

## 校长之道

编前语 他山之石，可以攻玉。名校（园）长在我省教育系统是一个令人瞩目的精英群体，探索其成长之路，解读其治校方略，对启迪新时代校长的教育思考会提供有益的借鉴。本报为此开辟全省名校（园）长人物专访系列报道，聆听他们的教育理念，感受他们的教育智慧。

宋淑萍：不负青春与韶华

校长简介 宋淑萍，淮北市双龙实验小学校长，“淮北市优秀教育工作者”“淮北市最美志愿者”“安徽省巾帼建功标兵”“中国好人”。

□吴琼 赵松洁

梳着利落的短发，脸上时刻洋溢着暖暖的微笑，干练又不失亲和力，这是宋淑萍给笔者的第一印象。1991年进入淮北市双龙实验小学任教，2006年开始担任校长，宋淑萍将最好的青春岁月都奉献给了双龙。在双龙的30年里，她始终将让每一位学生都能进步，让每一位教师都能成功，让学校每一年都能发展作为目标。作为教师，她不忘初心，全心全意为师生考虑，是关心学生、传道授业的好师长；作为校领导，她既当指挥员，又做排头兵，带领全校教职工争创一流特色学校。

她迎难而上，四天内让学校少年宫从无到有；她带头与留守未成年人结对，成为他们的“爱心妈妈”；她沉心于志愿者活动，用行动践行着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神和志愿文化……“她是个扑下身子干实事的人！”这是接触过宋淑萍的人对她的普遍评价。也正因为不计回报的付出，宋淑萍先后荣获了“淮北市学校综治、普法、安全工作先进个人”“淮北市优秀教育工作者”“淮北市最美志愿者”“安徽省巾帼建功标兵”等荣誉称号。2017年10月，她被中央文明办授予“中国好人”称号。本期校长之道，就让我们一起走近她。

身正为范的教育实践者

双龙实验小学地处老煤矿区和农村接合部，人员混杂，家长知识层面低，留守、困境儿童多，学校师资力量老化薄弱，教学设施陈旧。2006年初，宋淑萍接任校长时，学校可以说是正处于“营养不良”的状态。宋淑萍深知，领导班子是一所学校的核心力量，领导班子的工作作风直接影响着一个学校的发展，学校要想发展，首先要将领导班子的整体水平提升起来。所以在学校领导班子的建设中，她一再强调要增强服务意识。在日常工作中，不骄，保持谦虚的作风，热情对待教师、学生和群众来访，关心师生疾苦。不躁，对待困难能够静下心来分析，努力寻找办法解决。她还带头执行带班、考勤制度。在学校工作中，坚持集体领导，坚持会议决策，实行校务公开。在用人上，她首先是从学校工作出发，让班子的每一个成员都能尽其才、尽其力、尽其能。一段时间以后学校凝聚力、战斗力、号召力显著增强，形成了一个讲正气、讲团结、讲民主、讲奉献、重实绩的领导集体，深受教师们的支持和拥护，学校的面貌焕然一新。

双龙实验小学的学生有不少是留守未成年人、贫困学生，这些学生回家后很难具备开展课外活动的条件，宋淑萍看在眼里，急在心里。如果学校少年宫早一日建成，学生们就能早一天拓展视野，培养自己的兴趣爱好。2010年夏天，在宋淑萍的努力推进下，双龙实验小学乡村少年宫终于要开建了，但资金缺乏、时间紧迫等诸多困难摆在眼前。为了节约经费，把每一分钱都用在刀刃上，宋淑萍动员全校教职工放弃暑假的休息时间，全力投入到少年宫的创建当中。白天，宋淑萍带着教职工顶着烈日搬运、安装设备，晚上，她还要与校领导班子讨论少年宫的规划、设计，“连轴转”“白加黑”，成了那段时间的常态。

在宋淑萍及其他教职工的努力下，仅仅四天时间，双龙实验小学的少年宫从无到有，像变魔术般出现在人们眼前。如今，学校少年宫已拥有了26个兴趣小组，形成了完善的活动制度，成为了学生们发挥特长、培养兴趣、陶冶情操的课外乐园。“目前，少年宫开展活动所用的器材、消耗品，全部由学校出资购买，为的就是减轻学生尤其是困难学生的经济负担，让每一名学生都能放开手脚参与到少年宫组织的活动中来。”宋淑萍说。

爱心传递 让世界更有爱

在全校100多名教职工眼中，宋淑萍是领路人，在1700多名学生眼中，宋淑萍则像是和蔼可亲的“大家长”。双龙实验小学有困难学生、留守未成年人近200名，为了让他们更好地学习，在少年宫尽量丰富他们的课余生活的同时，学校党支部制订了党员与困难学生、留守未成年人结对帮扶计划，建立了留守儿童之家。宋淑萍主动与留守未成年人、困难儿童结对，当上了爱心妈妈。在工作最忙的时候，宋淑萍连家人都无暇照顾，却总是牵挂着自己的学生们，总想为学生多做一些事情。说起自己帮扶过的困难学生，宋淑萍如数家珍，总是希望他们

