编前语　他山之石，可以攻玉。名校（园）长在我省教育系统是一个令人瞩目的精英群体，探索其成长之路，解读其治校方略，对启迪新时代校长的教育思考会提供有益的借鉴。本报为此开辟全省名校（园）长人物专访系列报道，聆听他们的教育理念，感受他们的教育智慧。

薛世东：教育路上一树花开

□吴　琼　吴雄峰

“美丽的校园洒满阳光/明亮的教室书声琅琅/我们歌颂莲花的洁白/我们赞美桂树的芳香/带着智慧/带着理想/我们从这里扬帆启航/啊，优雅的三小/啊，和谐的三小/我们为你自豪/我们为你歌唱……” 走进滁州市第三小学美丽的校园，一阵阵优美的歌声传来，优美简洁的歌词很快抓住了笔者的耳朵。后来在与薛世东校长的交谈中我们知道，这首“三小之歌”便是出自他的手，是他结合三小的学风校貌为学生量身定制而成的。

1985年参加工作，在滁州市第一小学（原滁州师范第一附属小学）一干就是30年。2014年调任滁州市第三小学校长，他快速转换角色，继续践行爱和美的教育理念。作为教师，他不断提升自己，沉心教学与教研，年纪轻轻便成为安徽省特级教师；作为业务领头人，他带领一大批青年教师快速成长；作为学校管理者，他快速进入新角色，学习各类各项管理知识，带领学校飞速发展。他说，“因为喜欢，所以热爱；因为热爱，所以执着！我爱教育，与生俱来，我爱教育，倾情一生。”

特级教师成长路

访谈间，薛世东和我们分享了他的“百宝箱”，其中不乏很多珍贵的手稿。其中之一就是他参加工作以来留下的第一本笔记本。只见略微发黄的笔记本干净整洁，还散发着淡淡的墨香，当初那个初出茅庐的青年对教育、对数学的热爱，在每一字、每一句、每一个图形里展现得淋漓尽致。

从1985年至今，薛世东一直承担着小学数学的教学任务，即使担任校长后仍如此，他说教师永远是他的第一身份，而教学过程是从积累到发展再到创新的一个不断进取的过程。教学之初，他便给自己的专业发展制订了五年发展规划，第一个五年规划是研究教材，编写教学计划和毕业班总复习计划，分领域、分类型编写复习题。第二个五年规划主要是把自己在教学中遇到的典型案例，通过亲身经历的教学实践记录下来，成为自己的教学经验。第三个五年规划所做的事就是撰写教育教学论文，并在省市级各类评比中获奖，至今他还保存着大量的论文手稿。第四个五年规划是开展课题研究工作，这是早在浙江教育学院参加国家级骨干教师培训时就萌生的想法。第五个五年规划是做好继续教育工作。在这个期间他先后承担了滁州市教师继续教育培训任务，为广大教师奉献多场专题报告。

2000年以来，随着新课程教革的不断推进，新的教育理念逐步深入人心，在教学中，薛世东也力求改变原有的教学模式，使课堂焕发青春活力，成为充满生命的课堂。这期间，他撰写了大量文章，其中《论小学数学探究性学习材料的提供》荣获省论文竞赛二等奖、第三届中国教师教育国际研讨会论文评比二等奖、由中国现代教育技术研究会主办的“全国教育教学优秀论文评选”全国一等奖，并在《全国教育教学优秀论文选刊》上发表。

经过多年积淀，薛世东不仅获评安徽省特级教师，他还是安徽省中小学正高级教师、安徽省小学数学专业委员会理事、滁州市模范教师、滁州市少先队事业热心支持者、滁州市教体系统优秀党建工作者、滁州市教育督导评估专家、滁州市中小学（幼儿园）高级教师评委库专家组成员、滁州市继续教育主讲教师、滁州市特级教师讲师团成员、滁州市硬笔书法家协会副秘书长、滁州市市直教坛新星、滁州市市直优质课一等奖获得者。

助力青年教师成长

在滁州市第一小学工作期间，为了促进青年教师专业化成长，作为分管教学的业务校长，薛世东便认真制订了青年教师成长计划，决定每两年开展一次青年教师优质课竞赛，每两年开展一次教师基本功大赛（教学设计、无生上课、三字两画（话）、板书板画、说课、班主任基本功等），每两年对全市开展一次公开教学活动，每学期对家长开展一次“一日公开教学活动”。

2014年到滁州市第三小学工作以来，薛世东作为校长，继续把青年教师的专业发展作为重要任务，督促教导处、教科室制订教师成长规划，开展“蓝青工程”，组织青年教师大练兵，指导教师参加各级各类教学大赛、基本功比赛。

作为滁州市继续教育培训“主讲教师”，薛世东连续承担了三轮继续教育主讲任务，先后在原滁州师范、滁州市教师进修学校、滁州市青少年活动中心、原滁州市职高（现滁州市电视大学）、琅琊路小学、滁州市第二小学等地，为市直两区以及来安县的教师做专题讲座。为了提高教师的写作能力，他经常与教师交流探讨写作方法，对他们撰写的参赛作品，总是细心地拜读，并提出合理的建议。

