

办和雅教育 育幸福少年 ——合肥市伦先小学发展纪实

□张文玉 阮大鹏

在碧波荡漾的陶冲湖畔，有一所年轻的学校——合肥市伦先小学（以下称“伦先小学”）。2015年成立来，伦先小学积极探索、大胆实践，确立了“和雅教育，育幸福少年”的办学目标，秉承“行止有伦，明德为先”的校训，培养“心至善，行至雅”的新时代好少年。校园文化富有特色，文体活动丰富多彩，办学声誉显著提升，逐渐形成了一条独具特色的教育发展之路。在张厚贵校长的带领下，全体奋发开拓、砥砺前行，学校先后荣获“全国校园足球特色学校”、全国“家校共育”试点校、“中央电化教育馆在线教育应用创新项目学校”“安徽省防震减灾科普示范学校”“合肥市素质教育示范校”“合肥市中华优秀传统文化传承学校（戏曲、围棋）”等多项荣誉。

立足科研兴校，建“儒雅教师”队伍

一流的教师队伍才能创造一流的教育业绩。近年来，伦先小学确立了“循循善诱，和而不同”的教风，力求打造一支具有宽雅的爱生胸怀、博雅的教育知识、邃雅的教学方法的“儒雅教师”团队，力争每一位教师都成为儒雅教师，通过教师的言传身教，培养文雅学生。

学校坚定不移地实施“科研兴校”战略，高度重视教师队伍培养，除常规教研外，通过“青蓝工程”师徒结对活动和骨干教师培养计划，快速提升青年教师专业能力，打造教育名师。

同时，学校以课题为抓手，把新课程改革的精神落实到了具体的教学教研过程中。目前学校教科研方面共7项课题：2个市级课题、2个省级课题、3个国家级课题。

伦先小学以课题为重点，紧抓教研，促进了教师的专业成长，为学校教学质量提升注入了一颗强心剂，加强了师资队伍建设和提高教育质量，促进了学校的飞跃发展。蔡辉被评为安徽省优秀教师，刘家长、阮大鹏等一大批教师被评为市级骨干教师、学科带头人。夏晶晶、杨元元等一批优秀教师在各类教育教学比赛中斩获荣誉。

构建多彩活动课程，育“文雅学生”

伦先小学重视学生全面发展，倾力为学生构建成长的多彩活动课程，足球、篮球、书法、经典诵读、科学田、创意美术等二十多个少年宫课程，学生可以根据自己的兴趣爱好选择加入。经过几年的发展伦先小学少年宫逐渐形成两个特色项目：跆拳道和戏曲。

学校聘请专业的教练、教师，全校推广跆拳道、戏曲特色项目。跆拳道和戏曲融入到学校日常课程之中，学生积极参与，日臻成熟，已经成为学校教育的特色名片。近年来学校戏曲社团编排的原创戏曲在区、市比赛中均获佳绩，荣获合肥市优秀学生戏曲社团。伦先小学跆拳道代表队在“安徽省第十一届大众跆拳道锦标赛”中获多枚奖牌并荣获最佳贡献奖。在2019年合肥市第三届跆拳道品势锦标赛中，同样以出色的表现荣获团体总分一等奖及先进集体奖，得到了社会各界的认可，伦先小学被评为合肥市跆拳道传统项目学校。

传统与现代融合，文静与刚强并举，多样精彩的活动课程，见证了学校素质教育的成果，践行了“和而有礼，雅而灵动”的教育初衷。

架起家校沟通桥梁，融“高雅家长”

伦先小学始终致力于家校共育的探索与实践，携手广大家长，用心架起家校沟通桥梁，努力增强家校教育合力，取得了显著的教育成效，赢得了社会各界的广泛赞誉。

学校的一千八百多名学生中，绝大部分是当地拆迁户子女和外来务工人员子女，学生的学习习惯、生活习惯、礼仪素养参差不齐。基于此，学校结合学生的实际情况和小学阶段教育的特点，申报市级课题《家校合作下失地农民子女的德育途径研究》，并顺利结题。该课题探索构建了适合学校学情的“一二三五”家校合作模式。即“一套机制，两支队伍，三层意识，五全教育”。学校确立机制，引导家庭和学校两支队伍共同努力，形成合力，全面对学生进行思想政治、道德品质、学习能力、自主发展及社会参与五方面教育，促进了学生全面发展，落实了立德树人的根本任务。