能阳光健康成长、幸福快乐生活。马金翠、马金龙姐弟俩是留守未成年人，宋淑萍和他们长期结对子，赠送书包、笔、文具盒、书籍等学习用品，经常找他们谈话谈心，询问他们的学习生活情况，为两人解决实际生活困难。

访谈的间隙，笔者发现她右手不太灵活，原来那是2016年12月的一天，她在恶劣天气下护送学生路队的过程中不慎摔倒，右前臂缝了十几针，尺神经受伤，但为了不耽误教育教学，没能及时进行恢复治疗，以致右手至今不能自由活动。

这仅仅是宋淑萍沉心工作、关爱学生的一个小小缩影。2015年3月，当时五年级的一位学生被查出患骨癌，因为孩子父母没有工作，爷爷也长期卧病在床，家庭十分困难，为了不耽误其治疗，她先自掏500元，再安排学校开展献爱心活动，筹集了3700元，给这个家庭送去温暖。

2018年8月18日，淮北市连续遭遇强降雨天气，杜集区南山村、北山村受灾严重，双龙实验小学作为灾民安置点，宋淑萍带领学校志愿者在捐款捐物的同时帮助清理环境、打送开水、分发食物，让近500名受灾群众得到妥善的安置。2020年“六一”前夕，宋淑萍又组织学校志愿者们慷慨解囊，自发地捐款购置书包、钢笔等文具，赠与学校建档立卡贫困户子女，让学生感受来自学校的温暖和爱的力量。

就这样，宋淑萍以身作则，带领全校志愿者积极行动起来，将“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神和志愿文化践行到底，尽全力将温暖传递给身边的每一个人。

### 走特色发展之路 创品质校园

“学校的任务是教书育人，但不能单以学习成绩论英雄，教科书内的知识很重要，教科书外的知识同样要学！”在宋淑萍看来，一所学校的综合实力，教学质量和水平，始终是学校可持续发展的生命线，她所努力追求的是建设品牌校园。担任校长后，宋淑萍重点从打造书香校园、文明校园、和谐校园、品质校园入手，将双龙实验小学带上了特色发展的快车道。

除此之外，宋淑萍还积极推行分配制度改革，以绩效工资改革为契机，向一线教师尤其是班主任倾斜，鼓励教师立足岗位建功立业。与此同时，突出常规管理，对教师备课、上课、作业批改、课外辅导，采取集中检查与平时抽查相结合的方式定期进行常规检查，以规范谋实绩，以规范提质量。为了以科研促进教学质量的整体提高，使学校可持续发展，使每一位教师可持续发展，她积极为老师搭建教科研平台，并主持了安徽省教育信息技术研究“十二五”规划重点立项课题《信息技术环境下小学有效教学策略及方法的研究》和淮北市教育科学规划课题《传统经典诵读与小学德育工作整合的德育模式研究》的研究工作。她还不断探索全面提升办学质量、深入开展素质教育的新途径、新模式，采取请进来、走出去等方式，调动全校教师教科研工作热情，促进青年教师专业化成长，全面提高学校教育教学质量，受到师生广泛好评。

在开展体育活动方面，依托大课间，宋淑萍在学校积极开展了以国学操为主体的丰富多彩的户外体育活动，现在已经成为双龙实验小学的又一特色。每当大课间活动铃声响起，全校师生随着悠扬的音乐声，做着由学校音乐、体育教师自编的适合儿童特点的“国学操”，然后在教师的指导下跳竹竿、拔河、打羽毛球、跳长绳、踢毽子、跳皮筋，投沙包……校园里欢笑声、喝彩声汇成美妙的旋律，活泼的身影成了校园里最亮丽的风景线。为推进阳光运动的深入开展，学校还申报了淮北市教育科学规划课题《落实阳光体育长效机制的研究》，现已得到批复并正式开题。

努力终会有收获，双龙实验小学先后被评为全国未成年人思想道德示范学校、首批全国中小学中华优秀传统文化传承学校、全国优秀少先队大队、全国青少年五好小公民“复兴中华，从我做起”主题教育活动示范学校、安徽省优秀少年宫、安徽省优秀家长学校、安徽省未成年人思想道德建设示范学校、安徽省“两基”工作先进单位、安徽省优秀少先队集体、淮北市基层先进党组织……

“捧着一颗心来，不带半根草去”，是宋淑萍奋战在教育战线上的座右铭。她说，同教育站线的先进模范相比，自己还有很大差距，未来她将继续执着地守望着自己的教育理想，与学生一起同频共振，与家长一起休戚与共，与国家社会一起同心圆梦，在教书育人岗位为党和人民事业作出新的更大贡献！