

校长之道

编前语？他山之石，可以攻玉。名校长在我省教育系统是一个令人瞩目的精英群体，探索其成长之路，解读其治校方略，对启迪新时代校长的教育思考会提供有益的借鉴。本报为此开辟全省名校长人物专访系列报道。本期我们对话凤阳县实验小学校长王勇，聆听他的教育理念，感受他的教育智慧。

王勇：寻找教育理想与现实的契合点

□胡玮玥 杨乐乐

校长简介 王勇，凤阳县实验小学校长，凤阳县“优秀教育工作者”，滁州市“教坛新星”、中青年“骨干教师”，滁州市少先队事业“热心支持者”，凤阳县“优秀校长”。从事教育工作35年，王勇始终紧握时代脉搏，站在教育战略地位思考问题，从一线教师成长为管理者，勇挑重担迎挑战，抓住机遇谋发展。他倡导尊重学生差异，培养个性教育观；开展各类教科研活动，在高素质教师队伍建设上不懈努力；采取多种举措，让教师获得职业幸福感，与学生心相连；搭建多元平台，拓展育人途径。在他的辛勤耕耘下，学校的凝聚力不断增强，办学条件日臻完善，赢得了领导的肯定、家长的满意及社会的赞誉。

缘起教育理想 探索无限可能

王勇出身于教师世家，从小受家庭熏陶，与教育事业结下了不解之缘。他曾在日记中写道：我愿成为一名光荣的人民教师。不负儿时的诺言，1986年7月，王勇从凤阳县师范学校毕业，任凤阳县永安小学数学教师、班主任。最初选择教育行业可能是一种懵懂与偶然，但随着人生和教育阅历的不断丰富，他对教育有了更深的理解和认识，坚守教育事业的信念就更加坚定了。由于教学成绩突出，他由一线教师逐步成长为年级组长、教导主任，开始一边接手学校管理工作，一边继续潜心研究教学。由于教学管理中的优异表现，1999年，33岁的王勇开始任职凤阳县永安小学副校长，之后的几年间，又辗转任职凤阳县实验小学副校长、凤阳经济开发区小学校长、凤阳县实验小学校长。35年的教育生涯，王勇以校为家，爱生如子，将全部精力投入到学校发展之中。

勇挑重担，抓住机遇谋发展 在王勇任职的多所学校里，他印象最深的，当属凤阳经济开发区小学。2017年，学校陷入困境，六年级毕业质量监测成绩连续多年位居C类学校末流，学校整体教学质量不高，令人堪忧！关键时刻，王勇服从组织安排，勇挑重担，任职凤阳经济开发区小学校长。他着力环境改造，大胆师资融合，统筹安排优质资源共享。就这样一步一个脚印，四年过去，学校逐步发展壮大，教学质量不断提升，社会声誉度不断提高，在2020年中小学办学水平督导评估中，获优秀等次，学校建设取得丰硕成果！

再迎挑战，重塑百年老校品牌 面对成绩，王勇没有止步不前。成绩永远只属于过去，在教育日新月异发展的今天，他一直努力探索教育的无限可能。凤阳县实验小学是一所创建百年、历史厚重的老校，但学校设施落后、师资力量不足且流动频繁，与此同时新城区发展如火如荼，集团化办学模式导致大部分资源都向新城区新校区倾斜……2021年，王勇出任凤阳县实验小学校长，他知道，越是艰苦越需要奋斗，重塑百年老校品牌成为他下一阶段的新挑战。

未雨绸缪 开拓老校新战略

新的环境，新的开始，王勇深知唯有未雨绸缪，才能描绘美好蓝图。他携同学校教务部门领导展开深入调研：利用课余时间了解学生，走访家长、座谈教师，不打招呼推门听课，进行教学常规检查……王勇对学校全面剖析，日夜思考：如何突破目前发展瓶颈，激活百年老校焕发活力？

拥有二十多年的教育管理经验，王勇深知，任何一所学校要想长远发展，必须从办学理念与特色上赋予它全新的意义。多年来，凤阳县实验小学以“书苑飘香 凤画流韵 鼓娃朝阳”为办学特色，读传统文化，阅经典书籍，满园沁香；习凤画瑰宝，练丹青妙手，凤韵悠长；承花鼓特色，赏舞蹈操场，曲扬四方，让充满魅力的艺术之花在学生们心头悄然开放。深入调研后，他不断更新理念，坚持正确的办学方向，为学校制订了新的发展战略：赓续老校特色，放大学校优势，倾力传承和弘扬花鼓艺术；在原来的办学特色上注入新的血液，谋划课程建设，让校园文化落地生花；充分发扬政府对学校高度重视和大力支持的优势，加速推进学校整体迁建工程；打造领导团队，凝聚教师人心；搭建多元平台，与其他优秀校区教研联动……在他的不断努力下，学校稳步迈出了坚实的步伐，校园舒适干净，师生自律雅行、昂扬向上，为今后更优质的发展奠定了基础。

多措并举 培育学校发展砥柱

王勇不仅以带领学校发展为己任，也对教师的成长提出了严格的要求：“何为名校？有一批教学质量与科研水平具优的名师才能称之为名校，成为名校的核心就是打造一支优秀的教师团队。”