此外，伦先小学搭建专业的交流平台，形成家校有效互动，有效呵护学生的身心健康。每月一次，学校聘请专家学者以及优秀的家长开展“家长大讲堂活动”，科学指导家庭教育。

2019年学校获批全国“家校共育”数字化试点校。每周，家长参与教育平台发布的实践活动，观看视频直播，并进行线下实践活动成果交流。家校共育平台为家校共育提供了理论指导和实践引领，保护了学生的身心健康，真正让学生全面发展，快乐成长。

结合数字化家校共育平台，学校申报国家社会科学基金“十三五”规划重点课题“家校合作的国际经验与本土化实践研究”子课题《互联网背景下教师家庭教育指导的方式研究》已成功开题。实践行动与理论研究相结合，必将进一步架设学校、家庭联系的桥梁，使学校的教育更加开放、民主、现代，真正实现学校教育、家庭教育、社会教育和谐统一。

伦先小学形成了一条独具特色的“和雅”教育发展之路，得到社会各界的普遍好评；未来，伦先小学将继续认真贯彻党的教育方针，不忘初心，牢记使命，以脚踏实地，求真务实的工

作作风，更加振奋的状态，更高的站位，更实的举措，走好迈向学校高质量发展的每一步，进一步探索实施素质教育之路，办人民满意的好学校。
伦先小学跆拳道成果展示

传习经典 立德树人

——东至县至德小学传统文化进校园经验汇报

□吴春玲

至德小学坐落在素有“尧舜之乡”美誉的东至县城。风景秀丽，人杰地灵。为了在文化激荡中站稳脚跟，至德小学秉承传统，推陈出新，确立了以“至德”为核心价值的文化理念，提出“小学校 大德园”的办学方略，明确了学校“完善德文化，力践行教育”的办学路径，让每位学子修心修德，厚植人生底色；养正知情意，立言立行，丰盈成长体验。

环境育人 熏习养德

“染于苍则苍，染于黄则黄。”至德小学自创办以来，一直努力营造优美的读书环境和高雅的求学氛围。绿茵茵的草坪、苍翠的树木、鲜艳的花朵、洁净的敬德大道、富有特色的五园、栉比的五楼，和谐共存，相得益彰。优美的环境耳濡目染，美好的环境潜移默化。

为充分发挥校园环境的育人功能，校园橱窗、宣传板、公告栏、科普文化长廊，“主题引领、学生动手、定期更新”。教学楼、办公楼的走廊上、大厅里悬挂的温馨提示牌以及校风、教风、学风等标语，与教室张贴的名人名言，相互交织，相辅相成。每学期，学校都进行“完美教室”的评比，师生们共同打造，做到一班一品，各具特色。校园每一个角落都焕发着教育的活力，美化心灵、陶冶情操、启迪智慧。学校定期开播的德润电视台，打造学校育人新品牌：校园留声机、一月新闻眼、校园聚光灯、快乐小书屋等栏目，无声地滋润了学生的心灵。有志育才功万代，无声润物意长存。

文化育人 润心培德

高雅的环境营造，使传统文化教育延伸到师生校园生活的每一个细节、每一个角落，学生们在与外部环境不断地碰撞、冲击和洗礼之下，在数千次回眸、凝视与恋想之中，促使感情的和谐，实现价值的同化，将传统文化和学生生长融为一体，相辅相成，相伴相生，不断积淀，让校园处处散发出文化的风韵和气息。

文化建设有品位 从学校实际出发，完善图书室、班级图书角；利用板报、橱窗宣传、弘扬中国优秀传统文化，营造“以文怡人、以文塑人、以文化人”的浓郁氛围。

学校的孔德园坐落于校大门西侧，它立园最早，是五园之首。园中的孔子像肃然而立，背后则刻着圣人语录。每年的开学第一周，学校都组织师生游园并拜孔子像。如今又增设了“开笔礼”活动，通过端正衣冠、祭拜孔子、朱砂开智、击鼓明志、启蒙描红、诵读经典、珍藏心愿等让一年级新生领略中华民族传统文化精髓，迈出勤奋好学、尊师孝亲的第一步。

