让学生站在正中央
——蒙城县逍遥路小学三义路校区发展纪实
□胡玮玥　孟　谦
蒙城县逍遥路小学三义路校区（原亳州学院附属小学南校三义路校区）于2015年秋季投入使用。学校占地面积68亩，建筑面积21000平方米，在校学生6000余人，教师230人，正高级教师1人，高级教师12人，省市级骨干教师26人。学校秉承“义雅通达、 温润而泽”的校训，确立“让学生站在正中央”的办学理念，处处体现以学生为中心，着力打造科技、阅读两项办学特色，实施三义育人工程建设，积极开展未成年人思想道德教育，努力为学生打造一片蔚蓝的晴空。
学校先后被评为亳州市红领巾示范学校，亳州市教科研基地，亳州市语言文字示范校、亳州市经典诵读特色学校、安徽省卫生先进学校、安徽省健康促进校、全国文明校园、中华优秀文化艺术传承学校、全国德育工作典型经验学校。
打造“红领巾星级银行”　构建学生多元评价体系
学校让学生站在正中央，在精细中追求规范，在规范中彰显特色，在办学中处处体现以学生为中心的管理理念，在办学实践中摸索出了“红领巾星级银行”的管理办法，主要从能力和品行两大方面12个小项让学生进行自主评价。
学生人人手里都有一本“星级银行储蓄卡”，每班每周都评出许多勤奋之星、阅读之星、创造之星、礼仪之星、劳动之星，学生参与热情空前高涨，红领巾星级银行构筑了学校德育的主阵地。结合“红领巾星级银行”管理体系，在一日常规管理中，学校开展了自我教育、自能学习、自主发展的“三自”特色教育活动，并确立了“自我教育”的主线，做到一年级守规，二年级有礼，三年级能孝，四年级有责，五、六年级守诚。依托《班级公约》《课间规范》《教师规范20条》等完善的制度，采用喜闻乐见的一日常规歌、写字规范歌、安全教育拍手歌等形式，培养师生的能力和意识，让每个学生都能绽放出属于他们自己的生命光彩。
坚持国学立品　打造书香校园
“读圣贤书，立君子品，做有德人”是学校的办学特色之一。学校坚持国学立品，在阅读实践中，师生与圣贤为友，与经典对话，立儒雅大气之品、感恩孝敬之品、诚信责任之品、仁爱友善之品、勤奋进取之品。
生命惬意处，随意乱翻书，把最美好的童书送给最美好的童年。学校创建了“问学院”，努力把学校打造成一个天然的图书馆，倡导“人人都是阅读者，处处都是阅览室”，积极开发全阅读课程，充分利用学校物理空间，合理安排阅读时间，课余时间学生们随时可以到“问学院”、阅读小屋随手翻阅，品味书香，快乐阅读。为了打造书香校园，学校还开展了一系列的阅读活动，每日一词、每周一诗、每月一书，学生做读书卡，办手抄小报，写读书心得，边读边画，边诵边写，边写边吟，且行且快乐。
在传承中华文化的过程中，学校创新课程管理模式，开设字理、诵读等特色课程，通过讲解造字故事、字形演变、成语故事、吟咏经典等，激发学生学习汉字的兴趣，培养对中华传统文化的热爱，2018年学校经典诵读节目《我们的节日》在亳州市经典诵读比赛中获市一等奖，2019年在安徽省校园读书创作活动中学校20人次获省一等奖。
开展“四小”活动　培养学生科技创新意识
科技创新教育是学校的又一项办学特色,学校成立了科技创新教育领导小组，积极组织爱好科技创新的教师参与其中。结合实践课和科学课，大力普及科学知识，广泛收集科技创意；充分利用科技社团活动，让广大科技社团的学生走进生活，融入社会，敢于突破，勇于创新；依托科技探究室和科技创新工作室作为主阵地，培养学生的动手能力和科技创新能力；开展“四小”活动，学生在小发现、小创意、小发明、小制作里手脑并用，体验动手制作的快乐，感受科技的魅力，感觉科技就在身边；积极带领学生参加各级青少年科技创新大赛；2015年11月，全国科技流动展在学校举行，展览开阔了学生的眼界，激发了学生创新的热情。2016年3月，学校有六件作品在亳州市青少年科技创新大赛中获奖，其中四年级学生唐芮莹发明的“五色可显示笔顺小学生字帖”获一等奖，由此代表亳州市参加了安徽省青少年科技创新大赛并获省二等奖。2017年3月，共有14个科技项目，分获亳州市一、二等奖。在六安市举办的安徽省青少年科技创新大赛中，三义路校区四个项目均获奖，其中科技创意“太阳能自动翻盖杀菌垃圾桶”获一等奖，并参加了全国青少年科技创新大赛；2018年5月卢昊同学发明的轿厢电梯应急阻拦装置获省二等奖，学校左风光老师被评为安徽省优秀科技辅导员。左风光老师和卢昊同学先后到以色列参加科技交流活动。科技创新活动的开展为学校文明创建工作注入活力，为青少年健康成长搭建了平台。2019年学校科技创新实践活动“三减为健康加十分”获安徽省二等奖，2020年陈瑾瑜同学在亳州市第三届红领巾创未来活动中获市一等奖。
构建“幸福1+6”课程体系　促进学生全面发展

