

皖教风采

洒满爱的阳光 静待花开

□合肥市庐阳区四河小学 朱国娟

一直以来，我特别钟爱印度诗人泰戈尔的一句话，他说：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但是，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着绿荫。”叶的事业也许永远不会惊天动地，但正是这渺小的，不起眼的叶，成就了花的绚丽，果的辉煌。在很多人眼里，作为小学教师的我们，就好比这不起眼的叶一般，做着最朴实的工作，过着最平凡的生活。可是，在我的生命中，无论经历怎样的雨雪风霜，都未曾动摇过我对教育事业的追求，没有减少对学生的炽爱。“给孩子一个微笑，他会给你一个明媚的春天。”它时刻提醒我，要爱学生，因为只有爱的雨露下成长起来的孩子才是健康的，尤其是那些单亲家庭的孩子，教师的爱于他们而言，弥足珍贵！

在我的班上，就有这样一个漂亮的小女孩。初次见她时，她就给我留下了极深刻的印象。活泼爱笑，一张小嘴叽叽喳喳地说个不停，是那种让人看了就觉得是包裹在蜜罐里的小公主。可日子的流逝，渐渐让我感觉到了这个大孩子的大变化，甜甜的笑容不见了，爱说话的小嘴沉默了，活泼的孩子仿佛换了个人似的，这一切让我很疑惑，我不知道在她的身上究竟发生了什么事，直到一次语文课上，我们在谈论“幸福”这个话题的时候，她突然站了起来，眼泪汪汪地说：“朱老师，我特别不幸福，我妈妈和爸爸离婚了，没人要我了！”虽然现在每个班上父母离异的孩子都会有，可是看着曾经那样快乐的一个孩子，因为父母之间的变故变成了现在的这种状态，还是让我心疼极了！面对这样的学生，我知道，只是只言片语的安慰改变不了什么，我应该尽其所能地去帮助这个孩子，让她重新快乐起来，做回曾经那个无忧无虑的自己，可我也清楚地知道，这不容易。毕竟她所经历的是家庭的破裂，父母的分开，对于年仅九岁的她而言，痛苦可想而知。但是，我作为她的班主任，她最信任的老师，我必须尽其所能地让这个学生走出阴影，不能让她一直消沉下去。

于是，我开始绞尽脑汁地想法子。先是和她的妈妈做了一次彻底地沟通，充分了解她目前所处的现状，知道她和妈妈一起生活在合肥，因为妈妈是做保险的，所以平时工作比较忙，导致孩子生活上也是很没有规律，一般中午不回家，自己在学校外解决午饭。由于住的离学校较远，上下学还得自己坐公交车，这对于一个这样小的孩子，困难可想而知。再加上学习上没人监督辅导，也是全靠她自己自觉。有了这样一个详细的了解之后，我开始有意识地关注这个小姑娘。

课堂上，我总是喜欢让她多发言，只要看见她举起了小手，我总会给她发言的机会。一开始，她很沉默，总是静静地听别人说，自己却很少说话。过了一段时间，她可能知道我的眼神总在她的位置停留，所以偶尔会举手发言，而每次在她回答了之后，我总会及时地给予肯定与评价。这样的表扬与鼓励，让她找到了自我，久违的笑容开始在课堂上重新回到了脸上，她又像以前一样开始爱说爱笑了！这时我觉得我在学习上让她有了自信与快乐，我知道自己特殊的关爱在这个小姑娘身上起到了作用，这一刻我很开心，也很满足！