实施“青蓝工程”王勇积极发挥骨干教师的传、帮、带作用，加快青年教师的成长。实施“名师培养工程”，把素质好、潜力大、肯钻研的青年骨干教师确定为本校名师培养对象，确定教师培养梯队，每学年重点培养1~2名骨干教师，开展“请进来，走出去”活动。积极邀请外校名师送教送培，多方争取机会，让教师们外出学习，接受专家引领，与名师同台竞技。在与名校、名师互动交流的过程中，相互促进，提升教师的教研能力。

完善激励机制，激发工作热情 激励是管理的核心。王勇制订和完善学校管理的核心制度和激励机制，如：教师签到请假、办公、评优评先、职称评审、绩效工资发放和教学教研常规管理等制度，用制度立规，用质量为范，树典型，扬正气，激发教师工作内驱力，营造“比追赶超”的工作竞争环境。同时开展“名师工程”评选活动，发挥名师示范和引领作用，带动整个教师队伍专业素养的提高。

严抓教学质量，落实校本教研 教学质量是学校的生命线。王勇提出“向课堂40分钟要质量”：教师需功夫下在课前、精力放在课内、时间花在作业批改上，提倡“以自主学习为主体，以问题探究为载体”的课堂教学模式，追求开放民主、活泼灵动、扎实高效、彰显智慧的课堂教学，让课堂焕发生命的活力。同时，创造性地开展校本教研，确保取得实效。各教研组积极申报校级、县级小课题。并将课题日常活动融入到校本教研中，以研究为抓手，以课堂教学为重点，推动校本教研活动的深入开展。

在学校各项工作中，王勇一方面秉承公开、公正、公平的原则，走群众路线，营造民主氛围；另一方面还想方设法了解教师心声，关心教师疾苦，做教师的贴心人。他以扎实的工作作风、过硬的工作能力、饱满的工作热情赢得了全体教职工的信赖和拥戴。

家校合力 培育一片美的叶子

王勇深刻认识到学生是学前教育的起点和归宿，所有的课程、管理、师资都应围绕学生发展进行。因此，无论是每一次的管理决策还是教师的日常教育教学活动，他都会进行反思和追问：“这适合学生吗？对学生的发展有何价值？”

王勇秉承着“培养良好的行为习惯，拥有可持续的学习力，做人格健全的阳光少年”的教育方针，力争做到给孩子一个快乐的童年。“我们要做的，就是寻找教育理想与现实的契合点。就像我们的校训：做一片美的叶子。校园里的每个人就像一片独特的叶子，寓意着每个孩子都是独立的个体，我们要尊重差异。同时他们又都在不同的位置为共同的大树——我们的社会，输送营养，让它茁壮、葱翠。”

培养良好的行为习惯 王勇提出，学校要将习惯的培养作为学校工作的重要内容之一，作为德育的主旋律，对学生的学习习惯、文明礼仪、卫生、纪律等项目细致检查、量化赋分，促进学生良好行为习惯的养成。

拥有可持续的学习力 “有很多学生，在小学成绩很优秀，但是初高中以后却后续乏力，不能保持良好的学习状态和热情，这就是缺乏可持续学习的能力。”王勇强调，学习能力是所有能力的基础。只有拥有可持续的学习能力，才能在社会竞争中立于不败之地。

做人格健全的阳光少年 比起很多学校一味追求高分，王勇更注重学生的心理健康与人格养成。他非常注重多形式的开展素质教育活动，他认为素质教育应该体现在所有的课程、每一次活动、每一个兴趣小组中。在他的努力下，学生的综合素养普遍提升，德智体全面发展。

架起学校和家庭教育交流的桥梁 曾有家长说：我们不需要学校培养“天才”和过多的素质，只需要孩子们考上名校，将来能在社会上立足。但他们并不知道，人生真正的幸福，更多来源于未来孩子们拥有开阔的思维，寻求挑战与创造的能力，以及不断获得成就的过程。

但王勇始终怀揣“素质教育”“特色教育”，并为此历经各种困难和考验，也常常思考：理想和现实为什么很难接轨？针对以上情况，王勇努力开办好家长学校，精心选择有针对性的家教知识，定期邀请家教讲师团开展主题讲座，帮助家长树立正确的教育思想，提高对素质教育的认识水平；同时及时通报学生近段时间的学习态度、学科成绩，让家长成为学校与家庭联系的纽带，成为学校教育和家庭教育交流的桥梁，共同关注学生全面成长；此外，开设家长开放日，让家长们都能走进课堂，协助监考，并邀请家长针对教师的教学提出合理化建议，促进家校关系融洽，实现家校合力最大化。

“‘一位好校长成就一所好学校’，我不敢妄称‘好校长’，但我对教育满怀热诚，总希望通过自己的努力引领教师的成长、学校的发展。让学生感受到求学的幸福，让教师找到生命的安顿和精神的依恋，让他们每每在人生的旅途之中驻足回望时，都会充满感激与一份来自心灵深处的感动。教育就像熬中药，文火慢炖才能出疗效。”他始终怀一颗赤诚之心，做教育事业的坚守者，教育改革的开拓者，相信在王勇校长的带领下，凤阳县实验小学的未来定会更加灿烂辉煌！