

安全教育无小事

为全面深入地推动中小学安全教育工作，大力降低各类伤亡事故的发生率，切实做好中小学生的安全保护工作，促进他们健康成长，1996年，国家教委等七部委联合发文，决定建立全国中小学生安全教育日制度，所以将每年3月最后一周的星期一一定为全国中小学生安全教育日。

中小学生在日常生活、校园学习中，可能会遇到许多危及自身安全的问题：食物中毒、体育运动损伤、网络交友安全、交通事故、火灾火险、溺水等等。那如何进一步提升广大中小学生的交通安全意识，切实把中小学生安全工作做深、做细、做实，为学生安全保驾护航？本期“班主任驿站”走进六安市解放路第三小学和利辛县第五小学，看看两校班主任有何好的建议和看法。

校长点评

利辛县第五小学

安全工作要抓在手上放在心上

□副校长 朱 勇

2021年3月29日是全国中小学生安全教育日，学生安全工作非常重要，要抓在手上、放在心上、落实在行动上。在当天举行的教师例会上，我将近期安全工作的要点对班主任做了安排，主要是天气转暖，注意防溺水安全教育，一定不要到危险水域玩耍；教育学生上放学路上，注意交通安全，小手拉大手，遵守交通规则；注意食品安全，不吃过期霉变食品，不购买三无食品；杜绝校园欺凌事件的发生，发现校园欺凌事件，及时告知学校等。

安全重在抓在平时。首先，是安全隐患排查，各班主任教师每天都要注意班级安全隐患的排查，发现问题第一时间报告学校，由学校来排除。学校每周还要组织对校园进行安全隐患排查。

其次，要做好宣传教育、安全演练工作。不要怕麻烦，对于学生的安全教育，要天天讲，叮嘱再叮嘱。安全演练每个月都要有主题，该提醒教育的要提醒到位。

再次，要教育好家长。家长陪伴孩子的时间最多，是孩子成长的第一任老师，应当言传身教，模范遵守各项安全规范。比如，交通规则，一个经常骑车闯红灯的家长对孩子的影响是极坏的。

最后，要加强家校合作。孩子的安全教育不是学校和家长哪一方的事，是全社会共同的责任，家校之间要加强通力合作。

事无巨细为安全

□一（2）班班主任 于 琦

学校安全一直是学校工作的重点，不能保障学生安全的老师更不是一位合格的老师，对于班级安全教育工作我是时刻铭记于心，事无巨细地贯彻落实。

一、落实每日一提醒，每周一主题，每月一总结制度。每天上课前我都会抽出3~5分钟时间，给学生讲安全，每周召开一次安全主题班会，通过具体实例让学生参与班会活动，谈感想，谈做法，对于类似可能发生的安全事故如何去应对，出主意，献计策。每月对安全工作进行一次总结，及时弥补和改进工作方法，起到防微杜渐，杜绝安全事故的发生。

二、筑牢班级安全防护网。安全事故的发生往往就存在于个别疏忽的环节，为了把各个环节做细做好，我构建了一套教师、家长、学生编织的安全防护网，签订责任书，明确各自的责任及责任范围，让学生在班级、校园、上放学途中以及在家庭中时刻有人监管。

三、配备班级安全督导员。经过学生选举，配备班级安全督导员5名，每名督导员负责10名学生的安全提醒和督促，分组活动，对于发现的安全隐患及时上报处理，定期进行经验交流，改进做法。

安全在于预防，只有事无巨细，用心去做，才能杜绝事故的发生。

安全无小事 警钟处处鸣

□一（4）班班主任 杨 静

安全工作无小事，时时刻刻要提醒。触目惊心的数字给我们敲响了安全的警钟！为了全面提升广大中小学生的安全意识，切实把中小学生安全工作做深、做实、做细，作为班主任，我们肩上的责任重大。

这学期我带的是一年级的学生，学生们年龄都比较小，安全意识还不够强，为了做好安全教育工作，我每天都会利用早读课的时间和班会时间向他们传达各方面的安全知识，以及校园里存在的安全隐患，时刻提醒他们要有安全意识。每天都会花十多分钟，从安全的注意事项：交通安全、消防安全、防溺水安全、食品安全、人身安全等方面进行安全教育。学校不定期举行的安全知识竞赛也会组织全员一起参加，每个学生都要熟唱安全知识儿歌。人的生命只有一次，拥有健全的身心不仅是我们学习、生活的基础，也是我们人生的最大幸福。因此我们应该要珍爱生命、注意安全。时时牢记安全知识，牢固树立安全意识。只有这样，我们才能健康地成长，才能在老师的悉心哺育下一天天成熟！

安全教育无小事

□一（6）班班主任 江 影

做好中小学校安全教育工作，是实施素质教育的重要内容和有力保障，落实科学发展观的必然要求，关系到整个社会的稳定与和谐，做好安全教育工作，责任重于泰山。

如何做好安全教育工作，我认为第一点是要培养学生的防骗意识。一定要让他们熟记家庭住址、父母工作单位的全称及电话号码，告诉他们在迷路或被拐骗时，应找警察或拨打110，同时模拟特殊情况和他们一起演练。同时要告诉学生别跟陌生人说话，并拒绝陌生人的饮料、糖果、礼物和搂抱，不跟陌生人走等，不给犯罪分子诱骗机会。

第二点是要培养学生的交通安全意识。自觉遵守交通规则，横穿马路要走斑马线、人行天桥等，不得随意横穿。遵守公共秩序，排队等车，车未停稳不得靠近车辆，上下车时不拥挤。文明乘车，乘车时要系好安全带或抓牢扶手。