可有一天，我发现自己只是在课堂上打开了她的心扉，而在课下，她依然心事重重。那天中午，我吃完午饭，看见她在校门口走来走去，大大的书包背在她的肩上，很沉重的感觉！望着她，我觉得很惭愧，决心要帮助这个孩子走出阴影的，可我做到的只是微不足道的一点，就没有再关注课堂外她的生活了。我三步并作两步来到她的面前，问她为什么这时还在学校呢？她委屈地说：“妈妈出差了，外婆说好来接她去吃饭的，可却没有来，她没有钱，所以没有吃饭，也没地方可以去。”那一刻，我真的特别难受，这样小的一个孩子，本应快乐地生活在温暖的家里，享受着父母的关爱，可她竟然连午饭都没吃上。我拉着她，陪她一起附近吃了饭，然后又把她带回了办公室。让她在我这里一边写作业一边等着上课，还把一个又红又大的苹果递给了她。她笑了，问我为什么对她这样好呢？我笑着告诉她，因为老师很爱你，你是一个乖巧的好孩子。这一刻，她腼腆地笑了，看着她的笑，我知道我的这一句老师爱你，让她的心温暖了！从这以后，我告诉她，只要她愿意，每天都可以和老师一起吃饭，随时可以来老师这写作业，遇到困难和烦恼也可以找老师说说。她一个劲儿地问我真的吗？真的可以吗？我肯定的答案让她兴奋极了！

时间过得很快，这个孩子在我这里又变得快乐起来，学习上，名列前茅，生活中，积极乐观，她妈妈总说：“之前看到孩子的沉默都觉得很担心会给孩子的心理带来阴影，可没想到，老师的爱，弥补了生活中的残缺，让孩子重新快乐起来。所以，老师真的很伟大！”虽然我从未觉得作为教师的我们是伟大的，可家长的肯定，孩子的笑容，真的让我觉得选择这个职业是多么幸福的一件事！

去年的教师节，这个孩子送了我一张亲手制作的卡片，上面写着：我最亲爱的老师，谢谢你的大苹果，谢谢你的午饭，更谢谢你对我的关爱，你的爱让我觉得温暖，你是我最爱的老师！我永远都不会忘记你对我的好！

虽然只是一张卡片但是学生的只言片语，却让我异常幸福！作为教师的我们，不求大富大贵，但学生的肯定让我们的精神是充实的，我们的心灵永远是满足的。教师能够用我们的爱温暖学生，让他们快乐，正是我们最大的幸福，我无悔于自己对教师这个职业的选择，我将用自己所有的爱与学生们同行！

教育管理

五育并举 构建新型师生关系

——滁州市第二小学发展纪实

□黄世凤 吕祥根 郭洁

创办于1989年的滁州市第二小学（以下称滁州二小），是一所师资力量雄厚、校风严谨笃实、学生全面发展、科研成果显著的皖东名校。学校先后被授予全国青少年校园足球、手球、篮球特色学校；全国红旗大队、全国艺术教育先进单位；省爱国主义教育示范学校、省语言文字工作先进集体、省传统文化经典导读优秀学校、省现代教育技术实验学校、省少先队先进单位、省全民健身先进集体、省交通安全示范校等，至今学校连续获得八届安徽省文明校园。良师多多、名师云集的滁州二小，教师已被家长们称赞是为孩子们提供智慧和丰富营养的“幸福树”，学校已成为培养“红孩子”的红色摇篮。学校强化五育并举，以培养“红孩子”为目标，着眼党团队一体化建设，立德树人，以德化人；课程融合育人，以智启人；运动体验育人，以体健人；育美浸润育人，以美熏人；劳动实践育人，以劳塑人。以德润心、以智慧内、以美塑颜、以体强身、以劳育品，并将五育有机融合，构建新型师生关系。

一、以德育人，师生共“融”

学校已把“立德树人”内化为学校办学理念，落实于具体办学实践。立德树人，“立”的是好品质，“树”的是基本功，两者合在一起，筑牢学生做人的根基。

为了让德育工作具体化，外化于行，内化于心。学校确立了“育德3个10”具体培养目标：第一个“10个好习惯”即写好字、读好书、走好路、画好画、施好礼、扫好地、做好操、上好课、讲好话、跳好舞；第二个“10项基本功”，即表达、演讲、朗读、背诵、书法、作文、绘画、唱歌、演算、文艺；第三个“10德育课程”，即思政课、学科品德教育、主题班会、主题队会、重大节日主题德育活动、寒假社会实践活动、暑假社会实践活动、爱心奉献德育活动、“连心”志愿服务活动、军民共建体验活动。

二、以智启人，师生共“荣”

