

特别关注

凝心聚力抓德育

——记颍上县中小学德育工作和团队活动经验交流会

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。为扎实有效地推进德育工作，共勉前行，认真落实习近平总书记在全国教育大会上提出的“以立德树人，铸就教育之魂”的教育精神，全面、系统落实立德树人的根本任务，4月29日，颍上县中小学德育工作和团队活动经验交流会在颍上县慎城镇第二小学举行，安徽青年报社社长助理杨勇，团县委组宣部部长张敬红，县教育局基督教股负责人林仁明、法宣股负责人孙亮亮、团工委书记徐笑，颍上县城区十五所中小学校分管德育副校长、德育工作、团队工作负责人参加了会议。会议由林仁明主持并发表讲话，他提出：“各中小学应结合自身的情况，按照不同层次学生的实际特点，有计划、有步骤、有方法地落实德育工作，力求德育内容层次化、手段多样化，德育途径开放性、活动创新性、结果实效性。”随后，各学校分管副校长依次交流发言，逐一分享本校德育工作亮点和特色做法。

颍上县实验小学副校长 陈亚男

实施“234”系统工程 打造德育特色名片

多年来，颍上县实验小学主要实施了“2结合、3打造、4构建”系统工程，打造德育特色名片。

“2”是坚持两个结合。一是将传统文化与现代教学相结合。通过《三字经》《弟子规》等孝礼文化的渗透，教育学生爱人爱己、孝亲敬老、立志报国。二是将学校教育与社会实践相结合。如广泛开展了“红领巾志愿者在行动”“红领巾志愿者走进敬老院”等大型社会实践活动，在实践中提升孝礼理念。

“3”是打造三支队伍。第一支队伍是以班主任为主体的德育工作队伍。以班级为单位持续有效地开展感恩父母、尊老爱幼、文明礼仪等多种内容形式的班会活动，让班主任成为学校德育工作的主力军。第二支队伍是红领巾志愿者服务队。开展大型社会实践活动40余次，让学生在实践中提升了孝礼理念。第三支队伍是学生记者团队。成立校广播站，参加各种活动采访100余次，撰稿3800余篇，其中被《安徽青年报》《小学生导读》《阜阳城市周报》等刊载的300余篇。

主题班会、红领巾广播站、独具特色的文化校园、一系列家风家训主题教育实践活动，构筑了德育良好发展的“4”块阵地。总之，德育工作虽是一项艰巨而长期的工作，学校坚信只要不断探索德育工作的新方法、新路子，定能点亮实验小学特色教育的新篇章。

颍上县慎城镇第二小学副校长 王俊玲

密切家校联系 合力育人

颍上县慎城镇第二小学围绕德育这一主题，尤其注重良好家风对孩子的影响。为传播先进的家教理念，学校组织各班成立家长委员会，还成立了学校的家长委员会。每学期根据不同年级学生情况不同时段印发致家长的一封信，互通情况，同时学校每学期都要分班统一时间开办家长学校，既有班主任的主题报告，又有任课教师的精彩演说，各位家长也踊跃发言，介绍育子经验。

近些年来学校又创新家教工作形式，通过校讯通短信平台与家长沟通交流。学校同时办好微信公众号，每天均推送优秀家教文章，学校要求各班均成立了班级微信群，搭建新型、便捷、高效的沟通平台。学校每学期均邀请家教专家走进校园举办专家报告会。因此学校被评为“安徽省家教名校”。

一分耕耘，一分收获。近几年来，学校三名学生当选为省少代会代表。学校在最近三年全县乡镇中心小学综合评估中三连冠，学校先后被授予“省红领巾示范学校”“省未成年人思想道德建设示范学校”“全国青少年五好小公民主题教育示范学校”“全国平安校园”等称号。

颍上县慎城镇回民小学副校长、少先队大队辅导员 王子银

大力推进养成教育

《中共中央关于改革和加强中小学德育工作的通知》中指出：德育对中小学特别是小学生的养成教育是尤为重要的。养成教育虽不是德育的全部，但却是德育中最“实”的部分，是看

得见、摸得着的，它是德育的质的指标。慎城镇回民小学将养成教育融入到学校的各项活动中，使学生在参与活动中得到潜移默化的教育。

学校在每个学期之初，大队部、各班都制订明确的德育目标、计划。大队部分年级段组织诸如报告会、故事会、诗歌朗诵会等群体性强的活动。为了让学生的养成教育稳步发展，学校要求每个班级定期更换黑板报主题，德育专题的黑板报和学习园地评比在一定程度上潜移默化地影响着学生良好行为习惯的养成，规范了学生的行为。

另外，民族团结的观念深深地被植入学生的思想观念中，“校民族墙”是学校民族建设的一个亮点，学校处处彰显着民族团结的气息，如校走廊、楼梯、教学楼、校园院内、宣传栏等都设有民族常识、民族知识、民族文化的宣传内容。利用这些“民族角”传递民族团结知识，使学校的德育工作渗透到校园的每一个角落。

