

让每个学生扣好人生第一粒纽扣 ——肥西县上派镇菁菁小学发展纪实

□刘 凯

在淮军故里、花木之乡、巢湖明珠安徽省肥西县，有一颗璀璨的教育明珠正熠熠生辉——肥西县上派镇菁菁小学（以下称“上派镇菁菁小学”）。上派镇菁菁小学创办于1956年，历经60多年积淀与酝酿，培养了一批批优秀学子。学校以育人为宗旨，以报国为根本，以“文明礼仪”为办学特色，秉承“让每个学生扣好人生第一粒纽扣”的办学理念，扎实推进素质教育，先后获得国家、省、市、县多个奖项。2019年，菁菁小学通过合肥市第三批新优质学校验收，努力向高品位、高特色、高优质的目标迈进。

家校共育建生态

近年来，上派镇菁菁小学多举措、多维度实施人文管理。通过建立家长学校、校班两级家委会、家长志愿者群等平台，逐步规范和完善家校共育组织机构，搭建家校共育平台，引进家校共育专家队伍和项目资源，激发学校和家长活力，提升家庭教育指导服务质量，提高家长家庭教育水平，营造和谐共处、多元合作、相互促进的良好教育模式，促进学校、家长与学生的共同发展与成长。

在疫情常态下，学校各年级定期召开“相聚云端 共话成长”的线上家长会。校长吴霞在学校公众号定期播报“校长之声”，就家校如何携手做好教育与家长们进行了深刻交流。各班通过班级交流媒体向家长们汇报常态化疫情防控知识以及家庭防控的注意事项，并与家长们一起深入探讨学生学习、习惯培养、家校共育等问题。家长们在互动区纷纷发言点赞，表示会积极配合教师，支持学校工作。另外，各班通过线上线下大家访等多种形式与家长沟通，共建健康教育生态环境。

常规活动抓落实

上派镇菁菁小学以“守初心、担使命，找差距、抓落实”为工作总要求，把“日常督查”与“专项检查”结合起来，严抓细管，发现问题、落实整改，切实提高学校的教学质量。学校以推门观课和抽查学生作业作为常规的教学推进措施，以教学业务月检查评比、教师基本功大赛、期末学生绿色评价作为落实效果导向。

学校的教育使命就是要维护好学生的身体和心理健康，让其茁壮成长。上派镇菁菁小学在严格落实各项疫情防控措施的同时，努力丰富学生的学习生活，增强学生体质，培养良好心理状态。学校于每周一升旗仪式上开展国旗下讲话，在班队会上开展“自行行走”课程和线上升旗仪式课，在大课间开展形式多样的强身健体活动，定期组织开展体育节，分年级实施体育运动比赛，锻炼学生体质。另外，学校以少年宫心理咨询室牵头，摸底排查学校各班学生身心健康情况，建立特殊学生台账，定期开展心理健康讲座，在高年级成立班级心理委员会，并积极与社区联动，共同关注学生身心健康。

开放评价显特色

为了真正革新小学生学业水平评价方式，上派镇菁菁小学在全校范围内推行“双试并行”改革，即在每学期期中、期末都对一、二年级进行趣味游考，中高年级进行绿色评价测试。在“双试并行”中，最大的亮点是开展低年级趣味游考。这种评价手段以“闯关争星”为主，对学生参与活动的游戏乐园精心设计，让所有的学生都参与其中，测评内容涵盖语文、数学、音乐、体育、美术、道德与法制等低年级国家课程标准要求。这样的评价探索，不只改变了一张纸质试卷评价学生的单一方式，更让学生在游戏活动中学习成长，激发了他们的学习兴趣和求知欲望，真正做到了寓评于乐！

另外，学校以多元评价方式，让每一位学生都有出彩的机会，结合课程开展综合测评。如“读好书、写好字，做有梦少年”活动。学校制订详细量化评分细则，对学生们的暑假作业和实践作品，分年级定等，并对表现优秀者予以表彰，教育评价和教育活动过程融为一体。走进生活开展情境评价。例如在2020年寒假实施寒假实践活动，学生通过“画年画”“我眼中的年味儿”摄影等活动，进一步体验生活的乐趣，感受地方民俗风情。学校组织评委教师，同时邀请家长参与，利用社团开展特色评价，让评价和日常生活融为一体。如“菁菁小学优雅苑菁”合唱团的社团评价采用“苑菁银行卡”，每张“苑菁银行卡”盖满都可以到“苑菁银行”换取相应的礼品。

2019年11月20日至23日，第五届中国教育创新成果公益博览会在广东珠海国际会展中心隆重举行。肥西县教体局党委委员姚中华、县教体局教育考试中心主任朱剑带领肥西5所学校参与成果展示。上派镇菁菁小学围绕“乡村学校教育评价革新的实践”课题有幸在会上进行集中展示。主要对如何实施“双试并行”的评价制度、如何落实游考的活动方式、如何完善优雅课程体系进行详细展示。在整个展示过程中，观众们掌声不断，对学校的发展创新给予了极大的肯定。

五育并举促成长

上派镇菁菁小学秉承“让每个学生扣好人生第一粒纽扣”的办学理念，积极探索实践，逐步形成了“学科基础课程”“延伸拓展课程”“主题特色课程”等三大类别课程为主体的优雅课程体系。舞蹈、少年足球、手工制作、科技创新、美术等20余门社团课程茁壮成长，极大满足了学生们自主发展和个性需求。近年来，学校相继开发了“开蒙启智，优雅起航”一年级入学礼，“缤纷十岁，优雅少年”三年级成长礼、“放飞梦想，优雅远航”六年级毕业礼仪式课程，使仪式课程形成完整的系列；另外，节日课程也异彩纷呈，2020年春节“相约寒假、乐享年俗”寒假实践课程成果丰硕，受到广泛的社会好评。2019年11月上派镇菁菁小学少年宫苑菁合唱团受邀参加由安徽广播电视台科教频道、安徽省合唱指挥协会、省教育厅艺体卫处、省音乐家协会联合举办的“非童凡想——童声中国”2019校园合唱节节目录制。学校少年宫足球社团参加由安徽电视台科教频道举行的“非童凡响 爱上体育课”节目录制，并于3月15日晚8点在安徽电视台科教频道《非童凡响》栏目播出，江淮晨报等媒体也对学校五育并举活动做了相关报道。