课程开设有保障 规范国学经典课程。“经典一部，胜杂书万本”，充分考虑学生学习的阶段性与年龄特点，选用王晓霞、王显槐主编的国学教材：《千字文》《幼学琼林》《千家诗》《声律启蒙》《大学》《论语》《孟子》《中庸》《诗经》。配备有专职国学教师，每周开设一节国学经典课。此外，小学语文教材中大量的经典名篇，让学生得其精华，适当拓展，补充篇目。不追求短时效应，不走形式主义，着眼于学生的发展、着眼于未来，通盘考虑、整体构建经典诵读的框架。

学校还将经典诵读与语文、音乐、美术、品德等学科有机整合：语文教师负责组织学生的经典诵读活动；音乐教师寻找或自编教学内容，将诗文诵读与音乐融为一体，开展唱古诗活动；经典诗文配画或为画配上诗文，已成为美术教学中探索学科整合的一条途径；品德课结合传统节日开展感恩教育、爱国教育等主题活动，让学生接受传统文化和人文教育熏陶，汲取民族文化智慧，培养爱国主义情感。

开辟基地拓视野 (1) 开辟传统文化教育基地拓视野。周氏家族是东至的名门望族，绵延五六代，英才辈出，兴盛不衰，源于其诗礼传家的优良家风。学校挖掘身边的德育素材，积极开拓校外教育基地，将周氏家风馆和纸坑山周馥接官厅设为至德小学的传统文脉传承教育基地，了解家乡本土优秀传统文化，展现民族文化魅力，传承和弘扬传统文化。(2) 积极拓展古诗词教学，促进传统文化的传承和提升。

2020年9月，“中华经典吟诵实验校”授牌至德小学，此项目由中国语文报刊协会吟诵教学法专业委员会、中国教育电视台《教育新观察》节目、中教北科联合推出。学校积极探索传统吟诵的教学作用，促进中小学古诗文教学和传统文化教育水平的提升，为传承和发展中华优秀文化发挥应有的作用。

至德小学将“德”文化深入内化到学校各个方面，不断浸润师生，在坚持和创新中，形成

一种熏陶，一种渗透，一种精神的感召，一种力量的传达。

活动育人 塑行立德

良好品行的养成都是在丰富的活动实践中逐渐达成的。只有在“行”中落实“德”，才能有效促进学生快乐自主成长。至德小学的活动丰富多彩，学生们在活动中体验，在活动中感悟，在活动中提升，发现特长，发展个性，张扬自我。

1. 坚持开展社会服务活动。

至德小学始终坚持以人为本的教育思想，充分发挥学生的主体意识，积极为学生创造社会实践的机会。如组织学生参加夏令营，开展如“小手牵大手，道德进万家”“参观企业”“进社区清理垃圾”“到敬老院为老人提供公益服务”“将爱心献给自己的家人”等活动，真正让学生在实践中积极体验、获得感悟、受到教育。

2. 推行孝信雅行教育活动

(1) 以孝为先，开展感恩教育活动 春节、元宵节、清明节开展感恩教育活动。清明节，少先队员来到革命烈士陵园祭扫感恩情，受到了良好的革命传统教育。端午节，亮相“中华长歌行·端午”安徽省中华经典诵读展演舞台，开展传统文化教育活动。母亲节、父亲节等节日开展“感恩父母 践行孝心”的实践活动。以劳动节、教师节、重阳节为契机，组织开展“感恩社会”“感恩老师”“关爱长辈”的教育活动，让学生在实践中学会行孝感恩、尊重他人。

(2) 以雅为标，开展文明礼仪教育活动 开展“践行‘三爱三节’争做美德小达人”主题教育活动，儿童节来临之际，组织各中队开展“喜迎十九大 争当向上向善好队员”主题教育活动。陈怡悦、曹雅雯、郭鲁塔娜、陈卓、李雪畅、范家齐、李学明等家庭被评选为省“优秀书香家庭”荣誉称号。

(3) 以信为本，开展诚信教育 发诚信倡议书、讲诚信故事等，将诚信教育引向学生家庭，并广泛开展“争做诚信少年”系列活动，积极引导学生从小养成诚信美德。

学校传统文化依托环境熏陶，文化养育，活动内化，家校同步，将传统文化内化于心，外化于行，展现出语言文雅、行为儒雅、情趣高雅、心灵美雅的四雅学子。

“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”厚重的文化建设，丰富的活动开展，宽敞的教育理念，引领着至德师生“厚德载物，自强不息”，坚定走在“天行健、地势坤”的“亲民”之路上。

东至县至德小学校园艺术节文艺汇演