“生动的课堂是磁场，它足以凝聚学生心智；学习的志趣是动力，它足以提升学生品质；教师的关爱是雨露，它足以滋润学生生命。”这是滁州二小全体教师的共识。在“生命与爱的课堂”中，教学语言“诚、智、雅”；肢体语言“和、谦、恭”；师生互动“望、问、切”；课后关注“快、善、乐”，最终形成了“用生命感受生命，用爱心滋润爱心，用智慧启迪智慧，用心灵体悟心灵”的教学方式；努力构建了高效快乐课堂，让学生获得了学习成功的体验。

学校每周开展“教研日”活动和持续的“家长半日活动”，以及创新“晨读一午写一晚思”智育特色项目。以课题研究为抓手，将“科研兴校”作为立校之基。学校申报了多个省市级课题，多个课题已结题。学校利用两个市级名师工作室的示范引领作用，打造专业化教师队伍，并制订了一整套的青年教师培养计划。学校现有省特级教师3人，正高级教师1人，高级教师17人，省教坛新星7人，市学科带头人9人，市骨干教师16人；有9人获全国课堂教学评比特等奖或一等奖，70人次在省课堂教学评比中获奖，100余人次获滁州市课堂教学评比一等奖；在省级以上专业刊物发表文章120余篇。在国家、省、市、区获奖学生居全区前茅。

三、以体强人，师生共“嵘”

学校为学生提供的40分钟大课间活动，有冬季的健身长跑；有夏季的啦啦操；有足球、篮球、手球、排球、乒乓球、羽毛球、花棍、武术等，更有每年的大型体育运动会和体育节，这是学校在开齐、开足国家规定的体育课、健康课的同时，为学生准备的体育“大餐”。孩子们阳光体育，健康成长，在省、市、区多项赛事上逐鹿问鼎，获奖次数位居全区之首。教师们也不甘示弱，文体月活动精彩纷呈，市区羽毛球、乒乓球、健身操比赛等多次摘金夺银。

四、以美熏人，师生共“容”

学校精彩的一期三节，为学生搭建展示尚乐善美创新成果的舞台，拓展视野，以美修身。校舞蹈队、合唱队、花棍队等均在省、市、区文体比赛中荣获特等奖或一等奖的优异成绩。学

校的“书法现场赛”是学校创新特色活动项目，涵养墨韵情怀培养学生的人文和书法素养，学生、教师的书法绘画作品在全国、省、市、区比赛中捷报频传。每天放晚学后的课后服务，校园内琴声悠扬，号声铿锵；操场上，呐喊连连；教室内，挥毫弄墨；微机室内，轻点鼠标……学校鼓号队、舞蹈队、象棋、围棋、京剧、街舞、卡通动漫、国画、黄梅戏、笛子、书法、武术、篮球、足球、乒乓球、花棍、微机、美术、手工、童声合唱等四十几个课后服务社团，学生自由自在地参与活动，学得有情、有趣、有味，各尽所能、各尽所长、各得其乐。校舞蹈队、合唱队、篮球队、花棍队等均在省、市、区文体比赛中荣获优异成绩。

五、以劳塑人，师生共“熔”

学校非常注重劳动教育，不仅每天开展“每日两扫”，还在每周设置一节劳动教育课和一节劳动实践课。极大地丰富了学生对于劳动教育的认知，逐步培养了学生会劳动、爱劳动、善劳动的劳动观念。

学校还利用国旗下讲话、主题班会、主题队会、少先队活动、创建活动、志愿服务等时机因时制宜地开展劳动教育。疫情期间师生们更是爱劳育德，尚美乐劳。在创建全国文明城市期间，每个学生都是参与者和“劳动小达人”；教师们更是发扬舍我其谁的精神，积极投身于创建热潮中。学校因此荣获滁州市创建全国文明城市先进集体荣誉称号。

雨露润花蕾，和馨乐校园；修身成美玉，乐做二小人。今日的滁州二小已是春华秋实、桃李芬芳；明天的滁州二小将会更加豪情满怀、熠熠生辉。经过多年的努力，滁州二小已成为一所花蕾绽放的花园、温馨和乐幸福的家园。在浓郁的校园文化氛围滋养下，在和谐快乐的新型师生关系的浸润中，学校将不断走向卓越、走向辉煌！

滁州第二小学学生制作白花卡片致敬英烈