

做学生的精神关怀者

班主任不只是班级的管理者，也是全班学生得到发展的责任履行者。一个班级的健康发展与班主任导向密不可分，特别是在学生的思想导向方面，因此，做好学生的精神关怀至关重要。

小学生各个方面发展还不够成熟，思想正是最活跃的时期，这就要求班主任把控好他们的思想走向，以便每个学生都能得到发展。与学生的交流机会增多后，才能真正深入到学生的思想深处，才能意识到班主任责任的重大，同时也在与学生的相处与交流中体会到做班主任的喜悦与幸福。

本期“班主任驿站”，一起走进桐城市实验小学东校区和西校区，听该校班主任分享那些难忘的教育故事。

桐城市实验小学东校区

办公桌上的野菊花

□三（1）班班主任 陈婷婷

看过娇艳欲滴的玫瑰，闻过沁人心脾的桂花，赏过亭亭玉立的夏荷，但最让我惊艳最让我感动的还是那一束放在我办公桌上的野菊花。

他是我们班一个特殊的学生。上课时总是睡觉，下课时总喜欢在班上打闹，满地打滚，每天总把自己弄得脏兮兮的。他的作业永远写不完，字迹也总是无法辨认。经常干些调皮捣蛋的事，打架咬人、砸破玻璃、拿别人东西……

可是有一天，他悄悄地把在上学路上采的野菊花放在了我的办公桌上，清晨的露珠还在野菊花上闪动着。那一刻，那束野菊花惊艳了我十年的教育生涯。在那一刻，我很庆幸我没有放弃他。

“老师，您能表扬我一下吗？我刚刚把教室的地洒了水。”那天，我正在讲解作业，突然从背后传来这么弱弱的一句话。我诧异地转过头，发现他站在我背后，咬着手指，小心翼翼、羞赧地望着我。

那一刻，我猛然意识到我好像从没有表扬过他，忽略了他也是一个渴望被肯定被鼓励的孩子。于是，我开始寻找表扬他的机会。表扬他今天上学没有迟到；表扬他上课没有打扰其他同学；表扬他今天的作业写得比昨天多……

知道他腼腆，我便鼓励他上课举手回答问题；知道他爱画画，我就鼓励他为课文画插图；他身体强壮，我就鼓励他上体育课时好好表现；甚至让他为班级的事出谋划策……

慢慢地，他变了。每天总是早早来到学校，上课只要老师一进教室他就坐得特别端正，甚至举手回答问题，下课他会主动去洒水，放学回家也开始写作业了。渐渐地，他对上学有了期待。尽管现在他的成绩依然不太好，作业依然有很多不会写，考试也时常不及格，但他在努力地一点一点地进步。正如那躺在我办公桌上的野菊花，虽不艳丽，却格外美丽；虽不浓郁，却格外清香。

满眼皆是星河

□四（3）班班主任 叶 丹

“班主任老师，我家孩子叫希希，脾气不好，请老师多多关注！”一年级新生入学的第一天，一位家长就说了这么一句话。我看了看她身边的小男孩，肉嘟嘟的脸上闪烁着一双机灵的大眼睛。我笑着点点头。

第一节课上，他突然嚎啕起来，还不时将头撞击桌面！那场面可把我吓坏了。我冲过去一边控制住他，一边问缘故。同桌委屈地说：“他抢我文具，我不让，他就哭！”这一闹就是一整节课。开学后的几周，类似的事件屡次发生。

据了解，希希父母高龄得子，从小娇惯。只要他一闹，什么都能得到，就养成了这不良习惯。看着希希肉嘟嘟的小脸写满了稚气，身为班主任的我怎能让恶习侵蚀了孩子纯真的心灵。我多次家访，让家长认识到问题的严重性和家庭教育的不足，也慢慢发现希希每次哭闹都是雷声大雨点小。他一不满意就将头往物体上磕，但从未磕伤。他哭闹时，还会偷偷关注大人的动态。原来，希希是想引起我们的关注，他是想用自己的异常行为寻求大人的帮助。可见他内心是脆弱的，我得给予他更多的关爱。当他坐姿端正，我就会摸摸他的小脑袋；当他排队放学，我总会牵起他的手一起走……渐渐的，他喜欢走到我的身边，什么也不干，只冲我笑。我欣喜这是他引发我关注的新方式。我拉起他的双手，双目对视，问他：“请看着我眼睛，你看到了什么？”“希希！”他乐着说。我告诉他，无论遇到什么困难，老师都会帮助他，因为老师眼里有个爱笑的希希。