项目管理求发展

通过借鉴企业“项目管理”的思想，适当下放管理权限，将一些活动、课程、项目具体到人，全权由教师负责，充分发挥教师的管理智慧。因此，学校采用项目负责制，目前已建成音乐项目组、美术项目组、体育项目组、信息项目组。各项活动以项目组为单位，以项目组成员专长为基础，组建学生兴趣社团，立足学校师生实际开发了一批校本课程，围绕学科课程建设开展项目研究及社团活动，从而带动一批人，带动一批学科，在学生全面发展的基础上促进个性化发展，促进教师专业化发展，促进学校高品质发展。

2020年，上派镇菁菁小学足球社团男子甲组和女子甲组在肥西县第五届足球联赛中分获第六名和季军。在11月安徽省青少年科技体育锦标赛中，学校航模社团组建50名学生分别参加航空和车辆两个大项比赛，共获得一等奖8人，二、三等奖38人，总计有46人获奖。12月8日，第十八届全国中小学信息技术创新与实践大赛（NOC）传来捷报，来自肥西县上派镇菁菁小学少年宫的两支代表队，分别荣获3D智能作品创作比赛全国一、二等奖。在合肥市第八届“广玉兰杯”中小学经典诵读活动中，学校经典诵读社团曲目《诗意中国》荣获二等奖。在肥西县童心向党歌咏比赛中，学校合唱社团荣获小学组一等奖。

教育就是为了学生，学生露出快乐自信的笑脸就是教育者真正的成功。心中有生，严而有格，放而不纵，力争让每一位学生扣好人生第一粒纽扣，正是上派镇菁菁小学的放飞之路！

校长论坛

开放共享亮风采 缤纷校园促成长

□东至县至德小学 吴春玲

日前，东至县至德小学（以下称“至德小学”）教学开放周落下帷幕，一个个定格瞬间，留给教师和家长太多的感动。我们收获的不仅仅是溢美之词，更重要的是精神和力量，是对教育教学工作的热情和执着。

精心谋划展特色

至德小学的教学开放周活动，每年举办一次，备受市县同行关注。每年的开放周，学校开门迎宾朋，学生家长、兄弟学校教师慕名而来。“船到中流浪更急，人到半山路更陡”，作为举办者，作为校长，压力一年比一年大。开学之初，我们便开始谋划：选择什么内容？以什么样的形式呈现？有何创新？邀请哪些专家？疫情时期需要注意哪些防控？多次讨论后，学校决定全方位、多侧面地展示至德小学“阅读”“健体”“艺术”“科创”四大板块办学特色，提升艺术教育给学生提供各种各样的可能性，集思广益，协力齐心，拟定教学开放周活动方案。方案拟定时，正值中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》等文件相继出台，学校理念与文件精神高度契合，学校策划团队喜不自禁。

浓墨重彩看艺体

一旦确定方案，就要落子无悔。学校综合组紧锣密鼓筹备起来，各教研组成员出谋划策，制订方案，商议细节。确定上课人选，购买百米画展和亲子运动会所需器材。一次次备课、听课、议课，磨得痛苦，磨得艰辛，也磨得成熟。一次次的精心打磨，磨出至德小学教育者的痴迷，磨出至德小学教育者的执着，磨出至德小学教育者的精彩。筹备组更是辛苦，网上购买器材，一次次进货、退货，再一次次进货，不怕繁琐，只求最好。多少个日夜，美术组教师连续加班，趴在百米长卷上打格子。所有参与者都用力、用心、用情奉献，只期盼能更好地展现学生们的优秀作品。

当一位位参观者用手机、相机捕捉亲子运动会精彩瞬间，记录下学生们现场作画的场景，当百米画卷迎风亮相于至德小学，至德小学教育者露出会心的微笑。这就是至德精神：怀揣激

情，把小事做好，把细节抓好，做出成效，做出特色，浓墨重彩书写师魂。

精细管理见真章

管理大师德鲁克说：“管理就本质而言，不是科学，而是艺术，是对人的洞察和对事物的理解能力。”至德小学特色化办学每年都会吸引很多兄弟学校前来参观学习，借鉴学校团队的管理经验。接受任务的几位科室负责人压力不小，但是好在平时就把繁琐的工作打理得井井有条。大家都明白，压力，是挑战，也是动力，要做就要做好。

从主题的确立，到内容的选择，到材料的搜集，到PPT的设计，大家细斟巧酌。五位中层管理者的报告，结合各自的工作实际，既有理论深度、思想高度，又接地气，可操作、可借鉴性强，参加活动的教师颇有所获。最令人感动的是台前幕后忙碌的团队，很多事情都是下班后或是上班前完成。每个人自觉完成自己的工作，无须提醒；积极交流，主动反馈，一切只是为了呈现完美的效果。点点滴滴，时时处处，彰显着至德小学的工作态度和品位追求。

不待扬鞭自奋蹄。一切过往，皆为序章。将要来临的，皆为探索。一群教育者研究不停，互助不断，坚持不懈，创新无尽，相信前行的教育大道上一定会山花烂漫，一路芬芳！