颍上县慎城镇第三小学副校长 任家鸿

好习惯 伴成长

慎城镇第三小学处于城乡接合部，学生百分之九十以上都是来自近郊农村和其他各乡镇，很多学生父母在外地打工，由爷爷奶奶看管；甚至有三分之一的学生干脆就长年放在托管。由于长期缺少父母的监理，很多学生都养成了很不好的习惯。鉴于此，学校这两年来大力加强养成教育。首先由校长牵头成立养教育领导小组，制订相关制度和措施。其次利用广播、黑板报、宣传栏、电子屏、班会等形式大力宣传。

有了制度和宣传，关键是落实，学校实行校领导班子分片包干，定期不定期的巡查制度，班主任、课任教师包班制度，连安全员、保洁员也参与其中。可谓是全校总动员。实施一年多来，学生的面貌、言行甚至思想都焕然一新。学校还组织开展丰富多彩的德育活动，让学生学习科学文化知识的同时，养成良好的行为习惯，爱国守法，懂得感恩，增强自我保护意识！

颍上县第四小学副校长 李士伟

“乐乐”来了 树立少先队品牌

在颍上县第四小学的校园里，时常能听到学生们在说：“乐乐告诉学校课间要文明，安全最重要……”这个一身蓝色，系着红领巾的卡通小男孩形象其实就是颍上县第四小学少先队的代言人——乐乐，乐乐的名字取自于学校的学风——乐思、乐学、乐行。也代表着学校的快乐阳光、积极向上。乐乐的头部是由第四小学的“四”字演变而来，身体是由第四小学的“小”字演变而来，代表着学校第四小学积极阳光的少先队风采。在乐乐的带领下，学校又创设了环保牌、文明牌、乐学牌等流动班级奖牌，每一周，每个班级都在为得到班牌而努力，红领巾监督岗正是使规范得以落实的强力保证。学生们的行为也在乐乐的带领下，变得文明规范。

逐渐的，学校校园环境明显整洁干净多了，学生们的环保意识大有提高，很少再有乱扔脏东西的现象。有了红领巾督察队伍对学生的表进行及时的、全面的检查监督，强化了队员的集体荣誉感，规范了少先队员的日常行为，通过学生们自己管理自己，使少先队员的精神风貌更加积极向上。

颍上县第十六小学副校长 曾祥菊

加强和突出师德建设

颍上县第十六小学建校三年来始终坚持“立德树人，办好人民满意的教育”的指导思想，把德育工作放在学校工作的突出位置，尤其重视加强德育队伍建设。

学校每学期开学都与每一位教职工签定师德师风建设目标责任书，把师德师风建设责任落实到每一位教师。坚持组织全体教职员深入学习，认真贯彻落实《教师职业道德规范》《教师法》等一系列与教育教学相关的法律法规。还坚持师德师风考核制度，由学校考核与学生评价、教师互评、家长评议相结合，把教职工师德考核的结果作为评价与考核教师的重要一环。学校教师特别重视师德修养，爱岗敬业，关爱学生，用自己的一言一行去影响学生，感染学生。

颍上县慎城镇中心学校副校长 高 飞 稳步扎实开展德育工作

颍上县慎城镇中心学校确立了以“立德树人”为核心，以培养学生“学会做人，学会做事，学会生存，学会学习”为目标，围绕着“真情德育、快乐德育、实践德育、全员德育”的方针，稳步扎实地开展德育工作。

主要做法有：制订全校性的德育工作计划，统一部署，把学校内部各组织各部门对学生的教育要求统一起来；组织监督协调各班主任的德育管理工作，及时交流情况和经验；加强教师队伍师德师风的建设，全面提高教师职业道德素养，发挥全体教师在学生思想道德建设和学风建设中的示范作用。将德育融入到课程之中，为了使传统文化能够得到更好地传承，学校在开齐开足课程的同时，将早读固定为经典诵读时间，要求学生大声诵读，读出节奏，读懂含义，读出韵味。

同时，将德育融入到共青团、少先队活动之中，在重大节日里，认真组织全校性的主题教育活动。如国庆节的“举国欢庆”黑板报比赛等活动，极大丰富了师生的课余生活，努力提高学生的个人修养、社会关爱、家国情怀。

“千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金”，教育就是以中华民族伟大复兴的中国梦点燃学生梦想之灯，用智慧之手开启知识之窗，凭坚守之道筑牢习惯之基，借砥砺之石锤炼能力之源。未来，颍上县教育局将不断创新中小学社会主义核心价值观教育和德育工作形式，拓展德育渠道，以只争朝夕的使命感和紧迫感，打造德育品牌，做强长远教育，力争使颍上县中小学社会主义核心价值观教育和德育工作再迈新台阶，再创新水平。

（组稿：黄世凤、吴雄峰、孙亮亮）