之后再情绪失控哭闹时，我就拉起希希的双手，让他看我的眼睛，他就会努力地平复心情，渐渐停止哭闹。因为他知道，只要他看见了一个笑着的希希，家长、老师和他自己就能

共同面对一切……

是的，班主任都应该满眼星河。

给小官迷们挖“坑”

□三（11）班班主任 王 倩

每个学生多多少少都是“官迷”。与班干部有关的人事变动都是班级建设中非常重要的一个板块，因此，我们班的班干部任命花了很长的时间才完成。

第一阶段是观察期，大概历时一个月。在这个时期，我的工作就是观察哪一个学生有这个潜质可以担当班干部的重任。第二阶段就是试用期了。在这个阶段，我会任命心中合适的人选为临时班长。一方面，他们成为了同学们的模范，知道班干部到底是怎么当的；一方面，也是一种考察，看他当上班长以后会不会松懈。

第三阶段就到了正式任命期了。每当这个时候，我都会召开一次班队会，选出正式的班干部。但是，我在班里发现一个现象，只要我提到一件人事调动的事情，就能使大家的积极性维持好几天，因此，我决定大大利用这些小官迷的心理。

在一个周日的班队课上，我决定采取民主选举的方式来选定班干部，在介绍了民主选举为何物后，我提问：“谁想当班长？”不出意料，几乎每个学生都举起了手，我请敢走上讲台的同学走上前来，并教他们如何拉票。发言之后，民主选举开始了，我请同学们在我事先发的纸上写上他们选中的名字，不会写的字用拼音代替。之后，我煞有介事地请两个认识字的学生上来，一个唱票，一个监督，而我就负责记录，让大家认识到这是一件绝对公平且严肃的事情。最后，我们的临时小班长以最高票数上任。我在班里宣布她正式上岗，并告诉大家，要认真服从自己选出的班干部的管理。

两个星期后的班会上，我们又开始如法炮制选副班长了。直到现在，我们班正式班干部还是只有这两个，具体什么时候才能选完所有班干部我也不知道。我想，也许有一天所有的班干部都选完了，我还是会创造一些新职位出来，燃起那些小官迷的希望，利用他们心中的“官瘾”帮助我进行班级管理。

桐城市实验小学西校区

用爱呵护花开

□五（2）班班主任 伍 星

不知不觉，担任班主任已十年了，十年的时光里有苦涩，也有甘甜。作为一名班主任，我相信每朵花都有自己的花期，只要我们以爱去浇灌，定能静待花开。吴一一就是这样的一朵花。

初识吴一一同学，是在一个初秋的下午，他的爸爸把他带到我的面前，一双明亮的大眼睛望着我笑。一番交谈后，我喜欢上了这个腼腆的小男生。然而第一天晚上，他的离家出走就惊动了整个校园，面对这种情况，我是措手不及的。我想也许是面对陌生环境带来的不安感造成的，然而事情远远没有我想得那么简单。他心思敏感，在班级里常常沉默寡言；回家经常不写作业；离家出走更是成了家常便饭……

后来我了解到他是单亲家庭，他的爸爸对他动辄不是打就是骂。得知情况后，我在为他心疼的同时，也多了一份特别的照顾和用心。我开始和他谈心，谈他的兴趣、爱好，以及他现在的生活。我也承诺他，只要他努力调整自己的状态，便会给他更多“额外奖励”。空闲时，我也会和家长进行交流，让他改变以前粗暴的教育方式，家校联手合作，让孩子处处感受着温暖。私下里我又找来了班干部，告诉他们平时要多照顾班里的同学，尤其是吴一一，他刚到我们班集体，大家要多关心他。