一分耕耘，一分收获。薛世东所辅导过的青年教师都有了不同程度的成就：喻本云老师成为

省特级教师、市学科带头人；朱森明老师成为省特级教师、区数学学科兼职教研员、滁州市名师工作室主持人……

打造花开满园的幸福校园

访谈间，薛世东多次提到，教育就是要真，要善，要美。多年来他一直坚持开展美育教育工作，秉持“寓教于美，寓教于乐”的办学思想，把“用爱和美的教育为孩子的幸福人生奠基”作为学校的办学理念，大力实施美育教育，积极倡导以美养德、以美启智、以美怡情、以美健体的美育思想，让美育成为学校的育人特色。

2014年8月，调入滁州三小后，薛世东所做的第一件事就是制订学校的“十三五发展规划”。“规划”中明确了学校的办学目标：把学校办成学生健康成长的乐园、教师职业发展的家园、家长参与互动的游园。根据学生的兴趣爱好和个性发展需求，通过校本课程研发和社会资源引入等多种形式，在校内积极组织开展社团活动（剪纸艺术、书法、绘画、舞蹈、合唱、摄影、主持、啦啦操、街舞等），组建滁州市第一支校园管乐团——“红领巾管乐团”，并成立了滁州市硬笔书法家协会“滁州市第三小学分会”。

除此之外，薛世东深知校歌之于学校以及学生的重大意义。为了给同学们一个难忘的童年记忆，他还带头创作了校歌——“三小之歌”。通过校歌的传唱，让全校师生感受到滁州三小独有的文化与气质，并在歌声中充分展示校园文化的独特魅力和全体师生的精神面貌。

在薛世东的带领下，在全体师生的共同努力下，滁州三小在美育教育、课程改革、特色发展、管理水平、科研能力等方面均取得了可喜的成绩，先后荣获“安徽省未成年人思想道德教育示范校”“安徽省语言文字规范化示范校”“安徽省青少年科技教育活动优秀学校”“安徽省教育信息化试点学校”“滁州市文明单位标兵”等荣誉称号。

如今，滁州三小已经进入了新的历史发展时期，面对未来，薛世东信心满怀：全校上下将继续以规划为引领，向着“办孩子健康成长的乐园、教师职业发展的家园、家长参与互动的游园”的目标迈进，我们也坚信，未来薛世东的教学之路也必定更加花开艳艳。

我眼中的薛世东

匆匆三十年已过，在薛世东的指导与帮助下，一大批青年教师快速成长起来，并获得了长足的突破和发展，而他们也用简朴的文字表达了对薛世东的感谢。

滁州市解放小学　喻本云：刚刚走出校门的我有幸和薛世东老师在同一个学校同一个年级共事，在我的成长过程中，薛老师给予了多方面的帮助和指导。2013年由于工作需要，我调到解放小学任教并在教导处工作，薛老师仍然经常在教导处工作上给予我全面指导和帮助，一路走来，薛世东老师是我工作与学习的引路人，是我学习的楷模，我从心底感谢他。

滁州市第二小学　李　刚：“学高为师，身正为范。”这句至理名言是薛世东校长的真实写照。我认识薛校长始于1996年市直赛课，得益于他的适时引领、有效指导始于2006年。他毫不隐瞒，倾囊相授，帮我看教案、听我讲解课，结合实际给予指导。同时鼓励我多听名师课，多向他人请教，多留心观察，主动学习、借鉴有益的东西。在像他这样的名师们的亲切关怀、精心指导下，我也取得了一些成绩：2017获评高级教师，2019年被评为滁州市最美教师。

滁州市第三小学　王华燕：清楚地记得，第一次见到薛世东校长的时候，还是我在明光市大桥小学工作时，教学生涯支持的第一个市级课题结题鉴定验收的当天。在验收过程中，薛校长对我支持的课题进行过程性论证，当时我就被薛校长的理论水平和实践能力深深地吸引。就在同年的八月，我调到了滁州市第三小学，缘分再次开启。后来在他的指导和帮助下，我如愿以偿地拿到了滁州市小学数学教师课堂教学优质课大赛一等奖。薛校长，谢谢您！

滁州市第一小学　杨　争：薛校长是我们学校的教学明星、书法家，同时也是分管我们数学教学的领导。在平日的教学工作中，只要我有难解的谜题，薛校长总是第一个出手相救。薛校长对我最大的帮助就是把我引上了数学教科研之路。薛校长是一个非常爱学习、爱钻研的人，他告诫我：作为一名老师，一定要爱学习，要立志做一名科研型的老师。这句话对我影响深远，受用终身。

苏州市工业园区星汇学校　郭大鹏：或许是冥冥之中的安排，2010年1月的一次滁州市小学数学教学现场会，我遇见了时任滁州市第一小学副校长的薛世东老师，我的一生改变了。当我不由自主地将我教学、教研工作中的所谓“瓶颈”和盘倾诉给他时，原以为作为副校长的他会因为时间宝贵或是其他原因不予理睬，万万没想到的是——我错了，他不仅理睬我了，而且理睬我整整10年。爱洒青苗路，潜心育桃李。薛老师用他高尚的师德与扎实的学识教诲着我，鼓励着我，相信在他的辅导下我会渐渐走向成熟，走向成功。而我也会接过他的接力棒，努力培养下一代年轻教师。