演不仅展现每一个人的风采，更能体现一个团队合作的君子风范。有时，因为一个学生动作的不规范，所有人都要反复练习，直到整齐划一。每一次团队合作，都考验了每个学生的耐心。有一个队员很任性，家长教师拿他也没办法，一急就跳脚，多次磨合，现在也能控制自己的情绪。武术训练不仅锻炼学生强健的身体，更能磨练学生坚毅的品格。这也是少年君子宝贵的品质。

领奖台上，做个自信满满的坦荡君子

为提高学生武术水平，开阔眼界，柳园小学每年都会派师生团队，参加区、市、省级以上的各项传统武术比赛。他们在赛场上不畏强手，敢比敢拼，胜不骄败不馁，赛出了中华武术自强不息的君子之风，赛出了中华少年奋发向上的精气神。

一次，学校组织学生参加省第九届传统武术比赛，一个三年级的学生忽然发烧了，如果她缺席，集体比赛就只能放弃。但是这个学生凭着一股顽强的精神，坚持着打完了比赛。其实，这就是一种担当，这种责任感在学生心里生根发芽。

柳园小学到目前为止，参加了四次省级比赛，夺得了15块金牌24块银牌、21块铜牌和3个集体三等奖的好成绩。正是教师和学生用辛勤的汗水让校园的特色之花更耀眼。

天行健，君子自强不息。学校将高扬中国武术自强、厚德的旗帜，培养学生“自强不息”的

君子风范，打造“活力柳园”“魅力柳园”的共同愿景，让学生在学习文化课的同时，了解中国传统武术文化，习练武术，强身健体，磨练意志，培养学生团结协作的团队精神，为学生综合素质的全面提升和发展打下坚实基础。

让自然教育点亮纯真童年

——池州市贵池区人民路小学自然实践活动纪实

□胡玮玥 刘柳燕

未来世界需要实现人与自然、人与城市、城市与自然的有机联结，自然教育是教育中不可或缺的一课。青少年如何认识、对待环境，将会影响和改变我们的未来。大自然中万事万物都是儿童的“不言之师”。只有当青少年充分了解所处环境的现状并积极行动，未来才会充满希望。

“自然人生 欢趣儒雅”，这是悬于池州市贵池区人民路小学（以下称“人民路小学”）醒目处的校长寄语，也是植于师生心中自然教育的人生寄语。人民路小学将自然教育确定为校本课程，23位教师在每周五常态化进行自然教育走班教学，内容涉及天文、地理、科学、节气等，保证每个学生每周都能享受一节不同主题的自然课程。“美丽的国旗”“花艺与生活”“魅力池州”等多彩课程深受学生们的欢迎。在课内普及的同时，还注重与课外实践活动相结合，引领学生们走进自然与生活，在观察与实践探索中探索自然，提升修养。

月亮湖湿地生态调查与保护系列实践活动

2019年6月，贵池区教体局和林业局联合授予人民路小学“月亮湖湿地学校”称号。12月，人民路小学被湿地国际网络委员会评为“湿地学校”。人民路小学与月亮湖湿地公园仅一路之隔，各项湿地生态调查活动常态化开展。每个月，在池州科技馆指导下，学校的科技辅导员教师会带领学生走进月亮湖湿地，探寻植之幽美，鸟之天堂，水之秀美，2018年度学校湿地调查主题是探寻湿地植物，科技实践活动“湿地植物记”获2019安徽省青少年科技创新大赛一等奖；2019年度调研主题是“湿地鸟类”，“走进月亮湖湿地，探寻湿地精灵”获2019年安徽省青少年科技创新大赛科技辅导员科技创新成果科教方案类二等奖，2020年安徽省青少年科技创新大赛获科技实践活动类二等奖。通过系列活动的开展，学生们对湿地有了更深的了解，综合素养随之提升。