就这样，他渐渐融入了集体，开朗起来。课堂上他听课投入；劳动中有他认真负责的身影；课下他和同学们玩成一片，笑得很灿烂……看到他的成长，我的内心真是又幸福又感动！

鲁迅先生曾说过：“教育是根植于爱的。”每一个学生都是一朵含苞待放的花蕾，我愿心存暖阳，化作爱的甘露，默默守候他们开出一朵朵最绚烂的花儿！

攻坚阻击 双线作战

□五（8）班班主任 叶小璐

2020年，我和齐同学成了“双料战友”。这一年，脱贫攻坚战遇到了疫情阻击战。

齐同学是我班唯一的“建档立卡”贫困户学生，常年跟奶奶一起生活。作为班主任，我对他没少操心。习主席说，扶贫先扶智。在齐同学心灵中植入奋发向上的种子是当务之急。为了拉近情感上的距离，我成了他家的常客。学校组织志愿服务、党支部开展主题党日活动，我首先想到了他：关心、了解一老一小的生活，帮助解决一些困难……

春节期间，疫情防控战在中华大地上骤然打响。为阻断突如其来的病毒，我们响应号召，宅在家里学习和工作。

“爱不能隔离，学不能停步。”为了齐同学，我专门给自己下了这道命令。一生一案，首先要考虑齐同学这个个案。要确保线上课堂全员参与，齐同学就不能掉队！一开始线上教学，我最担心他家的设备，个别辅导，我自己操刀。为让他感受到集体的温暖，我给他安排小组学习，敦促他每天把作业发到小组群里，并指定专人检查，同学、老师轮番替他答疑解惑。特殊的“教室”里，我要抽查听课笔记，这其中一定少不了齐同学的；我关注他的点滴进步，谛听着来自他的细微声响……

这段时间，生活上关心主要是通过微信聊天。如尊重家长的劳动、科学安排时间、坚持适量居家运动、不挑吃穿、合理膳食等。在学习品质上，我从朋友角度，给他善意提醒：作业按时交、字迹要工整……

初心如磐，使命在肩。我将继续携手我的“小战友”齐同学，为彻底打赢脱贫攻坚和防疫阻击战而凝心聚力。

每一朵花都有春天

□四（3）班班主任 吕红雨

上课到处跑，到处乱涂乱画；下课偷喝同学牛奶，随意拿别人文具；面对老师同学，紧紧抿嘴不说话。

刚上学一周，晓璐的表现引起了我的注意。通过家访，得知晓璐父母是外来务工人员，家中条件不好，晓璐没上过幼儿园，还要帮忙照看弟弟。因为爱拿别人东西爱撒谎，经常被父母暴打。

晓璐缺少关爱，缺乏最起码的家庭教育，所以在学校生活中茫然不知所措，同时又把家庭中的坏习惯带到了学校。

晓璐常常头不梳脸不洗来到教室，我带她到水池边洗净小脸，理顺头发；写字时，晓璐连笔都不会握，我就握着她的手，手把手地教她从横竖点撇捺开始写起……

同时，还安排互助小组，鼓励同学们跟她交往，让同学间的友情滋润她的心灵，感受班级的温暖。

针对晓璐爱拿别人东西这个坏习惯，我召开了“别人的东西我不拿，自己的东西我不丢”的班队活动。用“拿”代替“偷”，告诉同学们，晓璐只是不明白，别人东西与自己东西的区别，让大家多包容。更让晓璐明白：拿别人东西是不对的，喜欢什么东西可以跟别人商量。当她有进步时，我会奖励一些她喜欢的小玩意儿，让她明白，喜欢的东西可以靠自己的努力去争取。上课时她看着黑板没有在书桌上乱画，我表扬她像个真正的小学生了；拿别人东西，被发现后及时归还，我表扬她知错能改是个好孩子……在一声声的表扬中，晓璐知道了什么是对的，什么是错的；知道了该怎么做一个好学生。

一晃三年过去了，晓璐进步了：上课时不乱跑，更不会再在墙壁上乱画；虽然还会偷偷拿东西，但间隔的时间越来越长了，而且在提醒下，会很快地还回来。更重要的是，班级中有了朋友，脸上有了笑容，愿意跟人交流……

每个孩子都是一朵花，老师对他精神世界的关怀就是阳光雨露，每一朵花都有春天，让我们静候花开吧！

本版稿件由陈静、吴琼整理