推进素质教育是培养创新人才的关键，三义路校区构建以学生发展为中心的“幸福1+6”课程体系，让学生个性在活动中发展完善。成立了科技、诵读、字理、舞蹈、古琴、书法、英语、手工、电子琴、武术、乒乓球、合唱、足球等社团，每周定期开展社团活动，班主任组织，音体美等专业教师进行指导。学校从三年级起开设了英语口语课，定期举办英语周活动；从四年级全面开设了信息技术课，按照课程计划开足开齐所有课程，为培养与时俱进的复合型人才打下坚实的基础。教导处对各项活动的开展情况展开检查，灵活增减活动项目，对学生喜闻乐见的活动加强引导，加大投入，从而逐步形成学校的校本课程特色，取得了显著的育人成效，2019年学校合唱队在亳州市庆祝中华人民共和国成立70周年合唱比赛中获一等奖。
花园式的校园，富有创意的景观设计，蒙城县逍遥路小学三义路校区为师生的健康成长搭建了平台，积极培育学生的全面发展和个性化发展，努力为学生的全面发展和终身发展奠基，让师生快乐学习，诗意工作，健康成长！

坚守初心 开创少年警校建设新局面
——蚌埠市蚌山小学少年交通警察学校三十年发展纪实
□茹　慧　李　莉
1991年5月16日，蚌埠市蚌山小学（以下称蚌山小学）与市交警大队联合创办了全省第一所少年交通警察学校。这是一所以交通法规教育为主，集国防教育、革命传统教育、军事训练和少先队活动于一体的短期培训与长期教育相结合的学校。学校依托军民共建、警民共建的有利条件，通过军营生活体验渗透国防教育；又突出警校的专业特点，着重进行交通法规基本常识、交警基本技能的训练。警校历经三任领导班子、六任辅导员，薪火相传，共培养了三千名合格小警员。如今，已是而立之年的少年警校经历了三十载风雨兼程，经历了三十载歌声与微笑。
组织规范，训练有素
为使警校教育严谨、正规，学校参照部队院校的有关规定，设置、制订了完整的组织机构和教学计划。警校校长由蚌山小学党支部书记担任，教务处由交警支队干警、武警、部队教官、蚌山小学辅导员及校外少儿教育专家组成。每期100名警员组成一个连队，下设五至七个班，由各班民主推荐班长，竞选连长和指导员。在交警支队的大力支持下，学校为警员制作了警服，还制作了校牌、校旗，制订了校规，并要求每期警员写好从警日记，积累档案资料。
磨炼意志，成效显著
现在的学生物质上很容易得到满足，自我观念强，但集体意识淡漠、自律性差。警校根据这些现象有针对地安排训练内容，通过观摩军人内务、开展队列比赛，培养小警员不怕吃苦、勇于战胜困难的精神。在军营里，小警员目睹军人的一言一行，真正体会到了什么是铁的纪律，所以都能严格遵守警校的各项要求。有时天气炎热，学生训练时大汗淋漓，但没有一个主动放弃。早期部队住宿条件有限，没有电扇、蚊帐，夜间蚊虫叮咬，白天还坚持训练，小学员们没有一个当逃兵。家长们在集训后夸赞孩子好像长大了、懂事了。
拓展实践，增长见闻
少年警校不仅注重引导小警员学习知识、懂得道理，更注重引导他们在现实生活中接受教育、得到锻炼。为此，学校充分利用社会这个大课堂来丰富教育内容，提高实践能力。训练之余，警校组织开展了丰富多彩的体验活动， 参观淮海战役纪念馆、南京大屠杀纪念馆，向烈士陵园敬献花圈，和乡村小伙伴开展手拉手等系列活动……警校的足迹遍布省内外，大大拓宽了小警员的视野。
形象代言，展现风采
警校除每期安排上岗实习外，还利用节假日组织小警察走上社会，劝阻、纠正违章行为。小警员们积极响应警校提出的 “一带一”口号，即“一名警员带动一个同学、一个班级、一个家庭”，促使更多的公民提高遵纪守法意识。他们不仅成了校内外交通法规宣传的骨干、志愿者，还为加强交通管理、创建文明城市做出了贡献。警校创办以来，学校虽地处闹市区，但从未发生过一起交通事故。每年开学初，小交警们承担了一年级新生的入校护导任务，护送小同学安全进出校门，发挥了积极的作用。每到放学，虽然路口车水马龙，但各班路队在值班教师和小交警的护送下有秩序地离开学校，市民们经常夸奖：“小交警们真棒！”
彰显特色，收获硕果

三十年的少年警校建设，极大地推动了学校各项工作的开展，使学校各方面工作取得了较为突出的成绩，先后荣获“全国争做交通安全小卫士”先进单位、全国少年军（警）校示范校、省文明单位、省文明校园、省特色小学、省绿色小学、省交通安全“五进”示范校、市未成年人思想道德建设示范校。

回顾30年的办学历程，教育实践证明：少年交通警察学校是适应少年儿童身心发展规律和年龄特点的教育的好场所，是新时期加强学校德育工作的新基地，是抓好在校学生交通安全教育，以逐步达到全民交通安全意识的普及，由此产生的深远意义和作用是无法估量的。多年来学校虽然取得了一定的成效，但还有许多新的课题有待探索、改进。在今后的工作中，学校将继续努力，使少年警校的管理不断朝着规范化、制度化、科学化的方向迈进，把德育特色品牌活动扎实地开展好！把各项工作推向更高的水平！