二十四节气自然观察实践活动

“律回岁晚冰霜少，春到人间草木知。”被联合国教科文组织列为人类非物质文化遗产的二十四节气是中国古人的智慧，是我国古代劳动人民观察太阳周期变化而形成的时间知识体系。人民路小学主题文化墙就是二十四节气。美丽的池州四季分明，物语缤纷。走进池城，在每个节气日，带领学生走进自然，用自己的五感触摸节气的变化，感受人与自然，节气与生活，池城万物与宇宙环境的密切联系，培养青少年科学观察与探究精神。我们以二十四节气为主线，以春夏秋冬为辅线，每个季节各有一个子主题。

“春花春拾”：春天，百花怒放，花语争艳。我们带领学生走进杏花村、周边的小区等，观察池城花卉的色、香、味、形和结构等特点，探究温度的变化，花卉与人类生活的联系。

“天罗地网”：夏天，蝉噪蛙鸣，虫语趣然。杏花村乐耕园、校园、小区里有哪些昆虫，指导学生科学观察并记录昆虫的特点，了解节气的变化与昆虫生活的联系，昆虫的活动与地球环境的联系等。

“落叶缤纷”：秋天，落叶纷飞，叶语灿烂。树叶变黄变红飘落的原因，落叶的结构纹理有什么特点，通过问题驱动激发学生科学探知，指导学生科学制作树叶贴画、树叶拓印等，在探究与实践感受季节变迁、气温变化与宇宙万物的联系。

“气象万千”：冬天，冰霜雨雪，影语藏理。从温度、太阳的影长等变化中总结发现，培养学生科学推理思维。在长期努力下，学校科技实践活动“二十四节气自然观察之池城物语”获2020安徽省科技创新大赛一等奖。

自然实践活动——我与植物共成长

人民路小学清源楼有一处种植角。每学期，植物角都由不同班级兴趣小组的同学种植养护。204班种植大蒜，601班种植时令蔬菜。洒满阳光的午后时光，学生们在指导教师的带领下，培土、种植、养护，播下种子，播下希望，在日积月累的观察记录中，感受种子的力量，生命的神奇。科技实践活动《我与植物共成长》获2019年安徽省青少年科技创新大赛二等奖。本学期，二年级中队正带领学生种植蘑菇，共同体验成长的乐趣。

自然实践活动——手帕上的大自然

一方素帕，一片天地。春华秋实，草长花开，绿肥红瘦，这是大自然再平常不过的变迁，也是生命时时在谱写的传奇。

每周二，学校教师都会领着学生采集部分植物标本，和学生们一起观察这些植物的枝、茎、花、叶、果，并引导学生大胆想象，动手实践，把这些植物的茎脉、颜色、外形等巧妙地拓印到素帕上，一方素帕，记录着学生们对这些植物的认识，承载着学生们的无限遐想。该自然实践活动在2019年安徽省青少年科技创新大赛中荣获科技辅导员创新成果类二等奖。

小创客 大未来——STEM创客课程

在池州市科技馆的支持与指导下，人民路小学从2019年5月起在课后开展STEM创客课程，在科学教师指导下，以小组合作模式展开，在动手又动脑中激发了学生们科学探究的兴趣和能力，成果科幻画《最强大脑提取机》获2020年安徽省青少年科技创新大赛二等奖。

乐建乐见——新校区建设印迹

人民路小学新校区正在如火如荼建设中，这是难得的教育契机，紧跟新校区建设步伐，我校开展“乐建乐见——新校区建设印迹”年度主题科技实践活动，旨在使学生初步了解了一所学校建设的基本过程，对基建、建材、绿化等有初步认知，从中培养学生科学观察、思考与探究的能力，同时激发师生爱校情怀。从最初的新校区畅想，到探秘地下工程，认知施工现场，到了解各种墙体材料……学生的综合素养在活动中得到明显提升。

三年来，人民路小学连年被评为池州市科技创新先进学校，2019年，荣获“全国优秀科技教育创新学校”。沐浴自然的清风，让自然教育点亮纯真童年。人民路小学会牢记教育初心，不忘责任与使命，再接再厉，在自然教育的路上不断探究、前行。