第三点是要让学生注意饮食安全。自觉养成良好的个人卫生习惯，饭前便后勤洗手，防止传染病的发生。购买有包装的食品时，要看清商标、生产日期、保质期等，“三无”食品、过期食品一定不要购买食用。生吃瓜果要注意洗干净后才可食用，不吃腐烂、变质的瓜果。严禁吸烟、喝酒。不暴饮暴食，防止消化不良。

第四点是注意生活中的水、电、火等的一些安全问题。不要到河边、水库、池塘、水井等危险的地方玩耍，到这些地方进行娱乐活动必须有家长陪同。要在家长的指导下逐步学会使用家用电器。不准玩火，不得携带火种，发现火灾不得逞能上前扑火，要及时报告大人或报警。家长不在家时，不准使用煤气、液化气灶具等。燃放烟花爆竹时一定要注意安全，最好做到不放或者在家长的指导下燃放。

安全无小事，这些安全知识需要家长和学生共同学习，孩子的平安是每个家庭最大的幸福，也是全社会的共同心愿！

六安市解放路第三小学

安全教育 从日常做起

班主任工作中，安全工作的细致教育管理是最重要的一环，而抓好安全教育，是学校班级安全工作的基础。“木桶”教育理论强调，予人一杯水，自身应有一桶水。做好安全管理，班主任自身安全学习要先行。

首先，班主任要树立科学和全面的安全教育新观念。传统狭义的安全观认为安全教育是学生不打架、不携带管制刀具、注意假期安全等。这种教育的内涵和外延狭窄已远远不合时宜。严格来说，安全包括人身和财产安全。就生命安全而言，人的饮食、卫生、人际交往、心理是否健康、上网，以及交通、环境等诸多方面都有可能直接或间接影响安全问题。因此，班主任树立新的安全管理观非常重要，这也是我们安全管理必须关注的内容和重点。

其次，班主任要勤于观察。从程序上来说，班主任进教室时，要仔细观察班级的每一个角落，发现教室内基础设施的安全隐患，杜绝安全事故的发生。最后，班主任平日里，应多多注意观察学生的状态，包括姿态、语言的变化等。从学生的眼神与姿态中，班主任能及时察觉到问题，例如学生生理上的不适或者心理上的变化，及时介入，消除隐患。

事实证明，多数纠纷、安全事故都是发生在课余时间内的。作为班主任，要善于对课余时间进行细致入微的管理。否则，就会存在这样或那样的安全隐患。安全教育不仅仅要注意学生假期、周末的安全，更要注意日常的课余时间安全，小到做操的姿势，或者学生走路的好习惯，都是安全教育应该重视的地方。

从学生角度出发 树立安全意识

□一（5）班班主任 宋仁菊

安全教育应是一种前置教育。假期开始前或德育课上，班主任要把安全教育作为重要的节点强调。开展安全教育，班主任要做到以下几点：

第一，班主任要站在学生的角度，替学生着想，帮助学生树立安全意识。可以利用班队会、晨会、采用集中、分散相结合等方式，安全教育的关键和根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，只有安全意识扎根于学生头脑之中，安全工作才算做到家，做到位。

第二，班主任要勤于交流。每个学生都有不同的性格特征、不同的兴趣爱好、不同的欲望渴求、不同的价值取向以及不同的创造潜能。班主任在学生全面健康的成长中起着导师的作用。班主任在工作中，要把自己放在学生的角度上去关注生命。同时，班主任要留意学生的思想动态和个性发展，引导学生自身重视安全问题，发现问题予以及时疏导。

第三，班主任要勤于思考。班主任在工作中，一定要对班级工作中遇到的安全问题及时进行思考，想出对策解决问题，学习掌握先进的教育技术和手段，掌握教育的主动权。例如，安全教育的班会课可以结合学生所学知识，采用多种互动形式，让学生主动参与进来，提高教育的实效性。

第四，用事例来说服学生。班主任在平时要积累一些贴近学生鲜活的典型警示性安全教育素材，案例教学的最大特点是它的真实性，具有一定的说服力，更能够触动学生。进行案例教育，班主任可以采取视频录像、多媒体、通报、剖析会、现场会等形式，既可以形象教育又可以文字宣传。不同形式的事故案例教育具有不同的作用，采取多种形式的事故案例教育可以从各个侧面增强教育效果。

家校携手 共创安全新天地

□二（1）班班主任 王玲

安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。班主任进行安全教育，与家长的沟通交流必不可少。而进行家校沟通，要充分与家长共情，取得家长的认可与配合。

所谓共情，指的是一种能深入他人主观世界、了解其感受的能力。与家长共情，要与家长站在统一战线上，获得家长认可。班主任具备准确的共情能力，能够增强班主任对学生的影响力。

家访是家校交流的重要节点。班主任在家访的时候，要充分倾听家长的发言，排除紧张心理。在交流中，充分应用共情语言，先倾听，后反应。此外，在谈话中，班主任要抓住家长不太注意的方面进行提醒，例如假期外出问题、交友问题等，与家长进行合适的信息交流，这些都有助于班主任更加了解学生，对进一步的安全教育起到促进作用。

在平时的教学过程中，班主任也要与家长保持密切的联系，利用校讯通、微信群等方式及时进行信息交流，这有利于双方获得学生的最新动态。此外，在假期前，班主任可以印发一些安全方面的材料让学生交给家长，给家长提前打好预防针。

苏霍姆林斯基曾说，教育的效果取决于学校和家庭教育影响的一致性。在安全教育中，取得家长的配合是很重要的，及时与家长建立良好的沟通体系，形成家校共育的局面，能够让班主任的安全教育事半功倍。

六安市解放路第三小学进行疏散演练

本版稿件由刘丽、朱成红、吴琼整理